




<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1</p> <p>Nr. _____ Aprobat, Director Prof. <u>Donca Simona</u></p> 
---	---	--

# PLANUL DE ACTIVITATE

## AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

### COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE LUCACIU,, BAIJA MARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar DONCA SIMONA

### Scurtă prezentare a cabinetului

### Cabinetul de asistență psihopedagogică deservește Colegiul Național, Vasile Lucaciu,, Baia Mare

Cabinetul deservește o unitate de învățământ preuniversitar- Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare.

1. **Unitatea de învățământ** are 1181 elevi ( înscriși - nivel gimnazial si liceal ) și 75 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu - calculator, imprimantă, mobilier, teste psihologice.

2. Obligația de predare este prestată la Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare prin predarea disciplinei *Psihologie* la clasele la clasele- XA, XC, XD și XB.

3. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1 Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare. Interval orar/ cabinet	Unitatea de învățământ nr. 1 Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare. Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	8.00- 14.00 (6 h)	
MARTI	8.00- 10.00 (2h)	13.00 – 14.00 XC, 14.00- 15.00 XA
MIERCURI	8.00 -10.00 (2h)	
JOI	9.00 – 12.00 (3 h), 13.00-14.00(1 h)	8.00-9.00 XD, 12.00-13.00 XB
VINERI		

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate

- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- implicarea în funcționarea comisiilor din unitate
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) planuri și proceduri specifice
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
  - e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
  - g) proiecte, parteneriate

## **I. Obiective generale:**

- OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar
- OG2-Stimularea excelenței în educație și sponirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale

OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

1. **În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP** priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș , CJAP Maramureș și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea **sunt:**

- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

#### **Valori:**

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

#### **IV Plan operational (an școlar 2017-2018):**

Obiective	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea	Resurse necesare	Etapă de	Beneficiari	Observații
-----------	--	------------------	----------	-------------	------------

specific	obiectivului specific	implementare	
<b>OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar</b>			
OS1. Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Implicare în organizarea de Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES	An școlar 2017-2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă
	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale		Nu este cazul deocamdata la CNVL
OS 2. Organizarea bazei de date a CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și	Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).  Pe baza identificării acestor factori se pregăti și organiza servicii de informare, consiliere	An școlar 2017 - 2018	Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ
	Studii realizate  Servicii de informare Consiliere educațională		

<p>rezultate/                  produse ale                  activității ce                  vizează                  integrarea                  copiilor și                  elevilor în                  sistemul de                  învățământ                  preuniversitar,                  inclusiv a                  copiilor cu CES                  în învățământul                  de masă,                  asigurarea                  necondiționată a                  accesului la                  educație</p>	<p>educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>La solicitarea CJAP  <i>Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Elevi,                  Părinți,                  Cadre didactice                  Unitatea de învățământ                  Comunitatea locală</p>	
<p>OS 3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>				

<p>Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale</p> <p>Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare</p> <p>Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a-., <b>Atenție, trec la liceu !.</b>,</li> <li>- A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a- <b>Atenție trec la facultate !</b></li> </ul> <p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</li> <li>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente</li> <li>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</li> <li>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</li> <li>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</li> <li>f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</li> </ol>	<p>Eșantion Chestionar</p> <p>Mape de lucru ale consilierului școlar</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea CAP</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea locală</p>
---	--	--------------------------------	--

	Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale	Oferte educaționale Materiale de promovare/	Mai 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
	Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară care îndeplinesc condițiile legale	Documentele necesare întocmirii dosarului	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
O S 4. a Cresterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CAP	Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, strategii de prevenție a problemelor de comportament, managementul comportamentelor, optimizarea motivației pentru	Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ

	<p>învățare, ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare                      d. consiliere individuală</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Managementul comportamentelor</li> <li>-Optimizarea motivației pentru învățare</li> <li>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</li> </ul>				
<p><b>OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</b></p>					
<p>O S 1.                      Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Stabilirea programului de lucru și al CAP                      Sprijinirea elevilor cu potențial educațional ridicat/ supradotați implicați în concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare.                      Crearea unor echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor cu CES.</p>	<p>Mape de lucru</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>Septembrie                      An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți                      Cadre didactice                      Comunitatea loc                      Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi cu CES                      Elevi, Părinți                      Cadre didactice                      Comunitatea loc                      Unitatea de</p>	

<p>Sprrijinirea cadrelor didactice in vederea intocmirii curriculumelor adaptate</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprrijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p> <p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> <p>Materiale obtinute in urma cursurilor de formare</p> <p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>În funcție de ofertă</p>	<p>învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p><b>OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale</b></p>			
<p>OS 1 Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a</p>	<p>Sprrijinirea UPJ în examenele naționale prin consilierea elevilor</p> <p>Participarea CS din CJAP MM la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membrii ai comisiilor județene specifice</p> <p>Broșuri</p> <p>Decizie ISJ</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>

<p>organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale</p>					
<p><b>OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</b></p>					
<p>OS 1. Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>O S 2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de</p>	<p>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</p>	<p>Registrul de activitate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	



<p>dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>- Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și consilierul școlar, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p> <p>- Promovarea experiențelor pozitive ale consilierului școlar prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <p>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>- Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p><b>OG5-Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</b></p>			
<p>O S 1. Identificarea cazurilor de absentism,</p>	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii</p>	<p>An școlar 2017 - 2018 Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc</p>

<p>abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	<p>metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>		<p>Unitatea de învățământ</p>
<p>- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>		<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>			<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>- Derularea proiectelor județene „Absenteismul – de la cauză la efect”, „Erou în școala ta fără violență!”, „Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, <b>Violenta nu te face mai puternic</b>, în vederea</p>		<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de</p>

	prevenirii violentei în mediul școlar și social	monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017-2018	învățământ
O S 2. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<p>- Implicarea consilierului școlar în acțiuni de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p> <p>- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	Fișa de monitorizare	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
<b>OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</b>				
O S 1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ pe teme de interes: prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)	Planul de activități al consilierului școlar Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ

	<p>Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și deviației comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>-</p>	<p>Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>-</p>	<p>Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>			
<p>-</p>	<p><b>Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a:</b></p>			

<p><b>"Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș",</b></p>	<p>Oferirea de feed-back comunității/ autorităților locale/ județene cu privire la activitățile CAP, rezultatele și problemele identificate Informări mass - media cu privire la activitățile derulate</p>	<p>Articole, interviuri, emisiuni televizate, materiale publicitare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p><b>OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie</b></p>				
<p>OS 1. Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare</p>	<p>Participare la cursuri de formare in functie de necesitati  Validarea cunoștințelor, abilităților dobândite in cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Portofoliul cursantului  Materiale obtinute in urma cursurilor de formare</p>	<p>An școlar 2017-2018  An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ  Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
		<p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>In functie de oferta</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>



CONSILIUL JUDEȚEAN  
DE ÎNSUȘIRE ȘI  
ASISTENȚĂ  
ȘCOLARĂ  
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Consilier școlar

Donca Simona