




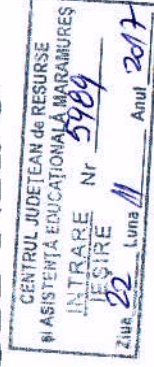
<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>E.m.</i></p>	<p>Grădinița cu Program Prelungit „Ion Creangă”, Baia Mare</p> <p>Nr. 843 / 20.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, Prof. Liana Eugenia POP</p> 	<p>Grădinița cu Program Prelungit nr. 8, Baia Mare</p> <p>Nr. 770 / 20.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, Prof. Maria LIHETI</p> 
--	--	--	---

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ION CREANGĂ” GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 8

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Dragoș Ramona Mihaela



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Grădinița cu Program Prolungit „Ion Creangă”, Baia Mare** are 248 de copii înscriși - nivel preșcolar și 21 de cadre didactice.
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu birou, scaun, masa de lucru cu scaune pentru copii, rafturi pentru cărți/materiale, cărți și materiale de lucru pentru copii, calculator, imprimantă, test Matrici Progressive Raven Color, Pachetul de activități Self-Kit.
2. **Grădinița cu Program Prolungit nr. 8, Baia Mare** are 187 de copii înscriși - nivel preșcolar și 16 cadre didactice.
În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.
3. Obligația de predare este prestată la **Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”** prin predarea disciplinei Psihologie la clasele a X-a A și a X-a D, având un nr. de 2 ore.
4. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Grădinița cu Program Prolungit „Ion Creangă”		Grădinița cu Program Prolungit nr. 8		Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu”	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa		
LUNI	8:00 – 12:00 (4h)					
MARTI	8:00 – 12:00 (4h)					
MIERCURI			8:00 – 12:00 (4h)			
JOI	10:30 – 12:30 (2h)				8:00 – 9:00 – Psihologie - a X -a D 9:00 – 10:00 – Psihologie- a X -a A	
VINERI			8:30 – 10:30 (2h)			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.

II. Obiective generale:

- OG1 - Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2 - Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil
- OG3 - Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4 - Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității copiilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială
- OG5 - Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente grădiniță-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor
- OG6 – Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediiile: social, economic și cultural
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
-

	<p>servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferte prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare.</p>			didactice, copii, părinți	
<p>OS3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>Noiembrie Decembrie 2017 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
	<p>Elaborarea unui manual destinat evaluării psihosomatice a copiilor care urmează să se înscrie în învățământul primar, manual intitulat ”Pregătirea pentru școală” și care să conțină modele de teste de evaluare care să permită familiarizarea copiilor cu atmosfera și cerințele acestei evaluări. Acest manual să poată fi folosit ca</p>	<p>Grup de lucru pentru elaborarea manualului Elaborare manual</p>	<p>Octombrie Noiembrie Decembrie</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	

	<p>activităților de consiliere cu tematici specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru copiii cu dificultăți de învățare 				
OG2 - Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil					
<p>OS1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari (site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	<p>Site CJRAE</p> <p>Analiză de impact</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice CJRAE</p>	<p>Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele</p>

	<p>droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p> <p>Elaborarea, la solicitarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul grupei de preșcolari, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii, etc.</p> <p>Revista CJRAE MM</p> <p>Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală</p>	<p>cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Unitățile de învățământ</p> <p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	
<p>OS3. Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE, prin lansarea Revistei de consiliere educațională</p>		<p>Articole, studii, cercetări</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadrele didactice din CJRAE Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean</p>	

	CAP	POCU		didactice Unitățile de învățământ maramureșean	
	Depunerea de proiecte cu finanțare externă, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.		An școlar 2017-2018		
	Organizarea Simpozionului Județean "Pentru o școală mai bună!"		An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean	
	Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.		An școlar 2017-2018		
OG5 - Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente grădiniță - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor					
OS1. Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	

<p>desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil-părinte sau copil-părinte-cadru didactic.</p> <p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice din cadrul CJAP sau din cadrul unităților de învățământ pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul unității și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>		<p>Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
		<p>Plan de măsuri privind siguranța copiilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	