

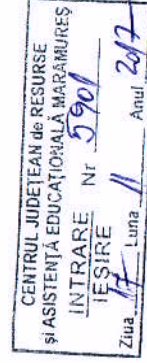


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Em.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. <u>HR 1 S.M. 2017</u> Aprobat, Director, Prof. Adina Iuliana COSMA</p> 
---	---	--

PLANUL DE ACTIVITATE
AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA
Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Prof. psiholog Fereștean Tania Maria



Cabinetul deservește o unitate de învățământ preuniversitar- Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare

1. Unitatea de învățământ are un număr de 786 elevi (înscrși - nivel primar și gimnazial) și 49 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu - mobilier standard, calculator, imprimantă.

2. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare la clasele a VI a A, C, respectiv a VII a B, C , total 4 ore: "Pași spre viitor" (Aria curriculară Om și societate).

ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1 Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"		Unitatea de învățământ nr. 1 Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	9.00- 12.00 (3 h)			
MARTI	8.00- 12.00 (4 h)		12.00- 13.00 VI C, 13.00-14.00 VII B	
MIERCURI	11.00- 12.00 (1h)		12.00- 13.00 VII C, 13.00-14.00 VI A	
JOI	8.00 -10.00 (2h)			
VINERI	8.00 – 12.00 (4h)			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică ;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- pregătirea academică , experiența profesională acumulată/ valorificată;
- activitatea didactică (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);

- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- calitatea documentelor elaborate;
- implicarea în funcționarea comisiilor din unitatea de învățământ;
- dovezile materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - planuri și proceduri specifice
 - date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - proiecte, parteneriate
 - indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) folosirea eficientă a resurselor alocate

I. Obiective generale:

- OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar
- OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultura
- OG 6. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

1. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș , CJAP Maramureș și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar					
OS1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație grupurilor dezavantajate	Organizarea de activități de informare și de sensibilizare a factorilor implicați în procesul educațional în vederea integrării elevului cu CES Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură, filme motivaționale Mape de lucru ale consilierului școlar Site CJRAE MM Procese din cadrul comisiilor de	An școlar 2017-2018 An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ Cadre didactice Cadre didactice Consilier școlar Elevi, Părinți,	
	Asigurarea circulației informației de specialitate în rândul părinților și cadrelor didactice prin intermediul avizierului școlii și al mail-ului, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul ședințelor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de				

masă		lucru din școală, de la participarea la	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Unitatea de învățământ	
<p>OS 2. Organizarea bazei de date a CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a</p>	<p>Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p> <p>Pe baza identificării acestor factori se pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, din cadrul UPJ</p> <p>Servicii de informare, mentorat și parenting Consiliere educațională</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ</p>	



accesului la educație					
OS 3.Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	Clasa pregătitoare: Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	La solicitarea CJAP Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar	Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea locală	
	Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor a VIII a; Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - Atenție trec la liceu! Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză	Eșanșion Chestionar Mape de lucru ale consilierului școlar Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea locală	

<p>O S 4. a Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al</p>	<p>și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>existente în dotarea CAP</p>			
	<p>Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Oferte educaționale Materiale de promovare/</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară în scopul orientării școlare;</p>	<p>Documentele necesare întocmirii dosarului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>O S 4. a Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	



CAP

ISJMM

c.consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare

Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:

- Strategii de prevenție a problemelor de comportament
- Managementul comportamentelor
- Optimizarea motivației pentru învățare

Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare

Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare.

- Managementul comportamentelor
- Optimizarea motivației pentru învățare
- Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare

OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

<p>O S 1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Implicarea în echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor cu CES în învățământul de masă (inclusiv curricula adaptată) și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia,</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>Septembrie An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare. Sprijinirea cadrelor didactice în vederea întocmirii curriculumelor adaptate</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi cu CES Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Activități de intervizare între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.).</p>	<p>Instrumente de lucru</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Consilieri școlari Logopezi Cadre didactice</p>	
	<p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Materiale obținute în urma cursurilor de formare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor</p>	<p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>În funcție de ofertă</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc</p>	

profesionale				Unitatea de învățământ
OG3 Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
OS 1. Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
O S 2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a	Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților Ofertarea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și consilierul școlar, cu țintă directă pe ofertarea de consultanță profesională acordată	Registrul de activitate	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ

elevilor	elevilor indeciși			
<p>OS 3.</p> <p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>Promovarea experiențelor pozitive ale consilierului școlar prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <p>Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>OS 4. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de</p>	<p>Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</p> <p>Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea</p>	<p>Fișe psihopedagogice Rapoarte de activitate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de</p>



<p>dezvoltare personală a elevilor</p>	<p>curriculumului transdisciplinar</p> <p>Dezvoltarea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>		<p>învățământ</p>
<p>OG4-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p>			
<p>O S 1.</p> <p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a elevilor predispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>Elevi, Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Comunitatea loc</p> <p>Unitatea de învățământ</p>



O S 2. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absentismului și abandonului școlar	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2017 - 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ	
	Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ	
	Derularea proiectelor județene ”Absentismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ	
	Respectarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul UPJ Baia Mare, Maramureș	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ	

<p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural</p>				
<p>O S I. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii</p>	<p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ pe teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație</p>	<p>Planul de activități al consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de</p>

<p>educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>învățământ</p>
<p>Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>		
<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>		
<p>Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de</p>		



	<p>Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p> <p>-Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>învățământ</p>
<p>OG6. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie</p>					
<p>OS</p> <p>1. Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare</p>	<p>Participare la cursuri de formare în funcție de necesitati</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Portofoliul cursantului</p> <p>Materiale obtinute in urma cursurilor de formare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații,</p>	<p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>În funcție de ofertă</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice</p>	



bune practice, promovarea performanțelor profesionale			Comunitatea loc de Unitatea de învățământ	
---	--	--	---	--

**Consilier școlar ,
Fereștean Tania Maria**