




| | | |
|---|---|--|
| <p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>  | <p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p>  | <p>Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare Nr. 4189 / 21.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Amalia Ardelean</p>  |
|---|---|--|

PLANUL DE ACTIVITATE

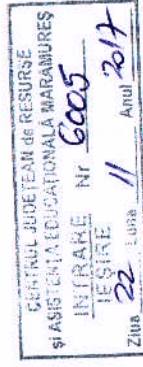
AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA" BAIJA MARE

ANUAL

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: GHITA PATRICIA MELANIA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește unei singure instituții de învățământ care are două locații diferite, motiv pentru care există în fiecare locație un spațiu destinat activității de consiliere școlară.

1. **Unitatea de învățământ** are 1051 elevi nivel primar și gimnazial și 54 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu : calculator, imprimantă, masă de birou și scaune, raft pentru documente și dulap.

ORAR CAP - an școlar 2017-2018

| Unitatea de învățământ nr. 1 | |
|------------------------------|------------------------|
| Ziua săptămânii | Interval orar/ cabinet |
| LUNI | 10-13 (3 h) |
| MARTI | 8-12 (4h) |
| MERCURI | 8-12 (4 h) |
| JOI | 8-11 (3 h) |
| VINERI | 8-12 (4 h) |

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice din cadrul instituției școlare și a părinților elevilor implicați pentru obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- asigurarea fuxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;

- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) proiecte, parteneriate
 - b) decizii
 - c) planul de activitate
 - d) acorduri de colaborare parinte-profesor-diriginte-consilier școlar
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;

II. Obiective generale:

- OG 1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG 2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG 3 - Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
- OG 4 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG 5 - Prevenirea și reducerea fenomenului de violență școlară
- OG 6 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- OG 7 - Formarea profesională continuă

X. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;
- Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- Opțiunea strategică 1.3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 4.2. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții";

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților

- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

XI. Plan operational (an școlar 2017-2018):

| Obiective specifice | Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific | Resurse necesare | Etapă de implementare | Beneficiari | Observații |
|--|---|--|---|----------------------------|--|
| | Ținta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii. OG1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație; OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă; OG3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale; OG4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; | | | | |
| Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație | Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CAP a normelor care vizează integrarea copiilor CES în | Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional Site –urile UPJ | Septembrie An școlar 2017- 2018 An școlar 2017 - 2018 | Copii Părinți CȘ | Ghita Patricia Melania consilier școlar Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | | | | | <i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CAP</i> |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|-------------------------|---|--|
| <p>Învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p> | <p>imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)</p> | <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> | <p>An școlar 2017 - 2018</p> | <p>Baza de date CAP</p> | <p>Copii cu CES Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |
| | <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP</p> | | | | | |
| <p>Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de</p> | <p>Identificarea factorilor care predispun la eșec școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari</p> | <p>Studii realizate prin intermediul CAP Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante</p> | <p>An școlar 2017 - 2018</p> | <p>Baza de date CAP</p> | <p>Cadre didactice din UPJ, elevi, părinți</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p> | <p>și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p> <p>Proiect educațional Sunt interesat de lectură – parteneriat în colaborare cu Biblioteca Județeană Petre Dulfu Baia Mare și Editura Cartemma</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</p> | <p>An școlar 2017-2018 Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</p> | <p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p> | <p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> | <p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p> |
| | <p>Elevii clasei ai claselor primare, părinții acestora, d-na învățătoare, d-na bibliotecar, reprezentanții bibliotecii județene, reprezentanții editurii Cartemma</p> | | | <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p> | <p>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p> | <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> | <p>An școlar 2017 - 2018</p> | <p>Copii Părinți Cadre didactice</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |
| <p></p> | <p>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> | <p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate</p> | <p>An școlar 2017 - 2018</p> | <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|----------------|--|
| | <p>-Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p> <p>- Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</p> | FOL RA | 2017-2018 | <p><i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i></p> | ECP D CȘ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale | | | | | | |
| Monitorizarea respectării Statutului elevilor | Diseminarea documentului "Statutul elevului" în rândul cadrelor didactice | PV | 2017-2018 | <p><i>Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%</i></p> | ECP CȘ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |

| Opțiunea strategică 1.3. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|
| | Broșuri | Conform calendarului | Derularea de activități specifice | ECP Personal didactic CJAP | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale | - Sprijinirea UPJ selectate în testările naționale/ internationale prin consilierea elevilor | | | | |
| | - Participarea la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membri ai comisilor județene specifice | Decizie ISJ | | Personal didactic CJAP | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| Ținta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități | | | | | |
| OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale | | | | | |
| Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație | | | | | |
| Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală | -Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori | Mapa consilierului școlar | <i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%</i> | Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|-------------------------------------|--|---|
| | ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc) | | | | | |
| Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor | <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși | RA | 2017-2018 | | Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| Promovarea educației | - Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin | Fișa de monitorizare | 2017-2018 | <i>Derularea activităților care</i> | Comunitate | Bran Ioana Maria, consilier școlar |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|---|--|---|
| complementar e (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural- artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă) | participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM | | | promovează educația complementară | CS Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor | Fișa de monitorizare | 2017-2018 | | EC Comunitate CS Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor | | | | | | |
| Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare | - Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin | | 2017-2018 | Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev | Comunitate CS Diriginți Consilier educativ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|--|--|
| personală a elevilor | aplicarea curriculumului transdisciplinar | Fișe psihopedagogice | 2017-2018 | Comunitate CS Diriginți Consilier educativ D/DA | Ghita Patricia Melania consilier școlar | |
| | - Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei | | | | | |
| Ținta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar | | | | | | |
| OG5-Prevenirea și reducerea fenomenului de violență școlară | | | | | | |
| Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea fenomenului de violență școlară | | | | | | |
| Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere | -Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul | Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere) | An școlar 2017 - 2018 | Reducerea ratei fenomenelor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent | Copii Elevi Părinți Comunitate | Ghita Patricia Melania consilier școlar |



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>-Diseminarea exemplorlor de bună practică pe site-ul CJRAE</p> <p>Implicarea în campanii de prevenire a violenței la nivelul instituției de învățământ</p> <p>Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor prin FICE România</p> <p>Parteneriat cu Federația Ymca România, tineri voluntari care creează și implementează activități cu tematica : toleranță, inițiativă, egalitate, gândire critică, civismul și drepturile omului</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|---|---|
| Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii violenței școlare | - Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018 | Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP | An școlar 2017 - 2018 | Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | - Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.) | Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș | oct 2017 | | |
| - Facilitarea accesului în sistemul educațional | elevii în discuție | 2017-2018 | ECP Diriginți | Ghita Patricia Melania consilier | |

| | maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala | | | | Consilier educativ CD CȘ D | școlar |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| <p>Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p> <p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p> | <p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <ol style="list-style-type: none"> consiliere individuală și de grup a părinților organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/flexibilizarea modalităților de</p> | <p>Mapa consilierului școlar</p> | <p>An școlar 2017 - 2018</p> | <p><i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CAP cu 5%</i></p> | <p>Părinți/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|---|
| <p>comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific</p> | <p>Fișe de evaluare</p> <p>Registrul de activități al CȘ</p> <p>Teste validate</p> | <p>2017-2018</p> | <p><i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i></p> <p><i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i></p> | <p>ECP</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p> <p>CD</p> <p>D</p> | <p>Ghita Patricia</p> <p>Melania consilier școlar</p> |
| <p>- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p> | <p>Prezentări PPT</p> <p>Întâlniri educaționale</p> | <p>2017-2018</p> | <p><i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al</i></p> | <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> | <p>Ghita Patricia</p> <p>Melania consilier școlar</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | <p>- Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</p> <p>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p> | <p>PV</p> | <p>2017-2018</p> | <p>copiilor</p> | <p>Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |
| <p>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară,</p> | <p>Proiect educațional în colaborare cu CPECA Baia Mare privind prevenția primară</p> <p>- Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJAP și CAP</p> <p>- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</p> | <p>GA RI</p> <p>Ghid de orientare vocațională Rapoarte de</p> | <p>2017-2018</p> <p>2017-2018</p> | <p><i>Aronizarea CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i></p> | <p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p> <p>Diriginți Consilier educativ</p> <p>Diriginți Consilier educativ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|--|
| profesională și de asistență psihopedagogică | - Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevii care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri | orientare vocațională Mape tematice ale consilierilor școlari | An școlar 2017 - 2018 | Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!” Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare. | Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică. -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul | An școlar 2017 - 2018 | Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - "Atenție, trec la liceu!" campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora | <p>UPJ-urilor</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>achiziționarea de noi instrumente/materiale de lucru și baterii psihologice pentru CAP</p> | <p>Aprilie-Mai 2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|--|
| | <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-Finalizarea celor două campanii cu organizarea Târgului Ofertelor</p> <p>Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p> <p>- Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : ”Educația face diferența!”</p> | Procedură de lucru Grafic desfășurare activități | Ianuarie-Mai 2018 | UPJ | |
| Ținta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii | | | | | |
| OG7. Formarea profesională continuă | | | | | |
| Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural | | | | | |
| - | Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale | Invitații/resurse financiare | În funcție de ofertă | Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| - | Organizarea simpozionului județean ”Barometrul emoțiilor – program de | Invitații/resurse financiare | An școlar 2017 - 2018 | Cadre didactice Copii | Ghita Patricia Melania consilier școlar |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|---|--|--|
| | screening și prevenție a tulburărilor emoționale!" | | | | | Părinți Comunitate a locală UPJ Invitați | |
| Opțiunea strategică 4.2.. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare | | | | | | | |
| Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice | - Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ- participative și adaptarea predării la nevoile elevilor | GA RI Planificări calendaristice Schife de lecție | 2017-2018 | | ECP D/DA CD CȘ | Ghita Patricia Melania consilier școlar | |
| Ținta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG6 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural | | | | | | | |
| Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii | | | | | | | |
| Încheierea unor protopoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității | - Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a | Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP | An școlar 2017 - 2018 | <i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i> | Copii Părinți Comunitate a locală UPJ | Ghita Patricia Melania consilier școlar | |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|--|
| elevilor | sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.). | An școlar 2017- 2018 | Protocoloale de colaborare semnate | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | - Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii | | | |
| Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului | | | | |
| Susținerea relațiilor partenoriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP | Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP Activități de voluntariat realizate prin intermediul SNAC la Școala Gimnazială Specială Baia Mare- implicare în campanii și concursuri precum Săptămâna fructelor și legumelor, Ziua internațională a Voluntarului, | An școlar 2017- 2018 | Protocoloale de colaborare semnate Articole de presă Informare pe site-ul instituției de învățământ | Ghita Patricia Melania consilier școlar |
| | | | Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice | Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice |
| | | | | Cadre didactice coordonate |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| <p>Săptămăna inimilor darnice, Mascota SNAC , Scrisoare prietenului meu, Împreună pentru viitor, Dincolo de cuvintele rostite.</p> | <p>-Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP -Informări mass-media</p> | <p>Rapoarte CJ Informări pentru CJ, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio- TV</p> | <p>2017-2018</p> | <p>are de voluntari</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |
| <p>Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor partenoriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”</p> | | | | | |
| <p>Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional</p> | <p>Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.</p> | <p>Proiecte educaționale derulate</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Copii Părinți Comunitate a locală/ județeană Cadre didactice UPJ</p> | <p>Ghita Patricia Melania consilier școlar</p> |

Consilier școlar,
Ghita Patricia Melania