






CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>En.</i></p>	<p>Sc. Gimnaziala Nr.1 Moisei Nr. <u>1348/15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Hojda Vasile</p> 	<p>Sc Gimnaziala Dragos-Voda Moisei Nr. <u>524 / 17.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Coman Ioana</p> 	<p>CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ</p> <p>INTRARE Nr. <u>5942</u> IESIRE _____ Ziua _____ Luna _____ Anul <u>2017</u></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 MOISEI + SCOALA GIMNAZIALA DRAGOS-VODA MOISEI

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: HORJ ANGELICA RODICA

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește ____ (nr. unități de învățământ preuniversitar).

1. **Scoala Gimnaziala Nr.1 Moisei** are 359 nr. de copii înscriși - nivel prescolar- 50

 Primar -169

 Gimnazial-139

 -cadre didactice 26

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă ,mobilier (dulap,birou,masa,scaun),test Raven.

2. **Scoala Gimnaziala Dragos-Voda Moisei** are 361 nr. de copii înscriși - nivel prescolar- 65

 Primar - 190

 Gimnazial -106

 Cadre didactice 25

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.

3. **Obligația de predare este prestată la Scoala Gimnaziala Nr.1 Moisei** prin predarea disciplinei Optional-Educatie antreprenoriala-Este afacerea mea, la clasele aVIIa A si a VII a B, având un nr. de 2 ore.

Obligația de predare este prestată la Scoala Gimnaziala Dragos-Voda Moisei prin predarea disciplinei Optional- Dezvoltare personala-Pasi spre succes,clasa pregatitoare A si B,avand un numar de 2 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Sc Gimnaziala Nr.1 Moisei		Sc Gimnaziala Nr.1 Moisei		Sc Gimnaziala Nr.1 Moisei	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	8.00-12.00 (4 h)	9.00- 12.00	8.00-9.00/optional/ cls a VIIa A	8.00-9.00/optional/ cls a VIIa A	
MARTI					
MIERCURI	10.00-12.00 (2h)	10.00-12.00			
JOI	11.00-14.00 (3h)	11.00-13.00		13.00-14.00/optional/ cls. a VII a B	
VINERI					

Sc.Gimnaziala Dragos-Voda Moisei		Sc.Gimnaziala Dragos-Voda Moisei		Sc.Gimnaziala Dragos-Voda Moisei	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI					
MARTI	8.00-12.00 (4h)	8.00-11.00	11.00-12.00/optional /cls.preg.B	11.00-12.00/optional /cls.preg.B	
MIERCURI					
JOI					
VINERI	8.00-13.00 (5h)	8.00-10.00/ 11.00-13.00	10.00-11.00/optional/cls.preg.A	10.00-11.00/optional/cls.preg.A	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

Elementele de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității CAP:

- asigurarea fuxului informațional corect
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru

Prioritățile CAP pentru anul școlar 2017-2018, priorități desprinse din cele ale CJRAE și ale unității de învățământ/unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea :

- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- implicarea activă a elevului în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- informarea și consilierea elevilor în probleme legate de adaptarea la solicitările mediului școlar;
- intervenții în scopul optimizării relațiilor școală-familie-comunitate.

Obiective generale:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale.
2. Asigurarea desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr prin programe de prevenție și consiliere.

3. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber .

I. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP sunt desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Cabinetul de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ asigură în permanență informarea cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolariilor/elevilor, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor

- a) asigură informarea și consilierea preșcolariilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
- b) asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- d) propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;
- e) propun în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- f) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- g) sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- h) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- i) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- j) colaborează cu cabinetele logopedice;
- k) colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;
- l) colaborează cu mediatorii școlari;
- m) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- n) colaborează cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

Profesorul consilier școlar din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică are următoarele obligații în unitatea de învățământ preuniversitar unde își desfășoară activitatea:

- a) stabilirea, aprobarea și afișarea programului de lucru la cabinetul de asistență psihopedagogică;
- b) prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, măsurile ameliorative propuse pentru situațiile de criză, situațiile speciale și măsurile întreprinse pentru rezolvarea/ameliorarea acestora, alte informații solicitate de unitatea de învățământ;
- c) colaborarea cu personalul didactic al unității de învățământ în care funcționează;
- d) participarea la consiliile profesorale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;
- e) organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;
- f) participarea, la solicitarea unității de învățământ, la diverse proiecte și programe educaționale.

Valori:

- - Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

II. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 - Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii					
OS1 Asigurarea informației formale, a reglementărilor instituționale or CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la	<p>Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierii școlari din CAP</p>	<p>Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>Septembrie An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p> <p>Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p> <p>Consilier școlar</p>

<p>educație a grupurilor dezavantajate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: ”Atenție, trec la școală!” – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preșcolar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. - Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilieri școlari privind creșterea motivației școlare. 	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>
<p>OS3 Creșterea calității serviciilor educaționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale 	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>

<p>cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>				
<p>OG2-... Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități</p>					
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p>Consilier școlar</p>

<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor - 	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Comunitate Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ</p>	<p>Consilier scolar</p>
		<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017-2018</p>		<p>Consilier scolar</p>

Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar - Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei 	Fișe psihpeda-gogice GP RA	2017-2018	Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Consilier școlar
OG3-: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar					
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. 	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2017 - 2018	An școlar 2017 - 2018	Consilier școlar

OS2 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și	-Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplorlor de bună practică pe site-ul CJRAE - Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018 Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social -	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Consilier școlar
	- Derularea proiectelor județene „Absentismul – de la cauză la efect”, „Erou în școala ta fără violență!”, „Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Consilier școlar

abandonului școlar				
OG4-. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare....				
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ Consilier școlar
	-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și	Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate	2017-2018	Diriginți Consilier educativ Consilier școlar

	<p>alte instrumente validate științific</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.) 	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	<p>Consilier școlar</p>
<p>OS2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!” Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare. 	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP,</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Consilier școlar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor. 	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea</p>	<p>Consilier școlar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - "Atenție, trec la liceu!" campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală - Participarea la Târgului Ofertelor Educaționale 	<p>vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>Ianuarie-Mai 2018</p>	<p>locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>- Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcante la nivelul CJAP</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>
<p>Monitorizarea impactului parteneriatelor</p>	<p>- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>
<p>Monitorizarea impactului parteneriatelor</p>	<p>Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.</p>	<p>Proiecte educaționale derulate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea</p>	<p>Consilier școlar</p>

OG5-: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene
OG10-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural....

școlare asupra calității actului educațional				locală Cadre didactice UPJ	
----------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--

Consilier școlar,
HORJ ANGELICA RODICA

