



| | | |
|---|---|--|
| <p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>  | <p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Em.</i></p> | <p>Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare Nr. <u>2628/17.XI.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Boloș Mihai</p>  <p><i>[Signature]</i></p> |
|---|---|--|

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" BAIAMARE

An școlar 2017-2018
Consilier școlar: prof. Irimuș Aurica

| | |
|--|---------------------------------|
| CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ | |
| INTRARE Nr. <u>5949</u> | |
| ESIRE | Luna <u>11</u> Anul <u>2017</u> |
| Ziua | |

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste o unitate de învățământ preuniversitar..

1. Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare are 574 copii înscriși - nivel primar și 408 copii înscriși - nivel gimnazial, total 982 copii și 82 cadre didactice.
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, mobilier standard.
2. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare prin predarea disciplinei *Cultură Civică* la clasele a VII-a B, D și clasele a VIII-a A, D, având un nr. de 4 ore.

3. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

| Ziua săptămânii | Interval orar/ cabinet | Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare |
|-----------------|------------------------|---|
| LUNI | 09.00-14.00 (5 h) | Interval orar/ obligația de predare/clasa |
| MARTI | 09.00-14.00 (5 h) | 13.00-14.00 – clasa a VII-a B |
| MIERCURI | 13.00-14.00 (1 h) | 13.00-14.00 – clasa a VIII-a A |
| JOI | 10.00-14.00 (4 h) | 11.00-12.00 – clasa a VII-a D |
| VINERI | 09.00-12.00 (3 h) | 13.00-14.00 – clasa a VIII-a D |

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

În vederea armonizării ofertei cabinetului de asistență psihopedagogică cu nevoile identificate la nivelul instituției de învățământ se utilizează următoarele instrumente: chestionare, fișe de lucru, interviuri, focus-grupuri, work-shop-uri, dezbateri tematice, statistici etc.
Analiza și diagnoza au în vedere:

- activitatea de consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional
- obținerea de performanțe profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.

- redactarea și prezentarea rapoartelor scrise/ fișelor de observare a lecțiilor/proceselor-verbale și altor documente oficiale încheiate, precum și stabilirea măsurilor luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- participarea la viața culturii organizaționale de la nivelul instituției
- participarea la activitatea consiliului profesoral
- gestionarea corectă a bazei materiale existente
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional ce derivă din fișa postului
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale
 - b) politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - c) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - f) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
- date statistice referitoare la aspecte ale unității școlare
- studii
- informări
- analize diagnostice

-prognose

II. Obiective generale:

- OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar
- OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultura
- OG 6. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii
- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

| Obiective specifice | Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific | Resurse necesare | Etapă de implementare | Beneficiari | Observații |
|---|---|--|-----------------------|---|------------|
| OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar | | | | | |
| OS1 Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate | <p>Implicare în acțiuni de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în vederea integrării elevului cu CES</p> <p>Informarea cadrelor didactice cu privire la normele ce reglementează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă (activitate derulată în cadrul comisiei de monitorizare a copiilor cu probleme speciale)</p> <p>Acordarea de sprijin cadrelor didactice care lucrează cu copii cu CES în vederea integrării cu succes în învățământul de masă</p> <p>Stabilirea etapelor care trebuie parcurse în vederea sprijinirii copiilor cu CES și adaptării serviciilor pe care școala le oferă la nevoile acestora;</p> <p>Construirea strategiilor și adoptarea măsurilor specifice de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă; adaptarea activității de predare-învățare-evaluare la situația specifică fiecăruia dintre aceștia;</p> <p>Abilitarea cadrelor didactice cu strategii de lucru</p> | <p>Plan de activități al comisiei de monitorizare a copiilor cu probleme speciale, prezentări ppt.</p> <p>Materiale informative, procese verbale</p> <p>Materiale informative, instrumente de lucru specifice, legislația în domeniu</p> | An școlar 2017-2018 | Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|--|
| <p>OS2 . Organizarea bazei de date a cabinetului de consiliere, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în</p> | <p>diferențiat cu copiii care necesită individualizarea activității. Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p> | <p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, din cadrul unității școlare</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ</p> | |
| <p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.). Organizarea de servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, cuprinse în oferta cabinetului de asistență psihopedagogică și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare.</p> | <p>Alcătuirea unei baze de date cu elevii aflați în situații de risc (copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii din familii monoparentale, navetiști, copii aflați în plasament etc.)</p> | <p>Servicii de informare, mentorat și parenting Consiliere educațională</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p> | | | | | |
| <p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p> | <p>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> | <p>Procedură de lucru, mapa evaluatorului Metodologia privind înscrierea copiilor în înv. primar</p> | <p>Conform calendarului</p> | <p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p> | |
| | <p>Participarea la activitățile din cadrul Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p> | <p>Oferte educaționale Materiale de promovare, materiale elaborate pentru realizarea activităților de consiliere din cadrul târgului;</p> | <p>Conform calendarului</p> | <p>Copii, Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ</p> | |
| | <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare a elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> | <p>Mapă de lucru, caiete speciale (furnizate de Ja Romania), graficul activităților</p> | <p>An școlar 2017 – 2018</p> | <p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|--|--|
| <p>OS4 Creșterea calității serviciilor educaționale specifice și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p> | <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>Participarea la acțiunile Campaniei "Atenție, trec la gimnaziu!" prin organizarea unui program de armonizare a tranziției de la învățământul primar la cel gimnazial: „Trecerea la gimnaziu – o provocare pentru elevi, părinți, cadre didactice”, program desfășurat cu elevii claselor a IV-a, părinții acestora, cadrele didactice învățători și profesori.</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES, în colaborare cu învățătorii și profesorii diriginți;</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM, cu ajutorul resurselor existente în dotarea cabinetului școlar;</p> <p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, în funcție de nevoile identificate, desfășurarea unor activități în parteneriat cu profesorii diriginți; temate abordate:</p> | <p>Mapă tematică Work-shop-uri pentru părinți și cadre didactice</p> | <p>Semestrul I</p> | <p>Copii Părinți Comunitatea locală Școala</p> | |
| | | <p>Instrumente de evaluare dinamică specifice, materiale informative, fișe pentru activități, chestionare</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|
| | „Optimizarea motivației pentru învățare” „Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare” d. consiliere individuală – la solicitarea părintelui, cadrului didactic, elevului sau la propunerea consilierului; | | | |
| OG2- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă | | | | |
| OS1 . Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora | Îndrumarea activității comisiei multidisciplinare la nivelul școlii, constituită în vederea facilitării integrării copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă prin adoptarea principiilor învățământului incluziv; Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare, în colaborare cu profesorul de sprijin | Analiza de nevoi, mapă de lucru (fișă de consiliere, teste, fișe de lucru, tabele de evidență) | An școlar 2017-2018 | Copii cu CES Părinți Comunitatea loc Cadre didactice |
| OS2. Stimularea intervizării profesionale în vederea creșterii calității ofertei CAP | Realizarea unor schimburi de experiență cu colegii din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele logopedice (intervizare) în vederea valorificării exemplorilor de bună practică | Mape de lucru, planuri de activitate, instrumente de evaluare dinamică utilizate | An școlar 2017-2018 | Consilieri școlari, Logopezi Cadre didactice |
| OG3- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale | | | | |
| OS1 Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în | Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu școala, pornind de la o analiză de nevoi realizată de către consilierul școlar (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor | Analiza de nevoi Planul de activități al consilierului școlar Protocole de colaborare semnate | An școlar 2017-2018 | Copii Părinți Comunitatea locală |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|---------------------------------------|
| dezvoltarea personalității elevilor | defavorizate, dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres) Implicarea în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș, în colaborare cu profesorii diriginți din unitatea școlară; | Calendarul anual al evenimentelor marcante la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic | An școlar 2017-2018 | Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice | |
| | Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii | Protocoloale de colaborare semnate | An școlar 2017-2018 | Copii Părinți Comunitatea Cadre didactice | |
| | Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP | Protocoloale de colaborare semnate | An școlar 2017-2018 | Copii, Părinți Comunitate Cadre didactice | La solicitarea unității de învățământ |
| OS2 Planificarea/ derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor | Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților pe problematici de interes b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme la solicitarea consilierului, a profesorului diriginte sau a părinților d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și | Mapa consilierului școlar | An școlar 2017-2018 | Părinți/ Copiii/ Școala | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------|--|--|
| <p>spre instituții specializate</p> | <p>armonizarea acestora cu valorile promovate de școală f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată : Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, copilul și divirțul părinților etc)</p> | | | | |
| <p>OS3 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare</p> | <p>Promovarea experiențelor pozitive ale consilierului școlar prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel"; Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p> | <p>Fișa de monitorizare</p> | <p>Semestrul I</p> | <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|
| durabilă) OS4 Asigurarea actului educational în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor | Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea Trecerea la abordarea integrată a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului integrat Creșterea calității relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei | Fișe psihopedagogice Rapoarte de activitate | An școlar 2017-2018 | Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ |
| OS5 Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică | Organizarea Campaniei de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII- | Mape de lucru | Aprilie-Mai 2018 | Copii Părinți Comunitatea locală Școala |
| OG4- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară | | | | |
| OS1 Identificarea cazurilor problemă, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/ valorificarea | Identificarea elevilor predispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. | Baze de date Programe de consiliere pe problematici diverse | Semestrul I | Elevi Părinți Cadre didactice |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------|--|
| studiului realizat | Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului a abandonului școlar la nivelul cercului pedagogic și/ sau a comisiei diriginților Diseminarea exemplelor de bună practică Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/ consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice | Material suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii met) | An școlar 2017-2018 | Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice |
| | Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018 | Plan de măsuri privind siguranța elevilor în școală | Semestrul I | Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Școala |
| OS2 Aplicarea | Desfășurarea activităților proiectului "Curaj civic" pentru prevenirea violenței în mediul școlar; | Ghidul de activități | An școlar 2017-2018 | Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ |
| | Derularea proiectelor județene "Erou în școala ta fără violență!", "Curaj civic", naționale: Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor asupra copiilor și adolescenților, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare | Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere Mapa consilierului școlar, fișa de consiliere Calendarul acțiunilor | An școlar 2017-2018 | Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ Copii/ Cadre didactice |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p> | <p>și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fetei, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumătorului etc.)</p> <p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p> <p>Consilierea individuală/de grup a cadrelor didactice care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/ workshopuri</p> <p>Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, delincvență juvenilă, violență școlară)</p> | <p>extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul UPJ Baia Mare, Maramureș</p> <p>În funcție de cazurile identificate/solicitări</p> <p>Materiale informative privind problematicile în discuție, fișe de lucru, chestionare</p> <p>Chestionare, fișe de lucru, prezentări ppt.</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Cadre didactice Copii</p> <p>Cadre didactice Copii</p> | |
| <p>OG5- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediiile: social, economic și cultural</p> <p>OS1 . Creșterea calității parteneriatului școală-familie-comunitate</p> | <p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ pe teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio –</p> | <p>Planul de activități al consilierului școlar Protocoloale de colaborare semnate</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)</p> <p>Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de școli</p> <p>Implementarea de programe, din oferta de curriculum la decizia școlii, care să stimuleze parteneriatul între școală și comunitatea locală de afaceri.</p> <p>Stimularea participării la activitățile școlare a unor consultanți voluntari reprezentând mediul de afaceri</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de școală</p> | <p>Protocoloale de colaborare semnate</p> <p>Protocol de colaborare, materiale suport</p> <p>Protocoloale de colaborare semnate</p> | <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> | |
| <p>OG6- Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în direcția relație cu competențele cheie</p> <p>OS1 Participarea la cursurile de formare continuă prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare</p> | <p>Identificarea nevoii personale de formare și accesarea ofertelor existente;</p> <p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în</p> | <p>Oferte de cursuri/stagii de formare</p> <p>Invitații/ resurse financiare</p> <p>Materiale obtinute in</p> | <p>În funcție de graficul de desfășurare</p> <p>În funcție de ofertă</p> <p>An școlar 2017-2018</p> | <p>Elevi Părinți Cadre didactice</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|--|
| | cadrul cursurilor de formare | urma cursurilor de formare | | Cadre didactice Unitatea de învățământ | |
| | Promovarea exemplelor de bune practici în cadrul întâlnirilor de lucru cu consilierii școlari (comisii metodice, cercuri pedagogice, activități de intervizare) | Instrumente de lucru/produse ale activităților/mape tematice | An școlar 2017-2018 | Elevi Cadre didactice Unitatea de învățământ | |

Consilier școlar,
Irimuș Aurica