

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Școala Gimnazială Nr.2 Sighetu Marmăției Nr. 1120 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Carmen OPRÎȘANU</p>  	<p>Grădinița cu pp Nr.12 Sighetu Marmăției Nr. 261a / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Nicoleta DOBOEȘ</p>  
--	---	---	---

# PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 + GRĂDINIȚA CU PP NR.12 SIGHETU MARMĂȚIEI

**An școlar 2017-2018**  
Consilier școlar: Mariana Claudia JULEAN

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ  
ENTRANSE Nr. 5906  
Ziua 17 Luna 11 Anul 2017

### Seurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. Școala Gimnazială Nr.2 are 35 copii - nivel preșcolar, 289 elevi nivel primar și 261 elevi nivel gimnazial TOTAL 585 copii și 49 cadre didactice  
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat de către UPI cu calculator, imprimantă, mobilier standardizat ( din anul 2008 ).
2. Grădinița cu pp Nr.12 are 193 de copii înscriși - nivel preșcolar și 15 cadre didactice.  
În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.
3. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială Nr.2 prin predarea disciplinei Cultură civică la clasele a VII a și a VIII a Școala Structură și Educație pentru cetățenie democratică la clasele a V a A și B Școala 2, având un nr. de 4 ore.

### 4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Școala Gimnazială Nr.2		Grădinița cu pp Nr.12		Școala Gimnazială Nr.2	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	8-12	-	-	-	12-14	
MARTI	-	-	8-12	-		
MIERCURI	9-11	13-14	-	-	8-9	11-12 12-13 consiliere și orientare
JOI	8-9		9-10			
VINERI	8-9		-			

## I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- pregătirea academică, experiența profesională acumulată/valorificată;
- activitatea de consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional;
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru
- rapoarte scrise/ fișe de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- depășirea barierelor personal-emoționale;

## II. Obiective generale:

- OG1- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor
- OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG4- Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare
- OG5- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG6- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități
- OG7- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG8- Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii
- OG9- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene..

**III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAF Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:**

- informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți
- servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- asistență și consilierea metodică a cadrelor didactice
- prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;

**Valori:**

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

**IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație OG7 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale	Eficientizarea integrării elevilor cu CIES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între	Mape de lucru ale Proiect educațional Site CJRAFMM Comisia metodică Nr 3	An școlar 2017 - 2018 An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ Copii Părinți Comunitatea	

<p>CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>locală UPJ</p>
<p>Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în</p>	<p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitară etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice).</p> <p>Pe baza identificării acestor factori, CAP va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinți, parenting, oferite cu sprijinul CJRAEMM și al instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CAP</p> <p>Servicii de informare virtuală</p> <p>Consiliere educațională</p> <p>Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîm cadrul UPJ-urilor solicitante</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice din UPJ, elevi, părinți</p>	

<p>sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>					
<p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasa pregătitoare:</li> <li>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</li> </ul>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destășurarea edifiției a II-a a Campaniei Județene: <b>"Atenție, trec la școală!"</b> – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</li> <li>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la</li> </ul>		<p>Mapa de lucru Acorduri diriginți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	

<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
	<p>– Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p> <p>Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a</p>	<p>FOL RA</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>		

	conștientizării conceptului de ÎPV			
<b>OG2-- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor</b>				
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</li> <li>- Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</li> <li>- Respectarea curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii</li> <li>- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</li> </ul>	GP RA  GA FOL RA  Fișe psihpeda-gogice GP RA	2017-2018  2017-2018  2017-2018	EC Comunitate Diriginți Consilier educativ D  EC Comunitate Diriginți Consilier educativ D/DA  EC Comunitate Diriginți Consilier educativ D/DA
<b>OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară...</b>				
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, comportament deviant,	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni	An școlar 2017 - 2018	Copii Elevi CD UPJ Părinți Comunitate

<p>anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>didactic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participarea la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</li> <li>-Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</li> <li>-Diseminarea exemplelor de bună</li> </ul>	<p>specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UJ</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</li> </ul>	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UJ</p>	
<p>Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuarea proiectului „Curaj civic” și Fii VITEAZ Nu VIOLENT în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</li> </ul>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UJ</p>	

violenței în mediul școlar și social	specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	UPJ
<p>prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p> <p><b>-Derularea proiectului Vreau la școala în vederea prevenirii absenteismului și abandonului școlar</b></p>	<p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>
<p>- Cuprinderea în cadrul calendarului acțiunilor extrașcolare și extracurriculare a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p>	<p>elevii în discuție</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>ECP Diriginți Consilier educativ CD D</p>
<p>- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>			

OG4 Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de

asistență psihopedagogică, de informare și comunicare	An școlar 2017- 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul școlilor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată ) -Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD ,	Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate	ECP Diriginți Consilier educativ CD D
- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști - Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților	Prezentări PPT Întâlniri educaționale PV	ECP Diriginți Consilier educativ CD D	ECP Diriginți

<p>în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delinvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</li> </ul>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Consilier educativ CD D  Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	
<p>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</li> <li>- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</li> <li>- Desfășurarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial.</li> </ul>	<p>2017-2018</p>	<p>ECP Diriginți Consilier educativ</p>	
	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor școlari orientare vocațională</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	
	<p>Activități organizate -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea</p>	



<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>- Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:  <b>"Atenție, trec la liceu!"</b> campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a          - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:          a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale          b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș          c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale          d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale          e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevii și părinții acestora  <b>Participarea la ediția a II-a a</b></p>	<p>-Lectorate pentru părinți</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>locală UPJ</p>	
		<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
				<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	

	<b>concursele județean : "Educația face diferența!"</b>				
<p>OG5- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale....</p> <p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>c. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de</p>	<p>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</p> <p>- Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</p>	<p>RA</p>	<p>2017-2018</p>	<p>EC Comunitate Diriginți Consilier educativ D UPJ</p>	

dezvoltare profesională a elevilor	- Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși			
<b>OG6- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități</b>				
Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ
Asigurarea actului educațional	- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea	RA	An școlar 2017 - 2018	EC Comunitate Diriginți Consilier



în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși			educativ D UPJ	
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație antreprenorială și ecologică, educație civică, educație antreprenori ală și tehnologică, educație prin sport,	- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră) Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	Fișa de monitorizare	Fișa de monitorizare	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	
				EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	



<p>educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.). Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
<p>-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Implicarea în derularea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>	<p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
<p>-Informarea comunității/autorităților</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
		<p>Rapoarte ,informări,</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii</p>	



	locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul C.A.P -Informări mass-media	Articole de presă Emisiuni Radio-TV	Părinți Comunitatea locală Cadre didactice U.P.J	
--	---	--	---	--

Consilier școlar,  
Mariana Claudia JULEAN