






<p>Aprobat, DIRECTOR CJRAE MM CONF. UNIV. DR. DELIA-MARIANA ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAPMM PROF. ELENA-OANA NECHITA</p> 	<p>LICEUL PEDAGOGIC „REGELE FERDINAND”, SIGHETU-MARMATIEI Nr. 2438 / 17.11.2017</p> <p>Aprobat DIRECTOR PROF. ANDRIȘ CLAUDIU DIR. ADJ. PROF. CRIGOR DORINA</p> 
--	---	--

PLANUL DE ACTIVITATE ANUAL
AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

LICEUL PEDAGOGIC „REGELE FERDINAND”, SIGHETU-MARMATIEI
AN ȘCOLAR 2017-2018

SCURTĂ PREZENTARE A CABINETULUI

LICEUL -CU 4 NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
TOTAL = NR. COPII ȘIELEVI - 1027
-GRADINITA - = 35
-INV. PRIMAR + PREG - 63 + 251 = 314
-INV. GIMNAZIAL -217
-INV. LICEAL -461
-ELEVI /DIN CARE CU CES----- 2
ELEVI EDUCAȚIE INCLUZIVĂ.....

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 2438
19/11 Luna Anul 2017
Ziua

TOTAL COPII/ELEVI ==

-1027

TOTAL CADRE DIDACTICE

-58

OBLIGAȚIA DE PREDARE DIN CATEDRA CAP: 3 ORE PSIHOLOGIE CL. X-A

DOTARE-MATERIALE RECICLATE -MOBILIER; -CALCULATOR,IMPRIMANTĂ 2013-CJAP

ORAR 2017-2018 CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ SEMESTRUL I –II 2017-2018

ORA	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
1. 8,00-9,00	X	X	X	-	X
2. 9,00-10,00	X				X
3. 10,00-11,00	X				X
4. 11,00-12,00	X				X
5. 12,00-13,00	X	PSIHLOGIE CL.X.A			
6. 13,00-14,00	X				PSIHLOGIE X-A
7. 14,00-15,00	X				PSIHLOGIE X-A X

ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ UTILIZATE ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII :

- Întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- Pregătirea academică , experiența profesională acumulată/ valorificată;
- Activitatea de consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional;
- Nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- Participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru;
- Rapoarte scrise/ fișe de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- Aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- Gestionarea corectă a bazei materiale existente ;
- Respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- Scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- Depășirea barierelor personal-emoționale.

OBIECTIVE GENERALE

- -OG1- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație ;
- -OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară ;
- -OG4- Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare ;
- -OG5- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale ;
- -OG6- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități
- -OG7- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă ;
- -OG8- Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii ;
- -OG9- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene, etc...

PRIORITĂȚILE CAPMM ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

-priorități desprinse din cele ale CJRAE MM și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea **sunt:**

- **informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice:**
cunoaștere /autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școlă-elevi-părinți
- **serviciii de consiliere și cursuri pentru părinți;**
- **asistență și consilierea metodică a cadrelor didactice**
- **prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic,șamd...**

VALORI:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice .

PLAN OPERAȚIONAL 2017-2018 :

OBIECTIVE SPECIFICE	MĂSURI ȘI ACȚIUNI PLANIFICATE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI SPECIFIC	RESURSE NECESARE	ETAPĂ DE IMPLEMENTARE	BENEFICIARI	OBSERVAȚII
OG1- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație					
OG7- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
-Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	-Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare,șamd...	-Mape de lucru -Îndrumare-Dosare CES-,acte,instituții -Proiect educațional CES-îndrumat pentru cadre didactice	AN ȘCOLAR 2017 - 2018	-Copii -Părinți -Comunitatea locală -UPJ	
	-Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între colegi -materiale propuse: -Planificări, proiectări didactice, planuri de activitate anual/semestrial, -Exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, - Instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante,	-Site CJRAEMM--- -materiale specifice -activare în cadrul Comisia metodică 3 Sighet -materiale în/din Comisia metodică 3 și a altor comisii	AN ȘCOLAR 2017 - 2018	-Copii -Părinți -Comunitatea locală -UPJ	

<p>-Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și</p>	<p>profile ocupaționale ,adeverinți/confirmări,etc...</p> <p>-Consiliere individuale,grup,colective și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP</p> <p>-Consiliere individuală,grup de socializare,integrare,organizarea autonomiei personale ,terapia tulburării limbajului ,etc..</p>	<p>-Analiza de nevoi, --</p> <p>-Mape de lucru specifice</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Copii cu CES</p> <p>-Părinți</p> <p>-Comunitatea locală</p> <p>-Cadrele didactice UPJ</p>	
<p>-Organizarea bazei de date a CJAP Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și</p>	<p>-Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar -ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie personală, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice.</p> <p>-Pe baza identificării acestor factori, CAP va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite cu sprijinul CJRAEMM și al instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare cu alte școli</p>	<p>- Studii realizate prin intermediul CAP</p> <p>-Servicii de informare virtuală</p> <p>Consiliere educațională</p> <p>-Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Cadre didactice din UPJ,</p> <p>-Elevi,</p> <p>- Părinți</p>	

<p>elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>,instituții.</p>				
<p>-Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice - Desfășurarea ediției a II-a a Campaniei Județene: - ”Atenție, trec la școală!” – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. - Organizarea de activități privind adaptare școlară -adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor- și 	<ul style="list-style-type: none"> -Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului,șamd.. -Activități organizate în UPJ -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate/sedințe pentru părinți grup,colective,organi 	<p>AN ȘCOLAR 2017-2018</p> <p>-Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p> <p>AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Copii -Părinți -Comunitatea locală -UPJ -Copii -Părinți -Cadre didactice -Comunitatea locală -UPJ 	

<p>-Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari, privind creșterea motivației școlare, managementul timpului, învățării.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: <ul style="list-style-type: none"> a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare -Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite la 	<p>zate în cadrul UPJ-urilor</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Copii -Părinți -Comunitatea locală -UPJ</p>	
		<p>-Identificarea strategiilor de lucru adecvate -Mapa consilierului școlar</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>		
		<p>-FOL -RA</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>		

	diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultantă firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV				
OG2-- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	-GP -RA	-AN ȘCOLAR 2017-2018	-EC -Comunitate -Diriginți -Consilier -educativ -D	
	- Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar		-AN ȘCOLAR 2017-2018	-EC -Comunitate -Diriginți -Consilier educativ -D/DA	
	- Respectarea curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	-GA -FOL -RA			
- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	-Fișe psihopedagogice -GP -RA		-AN ȘCOLAR 2017-2018	-EC -Comunitate -Diriginți -Consilier -educativ -D/DA	
OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară....					
			AN ȘCOLAR 2017 - 2018		

	școlar și social			locală -Cadre didactice -UPJ	
-Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	<p>- Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p> <p>-Derularea proiectului Vreau la școala în vederea prevenirii absenteismului și abandonului școlar -PROIECTUL INTERN „PĂRINȚI ȘI COPII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI,,</p>	<p>-Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	-AN ȘCOLAR 2017- 2018	-Copii -Părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice UPJ	
	<p>- Cuprinderea în cadrul calendarului acțiunilor extrașcolare și extracurriculare a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică – -Ziua mondială a sănătății mintale--- Ziua Internațională a Educației, - Ziua mondială a drepturilor omului, -Ziua internațională a nonviolentei în școală,</p>	<p>-Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul : ISJMM, CJRAEMM, CJAP MM</p>	-AN ȘCOLAR 2017- 2018	-Copii -Părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice -UPJ	



	<ul style="list-style-type: none"> - Ziua consumatorului, - Ziua internațională a onestității. - Ziua internațională a fumatului etc.) - -Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala 	<p>-Dosare ISJMM elevii reveniți în Maramureș</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017- 2018</p>	<p>-ECP -Diriginți -Consilier educativ -CD -D</p>	
<p>OG4 Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p> <p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: -A. consiliere individuală și de grup a părinților -B. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme -C. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului -D. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze -E. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non formală :-în funcție de analiza de nevoi realizată -</p>	<p>-Mapa consilierului școlar</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017- 2018</p>	<p>-Părinții/ -Copiii/ -Unitățile de învățământ</p>	

	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD ,</p>	<p>-Fișe de evaluare -Registrul de activități al CȘ -Teste validate</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<p>-ECP -Diriginți -Consilier educativ -CD -D</p>	
<p>- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p>	<p>-Prezentări PPT Întâlniri educaționale</p>	<p>-AN ȘCOLAR 017-2018</p>	<p>-ECP -Diriginți -Consilier educativ -CD -D</p>		
<p>-Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților</p>	<p>-PV</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<p>-ECP -Diriginți -Consilier educativ -CD -D</p>		
<p>-Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară privind alcoolul, drogurile, tutunul, delinvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane ,șamd...</p>	<p>-Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Cadre didactice -Copii -Unitățile de învățământ</p>		

<p>-Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor - Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri 	<p>asistență psihopedagogică</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională -Mape tematice specifice ale consilierilor școlari 	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p> <p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ECP -Diriginți -Consilier educativ -Cadre didactice -Copii -Unitățile de învățământ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu !" - Campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. -Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate privind creșterea motivației școlare. - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și 	<ul style="list-style-type: none"> -Activități organizate -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lectore/ședințe pentru părinți 	<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Copii -Părinți -Cadre didactice -Comunitatea locală -UPJ 		
<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și 	<p>-Organizarea activităților de orientare-consiliere</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Copii -Părinți -Comunitatea 		

	<p>Profesională a elevilor:</p> <p>”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a:</p> <p>”Atenție trec la facultate !”-campanie destinată elevilor de clasa a XII-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <p>A. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>B. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>C. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>D. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>E formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora</p> <p>-Participarea la ediția a II-a a concursului județean :</p> <p>”Educația face diferența!”etc</p>	<p>vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, a școlilor profesionale, a învățământului dual, precum și ofertele în țară și străinătate la facultate</p>		<p>locală -UPJ</p> <p>-Copii -Părinți -Comunitatea locală -UPJ</p>
OG5- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale....				
-Planificarea/derularea	-Asistență psihopedagogică acordată părinților:	-Mapa consilierului școlar	-AN ȘCOLAR 2017 - 2018	-Părinții/ -Copiii/ -

<p>activităților de consiliere parentală</p>	<p>A. consiliere individuală și de grup a părinților B. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme C. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului D. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze E. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală -în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc-</p>		<p>Unitățile de învățământ</p>		
<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	<p>-RA</p>	<p>AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<p>-EC -Comunitate -Diriginți -Consilier - educativ -D -UPJ</p>	

OG6-. Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități

<p>-Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>-Mapa consilierului școlar</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>
<p>Asigurarea actului educațional în-conformita</p>	<p>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</p>	<p>-RA</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-EC -Comunitate -Diriginți -Consilier educativ -D -UPJ</p>

<p>te cu- nevoia de dezvoltarea elevilor</p> <p>Promovare a educației complemen- tare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural- artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antrepreno- rială și tehnologică , educație prin sport, educație rutieră, educație</p>	<p>- Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p> <p>.....</p> <p>Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p> <p>.....</p> <p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră)</p> <p>-----</p> <p>-Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor.</p>			
---	---	--	--	--

<p>pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	<p>-Fișa de monitorizare</p>			
<p>OG8-Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii....</p>					
<p>-Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POCU, PODCA, pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV</p>	<p>-Participarea la activitățile de perfecționare/ formare continuă prin accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară</p>	<p>-Oferte de formare continuă/ resurse alocate</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<p>-Copii -Părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice -UPJ</p>	
	<p>-Participarea la conferințele județene pentru învățământul de masă/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>-Invitații/ -resurse financiare</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017-2018</p>	<p>-Copii/părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice -UPJ</p>	
	<p>-Participarea la simpozionul județean "Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!"</p>		<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>		
<p>OG9-.. Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene..</p>					
<p>-Încheierea</p>	<p>- Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din</p>	<p>-Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>-Copii -Părinți -Comunitatea</p>	

<p>unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>CJAP</p>		<p>locală -Cadre didactice -UPJ</p>	
	<p>-Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>-Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017- 2018</p>	<p>-Copii -Părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice -UPJ</p>	
	<p>-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Implicarea în derularea proiectelor aflate la ediția a II-a: ” -Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță”, -”Revin acasă, în Maramureș”</p>	<p>-Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017- 2018</p>	<p>-Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
	<p>-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară -SNAC, alte proiecte locale, regionale, naționale ,internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP.</p>	<p>-Protocoale de colaborare semnate cu Centrul Incluziv Sighetu-Marmației ,etc.</p>	<p>-AN ȘCOLAR 2017- 2018</p>	<p>-Copii -Părinți -Comunitatea locală -Cadre didactice -UPJ</p>	



	<ul style="list-style-type: none">- Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CAP- Informări mass-media	<ul style="list-style-type: none">- Rapoarte- Informări,- Articole de presă- Emisiuni Radio-TV.- Cărți	<ul style="list-style-type: none">- AN ȘCOLAR 2017- 2018	<ul style="list-style-type: none">- Copii- Părinți- Comunitatea locală- Cadre didactice- UPJ
--	--	--	--	--

PROF. METODIST CONSILIER ȘCOLAR MĂNĂILĂ FLORENTINA*y.f.g.*.....