



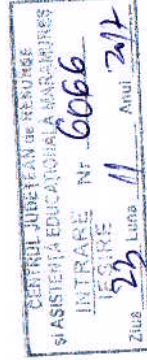
<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Ea</i></p>	<p>Unitatea de învățământ Școala Gimnaziala Nr 9 Borsa Nr. <u>1207/21.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Popescu A. Teodor Director Adjunct- Sirghi Simona</p> 
--	--	---

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

SCOALA GIMNAZIALA NR 9 BORSA

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Margineanu Claudia



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul de consiliere din cadrul Scolii Gimnaziale Nr 9 Borsa ofera suport si asistenta psihopedagogica unui numar de 823 elevi si 51 cadre didactice.

In cadrul Scoalii Gimnaziale Nr 9 Borsa clasele sunt repartizate astfel: 4 grupe nivel prescolar, 18 clase nivel primar si 18 clase nivel gimnazial. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă .

Activitatea de consiliere psihopedagogică se realizeaza in cele 14 ore de consiliere individuala sau de grup, la care se adauga activitatile specifice de documentare, propunere proiecte si activitati, mediere, informare, intocmire trasee educationale, fise psihopedagogice, planuri personalizate e.t.c, in stransa legatura cu toti factorii implicati in actul educational: elevi, cadre didactice, parinti, mentinand o relatie de colaborare/subordonare cu directorii unitatilor de invatamant, coordonator CJAP, director CJRAE, inspectori ISJ si alte institutii sau organizatii (DGASPC, CCD Maramures, Politia de proximitate, diverse ONG-uri si fundatii e.t.c.).

1. Obligația de predare este prestată la Scoala Gimnaziala Nr 9 Borsa prin predarea disciplinei Cultura Civica la clasele VII B, VII C, VIII A si Dezvoltare Personalala La Cls I A, având un nr. de 4 ore.

2. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligatia de predare/clasa	Unitatea de învățământ nr. 1
LUNI	12-14(2 h)		11-12 Cls I A Dezvoltare Personalala	
MARTI	8-12(4 h)			
MIERCURI	10-13(3 h)		9-10 Cls VII B Cultura Civica 13-14 VIII A Cultura Civica	



MARTI	8-12(4 h)		
MIERCURI	10-13(3 h)		9-10 Cls VII B Cultura Civica 13-14 VIII A Cultura Civica
JOI	8-10(2 h)		
VINERI	8-11(3 h)		11-12 VII C Cultura Civica

I. Elemente de analiză și diagnostic utilizate în planificarea activității CAP:

- sustinerea activității personalului didactic (consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- - participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea consilierilor școlari pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- diligențe pe lângă Consiliul Județean pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanența dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovedi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) planuri și proceduri specifice
 - f) date statistice
 - g) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - h) proiecte, parteneriate
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - ✓ obținerea rezultatelor stabilite
 - ✓ atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - ✓ folosirea eficientă a resurselor alocate
 - ✓ creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- participarea la studii
- informări

II. Obiective generale:

OG1- Oferire de suport, colaborare, orientare pentru mentinerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale

OG2- Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative

OG3- OG3- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrare școlară și profesională a elevilor

OG4- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.

OG5- Colaborarea cu institutiile și unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)

Prioritățile CAP

- Promovarea rolului, prestigiului și statutului profesorului consilier școlar în școală;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație și sprijinirea creșterii performanței școlare;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Fundamentarea activității de consiliere pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Implicarea în asigurarea siguranței în școli, managementul/ prevenirea violenței, absenteismului, abandonului școlar;
- Sprijinirea activității de management al unităților de învățământ și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a tinerilor.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

III. Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Oferire de suport, colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					
OS1 Oferirea de suport și consiliere psihopedagogic a	Consiliere psihopedagogică a elevilor apartinând grupelor de risc sau la cererea explicită a părintelui, elevului, cadrelor didactice precum și a celorlalți factori implicați în actul educațional (părinți/ tutori/ membri ai familiei/ cadre didactice)	Cabinet de consiliere, fișe de lucru, calculator, imprimantă	Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018	Elevi, părinți, cadre didactice	
	- Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și părinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală.	Hartie, imprimantă	Septembrie- ctombrie An școlar 2017-2018	Elevi, părinți, cadre didactice	Participarea la primele sedințe cu părinți(la cererea cadrelor didactice sau a părinților)
	Realizarea de activități de	Sala de	Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018	Elevi, părinți, cadre didactice	

	<p>autocunoaștere, dezvoltare personală, promovare și acceptare a diversității etnice, culturale, de gen, religie e.t.c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea și informarea invatatorilor/ prof. diriginți/ profesori în vederea identificării particularităților psihopedagogice ale elevilor. - Consilierea individuală sau de grup a fiecărui elev din unitățile adiacente 	<p>clasa, elevi, proiector, fișe</p>		
<p>OS2 Orientarea spre SEOSP a elevilor cu dificultăți de adaptare la mediul școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - În colaborare cu profesorii diriginți sau invatatori, informarea părinților în ceea ce privește importanța orientării școlare și profesionale în cazul elevilor cu dificultăți de adaptare la mediul școlar. - Evaluarea și orientarea elevilor către SEOSP în cazul dificultăților de adaptare la mediul școlar (eșec, supradotare, factori emoționali, fiziologici e.t.c.). 	<p>Interviu liber/ semistructurat, situația la învățatura, teste psihologice</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>
<p>OS3 Intocmirea de fișe de caracterizare, trasee educaționale, plan de intervenție și</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijinirea cadrelor didactice în vederea întocmirii actelor necesare orientării școlare și profesionale. - Realizarea fișelor de caracterizare, rapoarte, trasee educaționale 	<p>Imprimantă, hârtie</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>La cerere, în funcție de necesități</p>

<p>alte materiale necesare</p>					
<p>OS4 Asigurarea /diseminarea informatiei formale, a reglementarilor, normelor care vizeaza integrarea copiilorcu CES in invatamantu de masa,a accesului la educatie a grupurilor dezavantajate</p>	<p>- Implicarea in organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunitatii si a mediului scolar in vederea integrarii elevilor cu CES</p>	<p>Strategia de lucru, ppt-uri, filme motivationale</p>	<p>Septembrie- Decembrie an scolar 2017-2018</p>	<p>Elevii, Elevii cu CES integrati in inv de masa parinti</p>	
<p>OS5 Sporirea accesului la o educatie de calitate prin invatarea</p>	<p>Clasa pregătitoare: -Implementarea campaniei județene "Atenție, trec la școală!" care are ca scop pregătirea copilului preșcolar pentru mediul școlar.</p>	<p>Sala de clasa, cabinet, Procedura de lucru, mapa evaluatorului, Chestionare</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Copii,Cadre didactice Parinti</p>	

<p>permanență</p>	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Sala de clasa, cabinet, fise</p>	<p>Semestrul II an scolar 2017-2018</p>	<p>Copii, Cadre didactice Parinti</p>	
<p>OS 6 Cresterea calitatii serviciilor educationale specifice</p>	<p>- Implementarea campaniei la nivel județean cu tema: " Atenție, trec la liceu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a VIII-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului liceal. - Orientarea carierei elevilor in</p>	<p>Mape de lucru</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>		

<p>derulate in CAP si diversificarea acestora in acord cerintele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>activitatile de consiliere individuala, de grup/colectiva, avand in vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -evaluarea nivelului de informare al elevilor privind optiunile scolare si profesionale -informarea elevilor privind oferta educationala si profesionala existenta - aplicarea unor metode si tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor si intereselor profesionale - formarea capacitatii de luare a deciziilor privindd cariera -realizarea de activitati /ateliere in vederea dezzvoltarii comportamentelor adaptative in situatii ocupationale 				
O.G. 2. Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative					
<p>OS1 Oferirea de suport informational si consiliere pe latura psihologica a cadrelor didactice, parinti sau elevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizarea sedintelor de consiliere psihopedagogica individuala la solicitarea elevilor/ parinților in ceea ce priveste organizarea timpului, managementul stresului, stil de viata sanatos, tehnici si strategii de memorare -Consiliere si suport informational (carti, articole, strategii) cadrelor didactice in ceea ce priveste cresterea motivatiei de invatare in randul elevilor, dezvoltarea abilitatilor de relationare pozitiva cu clasa, managementul clasei -Sprijinirea dezvoltării inteligenței 	<p>Cabinet, sala de clasa, fise de lucru</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Elevi, parinti</p>	<p>La cerere</p>
		<p>Carti de specialitate</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice,elevi</p>	<p>La cerere, in functie de necesitati</p>
		<p>Sala de clasa,cabinet</p>	<p>Pe tot parcursul anului</p>	<p>Elevi</p>	

<p>OS2 Informarea parintilor in ceea ce priveste factorii care faciliteaza adaptarea la mediul scolar</p>	<p>emoționale în rândul elevilor capabili de performanță prin identificarea coeficientului de inteligență emoțională activități de autocunoaștere, conștientizare și exprimare a propriilor emoții</p> <p>- Participarea la sedintele cu parintii</p> <p>Organizarea unor lectorate/ activitati care sa promoveze un stil de viata sanatos si echilibrat, evitarea dependentelor, cresterea motivatiei de invatare</p>	<p>Sala de clasa, CDI, Cabinet, pliante, proiector</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Parinti elevi</p> <p>La cererea parintilor sau cadrelor didactice</p>
<p>OG3- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrare școlară și profesională a elevilor</p>				
<p>OS1 Consilierea psihopedagogic a</p>	<p>-Consilierea psihologica a elevilor in vederea dezvoltarii abilitatilor de autocunoastere, identificarea calitatilor, defectelor, strategiilor compensatori, stil de munca eficient in vederea adaptarii la cerintele viitoare</p> <p>- Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>-Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>	<p>Sala de clasa, fise de lucru, filmulete</p> <p>Fise psihopedagogice</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Elevi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea nivelului de adaptare a elevilor în diferite contexte și promovarea variabilității intereselor și abilităților - Creșterea motivației elevilor prin valorificarea experiențelor de învățare formală și informală - Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică Asigurarea respectării drepturilor copiilor 	<p>Sala de clasa, fise</p> <p>Sala de clasa, fise de lucru, filmulete</p>			
<p>OS2</p> <p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unui program de orientare școlară la nivelul claselor terminale, 	<p>Sala de clasa, CDI, Chestionare, Fosti</p>	<p>Septembrie- Mai</p>	<p>Elevi, Parinti, Comunitate</p>	<p>In colaborare cu dirigintii de la clasa</p>

<p>programe de orientare scolara si profesionala la nivelul claselor terminale (IV-a, VIII-a)- Campanii demarate de CJRAE</p>	<p>urmarind autocunoasterea, cunoasterea intereselor in colaborare cu parintii si cadrele didactice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: ”Atenție, trec la ginnaziu!” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a 	<p>elevi- reprezentanti ai liceelor, TOE</p> <p>Mape de lucru</p> <p>Mape de lucru</p>		
<p>OG4- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.</p>				
<p>OS1 Consiliere psihopedagogic a a elevilor si parintilor din grupele de risc (elevi din medii defavorizate, centre de plasament, minoritati nationale, probleme de sanatate, cu parinti plecati la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup - Pastrarea unei legaturi stranse cu familia/ conducerea unitatii/ invatator/ diriginte - Sprijinirea conducerii unitatii scolare in vederea identificarii factori de risc 	<p>Cabinet,</p> <p>Fise de lucru</p> <p>Povesti terapeutice,</p> <p>Proiector/ Internet,</p> <p>Materiale neconventionale</p> <p>Calculator, Cabinet, telefon, prin intermediul invatatorilor/ prof. diriginti</p> <p>Calculator</p>	<p>Elevi,</p> <p>Parinti</p> <p>Cadre didactice</p> <p>In cazul sesizarii unor incidente</p>	<p>Elevi,</p> <p>Parinti</p> <p>Cadre didactice</p>

munca in strainatate, reintorsi din strainatate, elevi cu CES)	si propunerea unui plan de interventie	Sala de clasa, spatiu exterior	Saptamana ,, Scoala Altfel” Sem II		
OS2 Cresterea motivatiei de invatare, coeziunii scoala/elev, elev/elev prin proiecte, activitati in stransa colaborare cu cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu dirigintii/ invatatorii/profesorii de la clasa in vederea realizarii unor activitati interesante, non-formale pentru elevi. - Dezvoltarea unei imagini de sine pozitive pentru elevii din grupurile de risc prin promovarea unei atitudini umaniste 	Sala de clasa, Cabinet	Ore de dirigentie Ora de optional- Autocunoastere si Dezvoltare personala	Elevi, parinti, cadre didactice	
OS3 Implementarea unor activitati de preventie pentru grupele/ clasele de risc si ceilalti.	<p>Realizarea unor proiecte de preventie a violentei in mediul scolar;</p> <p>Realizarea unor activitati de preventie in ceea ce priveste consumul de droguri, alcool, tutun, trafic de fiinte.</p> <p>Derularea proiectelor județene</p> <p>”Absenteismul – de la cauză la efect”,</p> <p>”Erou în școala ta fără violență!”,</p> <p>”Fii viteaz, nu violent”,</p> <p>Lupta impotriva Traficului de fiinte umane- Tu Contezi!”</p>	Sala de clasa Fise	Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018	Elevi, parinti, cadre didactice	

	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la Concursul National „Mesajul meu antidrog!” - Implementarea și realizarea proiectului antiviolentă „Împreună pt. Toleranță!” 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 : Ziua mondială a sănătății mintale, - Ziua Internațională a Educației, Ziua europeană împotriva traficului de ființe umane Zia Internațională a toleranței Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională împotriva fumatului 		Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018	Elevi, cadre didactice	
OG5-Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)					
OS1 Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii	Colaborarea si implicarea in activitatile si proiectele propuse de CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri precum Targul Ofertelor Educationale, Evaluarea psihosomatica la clasa pregatitoare,	Materiale specifice	Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018 In functie de solicitari	elevi	

