

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p style="text-align: right;"><i>En.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Școala Gimnazială Nr.10 Nr. <u>992</u> / <u>15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Marginean Eleonora</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnazială Nr.5 Nr. <u>470</u> / <u>15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Hotea Ioan</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 3 Nr. _____ / _____ Aprobat, Director, Prof. _____</p>
--	--	--	---	--

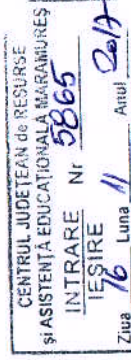
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 1 + UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 2

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Mercas Mihaela



Notă: Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnătura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa cjapmm@yahoo.ro.

Termen de realizare: 15 noiembrie 2017

Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

- Unitatea de învățământ nr. 1** are 409 copii înscriși-nivel prescolar 75, nivel primar 194, nivel gimnazial 140 și 37 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator și imprimantă.
- Unitatea de învățământ nr. 2** are 304 copii înscriși - nivel prescolar 98, nivel primar 101, nivel gimnazial 105 și 36 cadre didactice. În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP.
- Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială Nr.10. A doua sansa-2 ore și la Școala Gimnazială Nr 5 prin predarea disciplinei Colegialitate și prietenie- optional ,la clasele a VI a, având un nr. de 2 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2		Unitatea de învățământ nr. 1+nr.2	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	9:00 – 13:00 (4h)					
MARTI	9:00 – 13:00 (4h)					
MIERCURI			8:00- 12:00 (4h)		9:00- 10:00/ a VI a	
JOI						
VINERI			9:00-13:00 (4h)		12:00-13:00 /a VI a	
SAMBATA					9:00-11:00/ A DOUA SANSA	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- asigurarea fluxului informațional corect
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru

Obiective generale:

- OG1- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanent
- OG2- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și durabile
- OG3- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG4- Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal coresponsuzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare

II. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- implicarea activă a elevului în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- informarea și consilierea elevilor în probleme legate de adaptarea la solicitările mediului școlar;
- intervenții în scopul optimizării relațiilor școală-familie-comunitate

Valori:

- ascultarea activă a elevului;
- perceperea elevului ca pe o persoană valoroasă și specială;
- oferirea de sprijin în asumarea unor responsabilități și decizii personale;
- evitarea etichetărilor;
- implicarea activă în procesele de învățare și dezvoltare personală;
- evitarea judecării;
- păstrarea confidențialității informațiilor culese;
- validarea emoțională;
- dezvoltarea stimei de sine a elevului și a sentimentului de competență;
- învățarea modalităților de a face față situațiilor de stres.

III. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanent					
OS1 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	<p>Clasa pregătitoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice 	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	Copii Părinți CȘ Comunitatea locală UPJ	
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. - Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilieri școlari 	<ul style="list-style-type: none"> -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate la nivelul unitatii scolare 	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ	

<p>OS2 Creșterea calității serviciilor educaționale</p>	<p>privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale - b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM - c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare <p>Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite prin</p>	<p>Mapa consilierului</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Copii Parinti</p>	

	participarea la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	școlar	Cadre didactice	
OG2-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale				
OS1 Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală	Mapa consilierului școlar	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	
OS2 Asigurarea actului educațional în	- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților	Fise de lucru Baterii de teste Chestionare	Părinții/ Copiii/ Comunitatea	2017-2018

<p>conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>-Ofertarea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor -Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țință directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	<p>Fise de lucru Baterii de teste Chestionare</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Părinții/ Copiii</p>	
<p>OS3 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenoriale și tehnologică, educație prin sport,</p>	<p>-Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică -Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ</p>	

<p>educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>					
<p>OG3-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p>					
<p>OS1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>OS2 Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", "Curaj civic", în vederea prevenirii violenței în mediul</p>	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>-Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p> <p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	

monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	școlar și soc	monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	Cadre didactice	
OG4-Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare				
OS1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	<ul style="list-style-type: none"> - Asistență psihopedagogică acordată părinților: - a. consiliere individuală și de grup a părinților - b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme - d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevuPlanificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară - e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze - f. identificarea modalităților de implicare a părinților în 	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018 Părinții/ Copiii	

<p>activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară</p> <p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor</p> <p>- Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști</p> <p>- Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p> <p>- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</p> <p>- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Teste validate</p> <p>Fișe de evaluare</p>	<p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p> <p>CD</p>	
	<p>2017-2018</p>	<p>Prezentări PPT</p> <p>Întâlniri educaționale</p>	<p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p>	
	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Mape tematice ale consilierului școlar</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Copii</p> <p>Unitățile de învățământ</p>	
	<p>2017-2018</p>	<p>Ghid de orientare vocațională</p>	<p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p>	
<p>OS2</p> <p>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare profesională școlară, profesională</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Mape tematice ale consilierului școlar</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Copii</p>	

<p>și de asistență psihopedagogică</p>	<p>grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. 	<p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: "Atenție, trec la liceu!" campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a 	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>Mape de lucru Teste validate Chestionare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: - a. evaluarea nivelului de 		<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	<p>Unitățile de învățământ</p>

	<p>informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <ul style="list-style-type: none">- b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș- c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale- d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale- e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora- f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală		UPJ	
--	---	--	-----	--

Consilier școlar,
Mercas Mihaela