










<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 GPP NR. 27 BAIJA MARE Nr. 190 / 20.11.2017 Aprobat, Director, Prof. VALERIU HIRNTEA</p>  	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 GPP FLOARE DE COLȚ, BAIA MARE Nr. 410 / 21.11.2017 Aprobat, Director, Prof. GABRIELA MIHAELA</p>  	<p>Unitatea de învățământ nr. 3 GPP OTILIA CAZIMIR, BAIA MARE Nr. 1088 / 21.11.2017 Aprobat, Director, Prof. CĂZĂR IOLIANA STANA</p>  
--	---	---	--	--

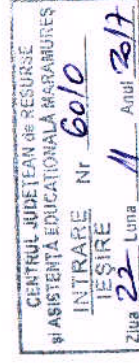
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 1 + UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 2 + UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 3

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: MOLDOVAN GABRIELA MIHAELA



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 2, plus 1 la plata cu ora (nr. unități de învățământ preuniversitar).

- Unitatea de învățământ nr. 1** are 294 (nr. de copii înscriși – nivel prescolar) și 17 (nr. cadre didactice).
În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, jocuri didactice, baterie de teste Ped 2, birou, masuta de lucru.
- Unitatea de învățământ nr. 2** are 130 (nr. de copii înscriși - nivel preșcolar) și 11 (nr. cadre didactice).
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimanta, jocuri didactice, baterie de teste Self Kit, birou, masuță de lucru.
- Unitatea de învățământ nr. 3** are 300 (nr. de copii înscriși - nivel preșcolar) și 21 (nr. cadre didactice).
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu jocuri didactice, birou, masuță de lucru
- Obligația de predare este prestată la Liceul cu Program Sportiv, Baia Mare, prin predarea disciplinei Psihologie la clasele a X-a A, B, C, având un nr. de 3 ore și Școala Gimnaziala Lucian Blaga, Baia Mare, prin predarea disciplinei Educație socială, acând un nr. De 1 oră.

5. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1	Unitatea de învățământ nr. 2	Unitatea de învățământ nr. 1	Unitatea de învățământ nr. 3	Unitatea de învățământ nr. 1
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI			8 – 13		
MARȚI			8 – 11	12 – 13 CLS X C 13 – 14 CLS X B 14 – 15 CLS X A	11 – 12 CLS VD
MIERCURI	16.30 – 17.30	8 – 12			
JOI	8 – 13				
VINERI	8 – 13				

II. Obiective generale:

- OG 1 Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG 2 Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil
- OG 3 Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG 4 Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității copiilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială
- OG 5 Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente grădiniță-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor
- OG 6 Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală a copiilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unui învățământ preșcolar mai bun prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- autoevaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite
- gestionarea corectă a bazei materiale existente
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- monitorizarea și implicarea în rezolvarea problemelor preșcolarilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale
 - b) politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - c) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - f) reclamații, sesizări, propuneri adresate ISJ și rezoluțiile privind rezolvarea acestora
 - g) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- studii, informări, analize diagnostice, prognoze

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

V. O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
1.1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAPP, CSEI, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă	Sesiuni de formare și dezvoltare profesională destinate cadrelor didactice, copiilor și părinților din unităților din învățământul de masă	Noiembrie 2017 – mai 2018	Copiii cu CES integrați în învățământul de masă	
1.2. Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a	Identificarea riguroasă, prin intermediul profesorilor consilieri școlari din cadrul cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ preuniversitar a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.). Pe baza identificării acestor factori CJRAE MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și	Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ preuniversitar Servicii de informare virtuală (site-ul CJRAE), Consiliere educațională	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice CJRAE/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramureș UPJ	

accesului la educație	părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare.	Programe de mentorat Parenting	Cadre didactice, copii, părinți
1.3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>
	<p>-Elaborarea unui manual destinat evaluării psihosomatice a copiilor care urmează să se înscrie în învățământul primar, manual intitulat "Pregătirea pentru școală" și care să conțină modele de teste de evaluare care să permită familiarizarea copiilor cu atmosfera și cerințele acestei evaluări. Acest manual să poată fi folosit ca instrument suport de către profesorii educatori la activitățile didactice desfășurate la grupa mare, de către profesorii consilieri școlari din grădinițe, de către părinți</p>	<p>-Grup de lucru pentru elaborarea manualului -Elaborare manual</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>

<p>1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, SEOSP/COSP</p>	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele grădiniței și ale grădiniței la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari privind creșterea motivației pentru învățare.</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în unitatea lui de învățământ -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lectorate cu părinții -Workshopuri</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>
	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică copiilor: a. identificarea copiilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul educațional, cu probleme psiho-sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea copiilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la activităților de Consiliere Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere cu tematici specifice: -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor</p>	<p>Mapa consilierilor școlari organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>

		-Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru copiii cu dificultăți de învățare				
O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații	
2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari (site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.) Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Site CJRAE Analiză de impact	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice CJRAE		
		Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 - 2018	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice Unitățile de învățământ maramureșcan		

O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
3.1. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	Participarea la conferințe județene/naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean	
3.2. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice Oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Metodologia de formare/proceduri ISJMM Mape tematice ale consilierilor școlari Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de	An școlar 2017 - 2018 An școlar 2017 - 2018 An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	

	<p>Elaborarea, la solicitarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul grupei de preșcolari, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii, etc.</p> <p>Revista CJRAE MM – nr. 1 Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală</p>	<p>învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>
<p>3.3. Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE, prin lansarea Revistei de consiliere educațională</p>		<p>Articole, studii, cercetări</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadrele didactice din CJRAE Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean</p>

O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității copiilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	<p>Implicarea consilierilor școlari și cadrelor didactice interesate în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE</p> <p>Materiale de lucru pentru consilieri școlari și cadre didactice organizate tematic</p>	An școlar 2017 - 2018	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul copiilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	An școlar 2017 - 2018	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
	<p>Implicarea consilierilor școlari în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p>	<p>Protocoale de colaborare semnate</p>	An școlar 2017 - 2018	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Unitățile de</p>	

				POCU			învățământ maramureșean
	Depunerea de proiecte cu finanțare externă, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.				An școlar 2017 - 2018		
	Organizarea Simpozionului Județean "Pentru o școală mai bună!"				An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșean
	Colaborarea cu ISJ MM, cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.				An școlar 2017 - 2018		

O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente grădiniță - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor				
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari
5.1. Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ
				Observații

	<p>ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a copilului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune grădinița să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilitizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p>			maramureșean
--	---	--	--	--------------

O. G. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
6.1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	Identificarea la nivelul UPJ a copiilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil-părinte sau copil-părinte-cadru didactic.	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de	

	<p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice din cadrul CJAP sau din cadrul unităților de învățământ pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul unității și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Diseminarea exemplurilor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța copiilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>invațământ maramureșean</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de invațământ maramureșean</p>	
<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2016 - 2017</p>					

Consilier școlar,

MOLDOVAN GABRIELA MIHAELA