


<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator C.JAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. 600 / 05.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Gianina HAMPU</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. 115 / 15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Veronica Felicia BODEA</p> 
---	--	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Scoala Gimnazială "GEORGE COSBUC" și Scoala Gimnazială "I.L. CARAGIALE", BAI A MARE

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Prof. psiholog Rodica MOLDOVAN

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ	
INTRARE Nr. 5841	Anul 2017
IEȘIRE	Luna 11
Ziua 15	Anul 2017

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar. 1 Scoala Gimnazială "GEORGE COSBUC" - Baia Mare (12 h)
2 Scoala Gimnazială "I.L. CARAGIALE" - Baia Mare (6h)

1. **Unitatea de învățământ nr. 1** are 752 elevi înscriși - nivel primar 522, nivel gimnazial 230 și 35 cadre didactice).
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu : calculator, imprimantă, mobilier standard.

2. **Unitatea de învățământ nr. 2** are 400 elevi înscriși - nivel primar 157 elevi s, nivel gimnazial 143 elevi și 31 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu: calculator, mobilier standard.

3. Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială "George Cosbuc" și Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" prin predarea disciplinei EDUCATIE SOCIALA la clasele a-V- a și C.D.S –Drumul catre sine! Cls. a- VI-a, având un nr. de 4 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2		Unitatea de învățământ nr.	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI			9,00-13,00 (4 h)			
MARTI		9,00-13,00 (4h)			13,00-14,00 cls. a-VI- a (1h)	
MIERCURI					9,00-11,00 cls a-V-a A,B (2 h)	
JOI		9,00-13,00 (4h)				
VINERI		8,00-10,00 (2h)			10,00-11,00 cls a-V-a (1h)	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea academică , experiența profesională acumulată/ valorificată;
- activitatea didactica (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;

- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) folosirea eficientă a resurselor alocate

II. Obiective generale:

OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG4-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale C.RAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
Tinta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii					
OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș					
OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează	Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare Promovarea exemplelor de bună practică ale, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)	Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional Site CJRAE MM Analiză de impact	Septembrie An școlar 2017- 2018 An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ CȘ	Consilier școlar
	Consiliere și programe de educație	Analiza de nevoi,	An școlar 2017 - 2018	Copii cu CES	Consilier școlar

<p>integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	<p>mape de lucru</p>	<p>Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>	
<p>Organizarea bazei de date, în acord cu legislația existentă ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul</p>	<p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice).</p> <p>Pe baza identificării acestor factori, informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, din cadrul unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Consiliere educațională</p> <p>Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ Maramureș UPJ Cadre didactice, elevi, părinți</p> <p>Consilier școlar</p>

de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	Spornirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2017-2018 Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar	Copii Părinți CȘ Comunitatea locală UPJ	Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare
Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP	Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor	Identificarea strategiilor de lucru adecvate Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite

	-Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare				
	-				
	-				
	-				
	-				
<p>Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități</p> <p>OG3- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>					
OS1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor

	comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<p>Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</p> <p>Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor</p> <p>Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>		2017-2018	<p>EC</p> <p>Comunitate</p> <p>CȘ</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>D</p> <p>UPJ</p>		
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație	<p>Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fi mai bun!”, în cadrul programului “Școala altfel”, aprobat prin OM</p> <p>Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	Fișa de monitorizare	2017-2018	<p>Comunitate</p> <p>CȘ</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>D/DA UPJ</p> <p>EC</p> <p>Comunitate</p> <p>CȘ</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p>	<p>Derularea activităților care promovează educația complementară</p>	

ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)				D/DA UPI	
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	RA	2017-2018	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>
	-Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihpeda-gogice GP RA	2017-2018	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	

<p>Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar</p> <p>OG4-A) Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p> <p>B) Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p> <p>Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>-Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>-Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate</p>	<p><i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i></p>
	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în UPJ</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>		

	Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		An școlar 2017- 2018	UPJ Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteiismului și abandonului școlar	Derularea proiectelor județene ”Absentismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
	Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolenței în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității, Ziua internațională a fumatului etc.)	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul UPJ Baia Mare, Maramureș	oct 2017	ECP CD D	

	<p>Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>elevii în discuție</p>	<p>2017-2018</p>	<p>ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D</p>	
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>A asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p> <p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p><i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor.</i></p>
	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul</p>	<p>Fișe de evaluare Registrul de</p>	<p>2017-2018</p>	<p>ECP Diriginți Consilier</p>	<p><i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta</i></p>

	școlilor, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific.	activități Teste validate		educativ CȘ CD D	tulburări de sănătate mintală Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamentului, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată
	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017-2018	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor
	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	PV	2017-2018	Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	

OS4	<p>Sprejîn concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ</p>	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	
<p>Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<p>Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor</p> <p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri</p> <p>Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare</p>	<p>Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională</p> <p>Mape tematice ale consilierilor școlari</p> <p>Activități organizate în cele 2 unitati de unvatamant- Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lectore pentru</p>	2017-2018	<p>ECP Diriginți Consilier educativ CȘ</p> <p>ECP Diriginți Consilier educativ CȘ</p> <p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	

	<p>școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p> <p>Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Atenție, trec la liceu!" campanie destinată elevilor de clasa a VIII- - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ol style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare 	<p>părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ:</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-Finalizarea celor două campanii cu Târgul Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p> <p>Participare la ediția a II-a a concursului județean : "Educația face diferența!"</p>		Ianuarie-Mai 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	
<p>Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OGS-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</p>					
<p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.)</p>	Calendarul anual al evenimentelor marcate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	<p><i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor</i></p>
	<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	

	<p>-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p> <p>Implicare în derularea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>		An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Susținerea relațiilor partenoriale prin dialog social și comunicare	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Monitorizare a impactului parteneriatelor școlare asupra calității	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018	Copii Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre didactice UPJ	



actului educațional	-			
	-			
	-			

Consilier școlar,
Profesor psiholog Rodica MOLDOVAN