








<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. <u>1049 / 15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Dora SOPONAR</p>  	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. <u>1657 / 15.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Simona MARCU</p>  
---	---	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Scoala gimnazială "Nichita Stănescu" Baia Mare
Școala gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Prof. psiholog Marilena Mureșan

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 583
ESIRE Luna 11 Anul 2017

Cabinetul deserveste 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. Școala gimnazială "Nichita Stănescu" - Baia Mare (10 h)
2. Școala gimnazială "Dr. Victor Babeș" - Baia Mare (8h)

1. **Unitatea de învățământ nr. 1** are un număr de **509 elevi** înscriși din care la nivel primar 322, la nivel gimnazial 184 elevi și 38 de cadre didactice.
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, acesta fiind dotat cu : calculator, imprimantă, mobilier specific și materiale didactice diverse.

2. **Unitatea de învățământ nr. 2** are un număr de **530 elevi** înscriși din care la nivel primar 314 elevi, nivel gimnazial 216 elevi și 34 de cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, acesta nefiind dotat cu: calculator și imprimantă, ci doar cu mobilier specific și materiale didactice diverse.

3. Obligația de predare este prestată la Școala gimnazială "Nichita Stănescu" Baia Mare prin predarea disciplinei **EDUCAȚIE SOCIALĂ** la clasele a V- a A ,B, având un număr de 2 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2		Unitatea de învățământ nr.	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligația de predare/clasa	
LUNI	8.00 – 14.00 (6h)					
MARTI			10.00 – 15.00 (5h)			
MIERCURI			12.00 – 15.00 (3h)			
JOI	8.00 – 10.00 (2h)				8.00 – 10,00 – clasa a V-a B	
VINERI	8.00 - 10.00 (2h)				8.00 – 10,00 – clasa a V-a A	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- pregătirea academică, experiența profesională acumulată/valorificată;
- activitatea didactica (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) folosirea eficientă a resurselor alocate

II. Obiective generale:

- OG1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- OG3 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG4 - Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG5 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
Ținta strategică 2: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii	OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJAP Maramureș				
OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
Asigurarea/	Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a	Mape de lucru ale CȘ	Septembrie An școlar 2017- 2018	Copii Părinți	Consilier școlar

<p>diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJAP, CJAPP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.) Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p>	<p>Proiect educațional Site CJRAE MM Analiză de impact</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Comunitatea locală UPJ CȘ</p>	
<p>Organizarea bazei de date, în acord cu legislația existentă ce vizează integrarea copiilor și</p>	<p>Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJAP și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, din cadrul unităților de învățământ preuniversitar Servicii de informare</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice CJAP/ din unitățile de învățământ Maramureș UPJ Cadre didactice, elevi, părinți</p>	<p>Consilier școlar</p>

<p>elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate în cadrul UPJ-urilor solicitante</p>			
<p>Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți CS Comunitatea locală UPJ</p>	<p><i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ coreस्पunzătoare</i></p>
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p><i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite</i></p>

	<p>-Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 				
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>Ținta strategică 3: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități</p> <p>OG3- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistență psihopedagogică acordată părinților: <ul style="list-style-type: none"> a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de 	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p><i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor</i></p>

<p>Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<p>comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc) Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ</p>	
<p>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație</p>	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ</p>	<p>Derularea activităților care promovează educația complementară</p>
	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ</p>	

pentru dezvoltare durabilă)						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	RA	An școlar 2017-2018	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	
	-Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihopedagogice GP RA	An școlar 2017-2018	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA		
<p>Ținta strategică 4: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar</p> <p>OG4-A)Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p> <p>. B)Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p>						
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni	Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea la cercuri pedagogice, la	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017 - 2018	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>	

specifice de prevenire și combatere	<p>comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>-Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p> <p>Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în UPJ	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului	Derularea proiectelor județene ”Absenteismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
	Elaborarea calendarului acțiunilor	Calendarul acțiunilor	Octombrie 2017	ECP	

<p>și abandonului școlar</p>	<p>extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.) Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul UPJ Baia Mare, Maramureș</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>CD D</p>	
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală/consiliere școlară</p>	<p>- Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p><i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor.</i></p>

	<p>părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>				
	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul școlilor, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific.</p>	<p>Fișe de evaluare</p> <p>Registrul de activități</p> <p>Teste validate</p>	An școlar 2017-2018	<p>ECP</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p> <p>CD</p> <p>D</p>	<p><i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i></p> <p><i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i></p>

	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	An școlar 2017-2018	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management al copiilor
	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	PV	An școlar 2017-2018	Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	
OS4	Sprejini concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	
	Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	An școlar 2017-2018	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	ECP Diriginți Consilier	

	<p>nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora</p> <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-Finalizarea celor două campanii cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p> <p>Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : "Educația face diferența!"</p>	<p>profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ:</p>	<p>Ianuarie-Mai 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	
<p>Ținta strategică 6: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene</p> <p>OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural</p> <p>Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali</p>	<p>Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua</p>	<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p><i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea</i></p>

implicați în dezvoltarea personalității elevilor	mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.). Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, participarea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii -Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	instituției și a beneficiarilor
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Monitorizarea	Realizarea de proiecte educaționale de	Proiecte	An școlar 2017-2018	Copii	

impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	educaționale derulate	Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre didactice UPJ	
---	---	-----------------------	---	--

Consilier școlar,
Prof. psiholog Marilena Mureșan

Sustinerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare	<p>elevii capabili de performanță”, ”Revin acasă, în Maramureș”, ”Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de nef</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ</p>	Protocoloale de colaborare semnate	Semestrul I	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educaționale derulate	Semestrul I	Copii Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre didactice UPJ	

Consilier școlar,
 Prof psiholog **Marilena Mureșan**

