





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul Tehnologic Octavian Goga-Rozavlea Nr. 1388 / 14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Cozma Mariana-Ioana</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnaziala Ieud Nr. 1126 / 16.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Pasca Maricuta</p> 
--	---	---	--

## PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA Liceul Tehnologic Octavian Goga - Rozavlea + Școala Gimnaziala Ieud

**An școlar 2017-2018**  
**Consilier școlar: Neag Ioana**

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ  
INTRARE Nr. 5767  
IESIRE Luna 11 Anul 2017  
Zua

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 2(nr. unități de învățământ preuniversitar).

1. **Unitatea de învățământ nr. 1 Liceul Tehnologic Octavian Goga-Rozavlea** are 75 de prescolari, 96 de elevi în ciclul primar, 88 de elevi în ciclul gimnazial, 76 de elevi înscriși la nivel profesional, 24 de elevi la nivel liceal și 26 de cadre didactice.  
În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP nu este dotat (ex.: calculator, imprimantă etc.).
2. **Unitatea de învățământ nr. 2 Școala Gimnazială Ieud** are 105 prescolari, 153 elevi în ciclul primar, 132 elevi în ciclul gimnazial și 27 cadre didactice.  
În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.
3. **Obligația de predare este prestată la Liceul Tehnologic Octavian Goga-Rozavlea prin predarea disciplinei Consiliere și Orientare Vocatională la clasele IX-a, X-a, XI-a (profesional), Logica la clasa a IX-a și Psihologie la clasa a X-a, având un nr. de 4,61 ore.**

### 4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

<b>LUNI</b>	10-12;13-14(3 h)		12-13 Consiliere și Orientare Vocatională, cls a X-a(prof) 14-15 Consiliere și Orientare Vocatională, cls a IX-a(prof)
<b>MARTI</b>	10-13(3h)		14-15 Consiliere și Orientare Vocatională, cls a XI-a (prof)
<b>MIERCURI</b>			13-14 Logica, cls a IX-a(prof) 14-15 Psihologie, cls a X-a(prof)
<b>JOI</b>		9-13(4h)	
<b>VINERI</b>		9-12(3h)	

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- asigurarea fluxului informațional corect
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru

- scaderea ratei absenteismului si abandonului scolar
- eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;

## II. Obiective generale:

- O1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- O2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- O3-Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJAP Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- O4-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- O5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediiile: social, economic și cultural

**III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:**

- Reducerea absenteismului si abandonului scolar
- Prevenirea si scaderea violentei in mediul scolar
- Oferea de sprijin in vederea asumarii unor decizii personale
- Realizarea programelor de prevenire a comportamentelor de risc
- Elaborarea unor intervenții în scopul optimizării relațiilor școală-familie-comunitate.

## Valori:

- Acordarea de asistenta psihopedagogica elevilor,parintilor si cadrelor didactice
- Realizarea de programe diferiteiate in functie de nevoile specifice
- Respectarea drepturilor fiecarui copil

**IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
<b>OG1- Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</b>					
1 Integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare în vederea adaptării la mediul școlar	Mapa de lucru Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017-2018 An școlar-2017-2018	Copii cu CES, părinți Elevi, părinți, Cadre didactice	
2 Organizarea bazei de date a CJAP, ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ, inclusiv a copiilor cu CES în	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice) Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea	Studii realizate de către CJAP și a cabinetelor de asistența psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ	Semestrul I Permanent	Elevi, cadre didactice Elevi, părinți cadre didactice	

invatamantul de masa, asigurare a accesului neconditionat la educatie	motivației școlare.				
Creșterea calității serviciilor educaționale	<p>– Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii,</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <p>-Strategii de prevenție a comportamentelor de risc</p> <p>-Managementul comportamentelor</p> <p>-Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</p>	Mapa consilierului scolar	An școlar 2017-2018	Copii, parinti, Cadre didactice	
<b>OG2- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</b>					
1 Planificarea/	Asistență psihopedagogică acordată	Mapa consilierului	Permanent	Elevi, parinti	

derularea activităților de consiliere parentală	părinților: - consiliere individuală și de grup a părinților - prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului - identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze	scolar		
2 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, Oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși	Mape de lucru	2017-2018	Elevi,diriginti
<b>OG3- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor</b>				
1 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenarilor didactice în conformitate cu acestea Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Mape de lucru  Fise de lucru	2017-2018  2017-2018	Elevi,cadre didactice  Elevi ,parinti , Cadre didactice

OG4 .... Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară				
1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	Identificarea la nivelul copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	2017-2018	Elevi, parinti, comunitate
	Derularea unui proiect in colaborare cu politia locala pentru reducerea violentei scolare	Maape de lucru	Semestrul I	Elevi,diriginti
	Derularea proiectelor judetene in vederea prevenirii violentei in mediul scolar	Materiale suport	2017-2018	Elevi,diriginti
Oferirea serviciilor de consiliere si asistenta psihopedagogica	Consilierea periodica și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Mapa consilierului	2017-2018	Cadre didactice
	Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Fise de lucru	2017-2018	Cadre didactice
	Derularea unor campanii de prevenire a comportamentelor de risc(alcool,tutun,droguri)	Materiale informative	2017-2018	Elevi,diriginti

	<p>Participarea la Campaniile Județene:  <b>"Atenție, trec la gimnaziu!"</b> – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial  Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.  Participarea la ediția a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:  <b>"Atenție, trec la liceu!"</b> campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a  <b>"Atenție, merg la facultate!"</b>, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui</p> <p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p>	<p>Aprilie -Mai</p>	
Ofertea serviciilor de	Implicarea în orientarea școlară și profesională a elevilor Orientarea carierei elevilor în activități	Mapa consilierului	2017-2018	Elevi din clasele terminale

consiliere și orientare școlară	de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală				
OG5-.... Extinderea relațiilor partenariale pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"	Realizarea unor proiecte de colaborare cu diverse licee si scoli profesionale cu scopul de a informa elevii cu privire la oferta educatiionala Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere	Activitati de informare Mapa consilierului scolar	2017-2018 2017-2018	Elevi,diriginti Cadre didactice	
Monitorizarea impactului	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor	Proiecte educatiionale derulate	2017-2018	Elevi,cadre didactice	

parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	elevilor la o educație de calitate.	Proiecte educationale	2017-2018	Copii, parinti , comunitate locala	
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Realizarea proiectelor educationale in functie de necesitățile elevilor si a problemelor frecvente intalnite la nivelul scolii.  Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	2017-2018	Copii, parinti, cadre didactice	

Consilier școlar,  
Neag Ioana