

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. <u>666 / 21.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Tătar Sanda</p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. <u>176 / 15. XI. 2017</u> Aprobat, Director, Prof. Rablău Marcela</p> <p>Director adj. Prof. Ciolpan Daniela</p>
---	---	--	--

# PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2 BAIA SPRIE ȘCOALA GIMNAZIALĂ CICÎRLĂU

An școlar 2017-2018  
Consilier școlar: PALEA CLAUDIA-CRINA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

INTRARE Nr. 5955  
IEȘIRE  
Ziua 21 Luna 11 Anul 2017

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

- Unitatea de învățământ nr. 1** are 225 de preșcolari, 88 fiind la program prelungit, iar 137 la program normal și 17 cadre didactice.
- În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, activitățile de consiliere individuală desfășurându-se în cabinetul medical, dar există acces la calculator și imprimantă în unitatea de învățământ.
- Unitatea de învățământ nr. 2** are 395 de elevi: 82 de preșcolari, 173 de nivel primar și 140 de nivel gimnazial și 47 de cadre didactice și auxiliari.
- În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică, activitățile de consiliere individuală desfășurându-se în bibliotecă, dar există acces la calculator și imprimantă în unitatea de învățământ.
- Obligația de predare este prestată la Școala gimnazială Cicârlău + Structura Ilba prin predarea disciplinei Cultură Civică la clasele a VII-a și a VIII-a, având un nr. de 4 ore.

### 4. ORAR CABINET - an școlar 2017-2018

Zina săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2		Unitatea de învățământ nr. 2	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet		Interval orar/ obligatia de predare/clasa	
LUNI			09-12			
MARTI	09-13					
MIERCURI			10-12		12-13 cl. a VII-a Cultură Civică 13-14 cl. a VIII-a Cultură Civică	
JOI			09-10 11-12		08-09 cl. a VII-a Cultură Civică 10-11 cl. a VIII-a Cultură Civică	
VINERI	09-12					

## I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității CAP:

- susținerea activității personalului didactic (consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinti/comunitate
- - participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea consilierilor școlari pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- diligențe pe lângă Consiliul Județean pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CS, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- permanența dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul CJAP Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;

- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) planuri și proceduri specifice
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
    - b) planuri și proceduri specifice
    - c) date statistice
    - d) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
    - e) proiecte, parteneriate
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
  - ✓ obținerea rezultatelor stabilite
  - ✓ atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
  - ✓ folosirea eficientă a resurselor alocate
  - ✓ creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- participarea la studii
- informări

## II. Obiective generale:

- OG1- Oferire de suport, colaborare, orientare pentru mentinerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2- Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG3- OG3- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrarea școlară și profesională a elevilor
- OG4- **Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.**
- OG5- **Colaborarea cu institutiile și unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)**

### Prioritățile CAP

- Promovarea rolului, prestigiului și statutului profesorului consilier școlar în școală;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație și sprijinirea creșterii performanței școlare;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Fundamentarea activității de consiliere pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Implicarea în asigurarea siguranței în școli, managementul/ prevenirea violenței, absenteismului, abandonului școlar;
- Sprijinirea activității de management al unităților de învățământ și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a tinerilor.

### Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

### III. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 - Oferire de suport, colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					

OS1	<p><b>Oferirea de suport si consiliere psihopedagogici ca</b></p> <p>Consiliere psihopedagogica a elevilor aparținând grupelor de risc sau la cererea explicită a părintelui, elevului, cadrelor didactice precum și a celorlalți factori implicați în actul educațional (părinți/ tutori/ membri ai familiei/ cadre didactice)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și părinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală.</li> </ul> <p>Realizarea de activități de autocunoaștere, dezvoltare personală, promovare și acceptare a diversității etnice, culturale, de gen, religie e.t.c.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea și informarea invatatorilor/ prof. diriginți/ profesori în vederea identificării particularităților psihopedagogice ale elevilor.</li> <li>- Consilierea individuală sau de grup a fiecărui elev din unitățile adiacente</li> </ul> <p>-In colaborare cu profesorii diriginți sau invatatori, informarea părinților în ceea</p>	<p>Cabinet de consiliere, fise de lucru, calculator, imprimanta</p> <p>Hartie, imprimanta</p> <p>Sala de clasa, elevi, proiector, fise</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018</p> <p>Septembrie- ctombrie An școlar 2017-2018</p> <p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>	<p>Participarea la primele sedințe cu părinți (la cererea cadrelor didactice sau a părinților)</p>
OS2	<p><b>Orientarea</b></p>	<p>Interviu liber/ semistructurat,</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, părinți, cadre didactice</p>	

<p>spre SEOSP a elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar</p>	<p>ce priveste importanta orientarii scolare si profesionale in cazul elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar. -Evaluarea si orientarea elevilor catre SEOSP in cazul dificultatilor de adaptare la mediul scolar (esec, supradotare, factori emotionali, fiziologici e.t.c.).</p>	<p>situatia la invatatura, teste psihologice</p>			
<p>OS3 Intocmirea de fise de caracterizare, trasee educationale, plan de interventie si alte materiale necesare</p>	<p>-Sprijinirea cadrelor didactice in vederea intocmirii actelor necesare orientarii scolare si profesionale. -Realizarea a fiselor de caracterizare, rapoarte, trasee educationale</p>	<p>Imprimanta, hartie</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>	<p>Elevi, parinti, cadre didactice</p>	<p>La cerere, in functie de necesitati</p>
<p>OS4 Asigurarea /diseminarea informatiei formale, a reglementarilor, normelor care vizeaza</p>	<p>- Implicarea in organizarea unei Campanii de sensibilizare a comunitatii si a mediului scolar in vederea integrarii elevilor cu CES</p>	<p>Strategia de lucru, ppt-uri, filme motivationale</p>	<p>Septembrie- Decembrie an scolar 2017-2018</p>	<p>Elevii, Elevii cu CES integrati in inv de masa parinti</p>	

<p>integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>					
<p>OS5 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p><b>Clasa pregătitoare:</b> -Implementarea campaniei județene ”<b>Atenție, trec la școală!</b> ” care are ca scop pregătirea copilului preșcolar pentru mediul școlar.  - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Sala de clasa, cabinet, Procedura de lucru, mapa evaluatorului, Chestionare</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2017-2018  Semestrul II an școlar 2017-2018</p>	<p>Copii, Cadre didactice Parinti  Copii, Cadre didactice Parinti</p>	

<p>OS 6</p> <p>Cresterea calitatii serviciilor educationale specifice derulate in CAP si diversificarea acestora in acord cerintele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea campaniei la nivel județean cu tema: ”<b>Atenție, trec la liceu!</b>” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a VIII-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului liceal.</li> <li>- Orientarea carierei elevilor in activitățile de consiliere individuala, de grup/colectiva, avand in vedere:</li> <li>-evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile scolare si profesionale</li> <li>-informarea elevilor privind oferta educationala si profesionala existenta</li> <li>- aplicarea unor metode si tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor si intereselor profesionale</li> <li>- formarea capacitatii de luare a deciziilor privindd cariera</li> <li>-realizarea de activitati /atelieri in vederea dezvoltarii</li> </ul>	<p>Mape de lucru</p>	<p>Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018</p>		
--	--	----------------------	---	--	--

	comportamentelor adaptative in situatii ocupationale				
<b>O.G. 2. Informarea și consilierea cadrelor didactice/parintilor/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative</b>					
OS1 Oferirea de suport informational si consiliere pe latura psihologica a cadrelor didactice, parinti sau elevi	-Realizarea sedintelor de consiliere psihopedagogica individuala la solicitarea elevilor/ parintilor in ceea ce priveste organizarea timpului, managementul stresului, stil de viata sanatos, tehnici si strategii de memorare	Cabinet, sala de clasa, fise de lucru	Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018	Elevi, parinti	La cerere
	-Consiliere si suport informational (carti, articole, strategii) cadrelor didactice in ceea ce priveste cresterea motivatiei de invatare in randul elevilor, dezvoltarea abilitatilor de relationare pozitiva cu clasa, managementul clasei	Carti de specialitate	Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018	Cadre didactice,elevi	La cerere, in functie de necesitati
OS2 Informarea parintilor in ceea ce priveste factorii care faciliteaza	-Srijinirea dezvoltării inteligenței emoționale în rândul elevilor capabili de performanță prin identificarea coeficientului de inteligența emoțională activități de autocunoaștere, conștientizare și exprimare a propriilor emoții	Sala de clasa,cabinet	Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018	Elevi	
	- Participarea la sedintele cu parintii Organizarea unor lectorate/ activitati care sa promoveze un stil de viata sanatos si echilibrat, evitarea dependentelor, cresterea motivatiei de invatare	Sala de clasa, CDI, Cabinet, pliante, proiector	Pe tot parcursul anului scolar 2017-2018	Parinti elevi	La cererea parintilor sau cadrelor didactice



<p>complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare</p>	<p><i>bun!</i>", în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</li> </ul> <p>Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>				<p>In colaborare cu cadrele didactice</p>
<p>OSS3 Realizarea unor programe de orientare scolară și profesională la nivelul claselor terminale (IV-a, VIII-a)- Campanii demarate de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea unui program de orientare scolară la nivelul claselor terminale, urmărind autocunoașterea, cunoașterea intereselor în colaborare cu părinții și cadrele didactice.</li> <li>- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: " <b>Atenție, trec la gimnaziu!</b>" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial</li> </ul>	<p>Sala de clasă, CDI, Chestionare, Fosti elevi- reprezentanți ai liceelor, TOE</p> <p>Mape de lucru</p>	<p>Septembrie- Mai</p>	<p>Elevi, Părinți, Comunitate</p>	<p>In colaborare cu dirigintii de la clasă</p>

CJRAE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</li> <li>- ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a</li> </ul>	Mape de lucru	Copii Părinți Comunitatea locală	
<b>OG4- Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.</b>				
OS1 Consiliere psihopedagogi ca a elevilor și parinților din grupele de risc (elevi din medii defavorizate, centre de plasament, minorități nationale, probleme de sanătate, cu parinți plecați la munca în strainătate, reînțorsi din strainătate, elevi cu CES )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup</li> <li>- Pastrarea unei legaturi stranse cu familia/ conducerea unitatii/ invatator/ diriginte</li> <li>- Sprijinirea conducerii unitatii scolare in vederea identificarii factori de risc si propunerea unui plan de interventie</li> </ul>	<p>Cabinet, Fise de lucru Povesti terapeutice, Proiector/ Internet, Materiale neconventionale</p> <p>Calculator, Cabinet, telefon, prin intermediul invatatorilor/ prof. diriginti Calculator</p>	<p>Elevi, Parinti Cadre didactice</p> <p>Elevi, Parinti Cadre didactice</p>	
OS2 Cresterea motivatiei de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea cu dirigintii/ invatatorii/ profesorii de la clasa in vederea realizarii unor activitati interesante,</li> </ul>	Sala de clasa, spatiu exterior	Saptamana „ Scoala Altfel” <b>Sem II</b>	

învățare, coeziunii școlară/elev, elev/elev prin proiecte, activități în stransa colaborare cu cadrele didactice	non-formale pentru elevi. - Dezvoltarea unei imagini de sine pozitive pentru elevii din grupurile de risc prin promovarea unei atitudini umaniste	Sala de clasa, Cabinet	Ore de dirigentie Ora de optional- Autocunoaștere și Dezvoltare personala	Elevi, parinti, cadre didactice
OS3 Implementarea unor activitati de prevenire pentru grupele/ clasele de risc și ceilalti.	Realizarea unor proiecte de prevenire a violentei în mediul școlar; Realizarea unor activitati de prevenire în ceea ce privește consumul de droguri, alcool, tutun, trafic de fiinte. Derularea <b>proiectelor județene</b> ”Absenteismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, - <b>Participarea la Concursul National,,Mesajul meu antidrog!”</b> - Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 : Ziua mondială a sănătății mintale, - Ziua Internațională a Educației, Ziua europeană împotriva traficului de fiinte umane Zia Internaționala a toleranței Ziua mondială a drepturilor omului,	Sala de clasa Fise	Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice

	<p>Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională împotriva fumatului</p>				
<p><b>OG5-Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)</b></p>					
<p>OS1 Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare</p>	<p>Colaborarea si implicarea in activitatile si proiectele propuse de CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri precum Targul Ofertelor Educationale, Evaluarea psihosomatica la clasa pregatitoare, cercuri, comisii metodice, programe si proiecte, studii sociologice</p>	<p>Materiale specifice</p>	<p>In functie de solicitari</p>	<p>elevi</p>	

Consilier școlar,  
PALEA CLAUDIA-CRINA

