





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. ARDELEAN Delia-Mariana</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. NECHITA Elena-Oana</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 COLEGIUL TEHNIC „C.D. NENIȚESC” Nr. 1864 / 29.11.2017 Aprobat, Director, Prof. MEHEȘ Adalbert</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” Nr. 156 / 31.10.2017 Aprobat, Director, Prof. BĂBĂȚĂ Ramona</p> 
---	---	--	---

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA COLEGIUL TEHNIC,, C.D. NENIȚESC” ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA”

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: prof. PETRIȘOR ALINA MARIA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 6059
Ziua 23 Luna 11 Anul 2017

Scurtă prezentare a cabinetului

Funcționează în unitatea de învățământ preuniversitar și asigură asistență psihopedagogică unui număr de 800 elevi în cadrul unității „C.D. Nenițescu” și a Școlii Gimnaziale „Octavian Goga” Baia Mare. Aceste unități de învățământ beneficiază de serviciile de asistență psihopedagogică în cadrul cabinetului. Este asigurată informarea, cunoașterea și consilierea psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, prin consultatii individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților și a cadrelor didactice și de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare, profesionale și a carierei elevilor. Obligația de predare are loc în cadrul Colegiului Tehnic C.D. Nenițescu, patru ore de predare la clasele a X-a psihologie cu următorul orar de predare: la Colegiul Tehnic C.D. Nenițescu după cum urmează: luni 11-13, marți 8-14, miercuri 8-11, vineri 8-10 și Școala Gimnazială „Octavian Goga”, joi între orele 8-13. Dotarea cabinetului din Școala Gimnazială „Octavian Goga” a fost făcută strict pe partea de logopedie, acest cabinet nu dispune de teste psihologice și are un calculator și o imprimantă care nu funcționează.

1. **Unitatea de învățământ nr. 1** are _____ (nr. de copii înscriși - nivel liceal) și _____ (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu: calculator, imprimantă, teste etc.).

2. **Unitatea de învățământ nr. 2** are 368 (nr. de copii înscriși – nivel primar 201 și nivel gimnazial 167) și 37 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu : **calculator, imprimantă - nefuncționale**

3. Obligația de predare este prestată la Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” prin predarea disciplinei psihologie la clasele a-X-a, având un nr. de 4 ore.

4. **ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2	
	Interval orar/ cabinet		Interval orar/ cabinet	
LUNI	11-13 (2 ore)			
MARTI	8-14 (6ore)			
MIERCURI	8-11 (3ore)			
JOI			8-13 (5ore)	
			Unitatea de învățământ nr. 1	
			Interval orar/ obligația de predare/clasa	
			8-9 și 13-14 clasa a X-a	
			8-9 și 10-11 clasa a X-a	

VINERI

8-10 (2ore)

I. Elemente de analiză și diagnostică utilizate în planificarea activității

- pregătire profesională
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- participarea în cadrul consiliului profesoral
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- calitatea documentelor elaborate
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale
 - b) politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
 - c) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - f) proiecte, parteneriate și afiliere naționale și internaționale

- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- studii
- analize

II. Obiective generale

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice
- Respectarea confidențialității datelor parvenite de la elevi/părinți/cadre didactice

Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1.	Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale				
OS1.1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Participarea în cadrul comisiilor de lucru ale CJRAE Maramureș și UPJ, monitorizarea modului de însușire, aplicare și diseminare a legislației în vigoare	Decizii, portofolii ale comisiilor organizate	Septembrie - octombrie 2017 An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice CJRAE/ din unitățile de învățământ	
	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor,	Grupul Yahoo Site CJRAE	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	



<p>OS1.2. Organizarea bazei de date a CAP în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă</p> <p>Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă</p>	<p>Sesii de formare și dezvoltare profesională destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților din școlile din învățământul de masă</p> <p>Studii realizate prin CAP</p> <p>Servicii de informare virtuală (site-ul CJRAE), Consiliere educațională</p>	<p>Septembrie 2017 – mai 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>CJRAE/ din unitățile de învățământ</p> <p>Elevii cu CES integrați în învățământul de masă</p> <p>Cadre didactice elevi, părinți</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>OS1.3.Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>Realizarea de studii privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale.</p>	<p>Programe de mentorat Parenting</p> <p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului prin sprijinul CJRAE</p>	<p>Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p> <p>Octombrie Noiembrie Decembrie</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală Unitatea de învățământ repartizată</p> <p>Copii Cadre didactice Unitatea de învățământ</p>	
---	---	--	--	--	--



	<p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală <p>Implicarea mediatorilor școlari în procesul de atragere la școală a copiilor ce provin din medii defavorizate, de reducere a absenteismului, a abandonului școlar în aceste unități de învățământ.</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unității de lucru</p> <p>Procedură de lucru Grafic desfășurare activități Plan comun de măsuri</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii/Părinți/cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>SO1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, CLI, SEOSP/COSP</p>	<p>Participarea în cadrul campaniilor organizate la nivel județean cu tema: "Atenție, trec la gimnaziu!", "Atenți, trec la liceu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a și a VIII pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial, liceal făcând mai ușoară trecerea de la învățător la profesori și specialitățile din liceu. Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>- Activități individuale și de grup cu elevii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți</p>
--	---	--	----------------------------------	--------------------------

<p>Obiective specifice</p> <p>OC.2.</p> <p>SO2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psihosociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>Participarea, implicarea consilierului școlar în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 	<p>Mapa consilierilor școlari organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	<p>Beneficiari</p>	<p>Observații</p>
<p>OC.2.</p> <p>SO2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</p> <p>Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr</p> <p>Stabilirea programului de lucru și a responsabilităților individuale. Creerea unei echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor</p>	<p>Resurse necesare</p> <p>Mape de lucru ale consilierului școlar Proiect</p>	<p>Etapă de implementare</p> <p>Septembrie An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Beneficiari</p> <p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>		

	cu CES în unitățile școlare (inclusiv curricula adaptată) și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare	educațional	Site CJRAE Analiză de impact	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice CJRAE	
	Promovarea exemplelor de bună practică de către consilierul școlar, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)					
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional		Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 - 2018	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice Unitățile de învățământ	Observații
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații	
OG.3	Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
SO3.1. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a	Identificarea nevoilor de formare profesională Mentorat acordat profesorilor consilieri debutanți și monitorizarea activității acestora.	Solicitări ale consilierilor școlari	An școlar 2017-2018	Cadre didactice		

altor furnizori de formare	<p>Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari</p>	<p>Note de control/ fișe de asistență</p>	<p>An școlar 2017 - 2018 Conform graficului de control</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ</p>	
	<p>Realizarea/participarea la conferințe județene/naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Invitații/resurse financiare</p>	<p>În funcție de ofertă</p>	<p>Cadre didactice Unitățile de învățământ</p>	
	<p>Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice Oferirea de sprijin în elaborarea documententelor/a portofoliului educațional</p>	<p>Metodologia de formare/ proceduri ISJMM</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>		
	<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice care interacționează cu elevi, care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>	<p>Mape tematice</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>	
	<p>Mape tematice ale consilierului școlar și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturilor cadrelor didactice din</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>		

	unitățile de învățământ	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii	
Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ	
SO3.2. Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CAP, prin articole de presă	Articole, studii, cercetări	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice din UPJ Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ	
Obiective specifice	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG.4	Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională			
SO.4. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală	



personalității elevilor	Materiale de lucru pentru diriginți organizate tematic	Unitățile de învățământ
Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoloale de colaborare semnate	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ
Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	Protocoloale de colaborare semnate	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ
Obiective specifice	Resurse necesare	Beneficiari
OG.5.	Etapă de implementare	Observații
SO.5. Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Mapa consilierului școlar	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ
	An școlar 2017 - 2018	An școlar 2017 - 2018
	Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor	
Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme		

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
<p>OG.6.</p> <p>SO6.1. Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>c. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>d. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)</p> <p>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</p> <p>Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</p> <p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate</p>	



	<p>și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar, a planului de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare lor.</p> <p>Diseminarea exemplor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>				
<p>SO6.2.</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p> <p>Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>		<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ</p>	

Consilier școlar,
PROF. PETRIȘOR ALINA MARIA