

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ.-dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>  	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Școala Gimnazială Copalnic-Mănăștur Nr. 1666/13.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Ioan POP</p> 	<p>Școala Gimnazială Cernești Nr. 1421/10.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Diana FARCAS</p> 
--	---	---	---

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COPALNIC-MĂNĂȘTUR ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERNEȘTI

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Pop Angela-Niculina

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ

INTRARE NR. 5895
RESURSE

Ziua 15 Luna 11 Anul 2017

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 2 unități de învățământ preuniversitar:

1. Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur
 2. Școala Gimnazială Cernești
1. **Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur** are înscriși 632 de elevi de la nivel prescolar, primar, gimnazial și 67 de cadre didactice. La nivel preșcolar sunt înscriși 137 de prescolari, la nivel primar sunt înscriși 248 de elevi iar la nivel gimnazial sunt înscriși 247 de elevi. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, Self Kit pentru prescolari și nivel primar.
2. **Școala Gimnazială Cernești** are 365 elevi de la nivel preșcolar, primar, gimnazial și 35 de cadre didactice. În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică dar există spațiu unde se poate desfășura activitatea consilierului școlar.

Obligația de predare este prestată la Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur prin predarea disciplinei Cultura Civică la clasele a VII-a A, a VII-a B și a VIII-a A, a VIII-a B având un nr. de 4 ore.

3. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Școala Gimnazială Copalnic Mănăștur	Școala Gimnazială Cernești
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI	9.00-12.00 (3h)	
MARTI	9.00-12.00 (3h)	
MIERCURI	8.00-14.00 (6h)	
JOI		9.00-12.00 (3h)
VINERI		9.00-12.00 (3h)

Cabinetul de asistență psihopedagogică are următoarele atribuții:

- asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
- asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;
- propun în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
- sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- colaborează cu cabinetele logopedice;
- colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin;
- colaborează cu mediatorii școlari;
- asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
- colaborează cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.

Profesorul consilier școlar din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică are următoarele obligații în unitatea de învățământ preuniversitar unde își desfășoară activitatea:

- stabilirea, aprobarea și afișarea programului de lucru la cabinetul de asistență psihopedagogică;
- prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, măsurile ameliorative propuse pentru situațiile de criză, situațiile speciale și măsurile întreprinse pentru rezolvarea/ameliorarea acestora, alte informații solicitate de unitatea de învățământ;
- colaborarea cu personalul didactic al unității de învățământ în care funcționează;

- participarea la consiliile profesionale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;
 - organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;
 - participarea, la solicitarea unității de învățământ, la diverse proiecte și programe educaționale.
- Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:**
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
 - participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
 - întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
 - respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
 - aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
 - implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
 - asumarea responsabilității în actul educațional
 - eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate
 - calitatea documentelor elaborate
 - depășirea barierelor personal-emoționale
 - activitatea consilierului școlar consta în realizarea următoarelor sarcini: de consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional;
 - scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
 - indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților realizate:
 - obținerea rezultatelor stabilite
 - atingerea indicatorilor de performanță stabiliți
 - folosirea eficientă a resurselor alocate
 - creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea psihopedagogică interprinsă.

Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5-Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
- OG6- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG7-Dezvoltarea și implementarea programelor de prevenție și intervenție privind consumul de alcool, droguri și tutun precum și alte comportamente de risc
- OG8- Organizarea de programe și proiecte antiviolentă în mediul educațional.
- OG9- Organizarea activităților suportive pentru copiii cu părinți plecați în străinătate, familii monoparentale.
- OG10- Formarea continuă în vederea perfecționării și adaptării la cerințele populației deservite.

În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli/unui climat mai bun prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

Plan operațional (an școlar 2017-2018):

O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihologice și sociale					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
1.1. Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislative-normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAP, CLJ, CSEI, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă Activități de sensibilizare și conștientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masă	Sesiuni de formare și dezvoltare profesională destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților din școlile din învățământul de masă	Noi 2017 – Mai 2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	<i>Cunoașterea legislației școlare și a legislației specifice educației incluzive</i>
1.2. Integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).	Consiliere educațională Programe de mentorat	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice, elevi, părinți	<i>Baza de date Servicii specializate</i>

<p>1.3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Pe baza identificării acestor factori se vor organiza ședințe de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte.</p> <p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p> <p>Utilizarea modelelor de teste de evaluare care să permită familiarizarea copiilor cu atmosfera și cerințele acestei evaluări. Acest manual să poată fi folosit ca instrument suport de către profesorii educatori la activitățile didactice desfășurate la grupa mare, de către profesorii consilieri școlari din</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>Noi - Dec 2017 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală</p>	<p><i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ coresponsuzătoare</i></p> <p><i>Reducerea factorilor stresori care apar în procesul de evaluare psihosomatică a copiilor prin redarea unui confort emoțional, atât copiilor, cât și</i></p>
--	--	---	--	---	---

	grădinițe, de către părinți			<i>familiiilor lor.</i>
	<p>Realizarea studiului privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor claselor terminale.</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale 	<p>Eșantion Chestionar</p> <p>Mape de lucru</p>	<p>Noiembrie – Decembrie 2017</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunita-tea locală</p>

	<p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>				
	<p>Campanii de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: - "Atenție, trec la liceu!" campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p>	<p>Aprilie-Mai 2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>		

	<p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora</p> <p>-Finalizarea campaniei se va face cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p>	<p>Activitate organizată de către consilierul școlar</p> <p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>Lecturate pentru părinți</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Januarie-Mai 2018</p>	<p>Copii Părinți CȘ Comunitatea locală UPJ</p>
--	--	---	--------------------------------	------------------------------	--

	creșterea motivației școlare.	<p>Campanie Județeană: "Atenție, trec la gimnaziu!" – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	An școlar 2017-2018		
1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice</p> <p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu</p>	<p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate cu părinții</p> <p>Mapa consilierilor școlari organizată tematic</p>	<p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate cu părinții</p>	An școlar 2017 - 2018	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p> <p>Copii Părinți Comunitatea</p>	<p>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite</p>

	<p>tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a problemelor de comportament -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare - Managementul timpului - Consiliere individuală pe 		<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>locală</p>
--	---	--	----------------------------------	---------------

	următoarele teme: dezvoltare personală, dezvoltare emoțională, managementul conflictelor, dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, consiliere pentru optimizarea performanțelor școlare, pregătirea pentru examene, competiții, concursuri școlare, managementul timpului etc.				
O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 – 2018	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice	

	<p>Sprejinierea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea documentelor necesare, (decizia privind numirea responsabilului de caz, planul de servicii individualizat, raport de monitorizare, contract între UPJ și părintele/reprezentantul legal), pentru elevii îndrumați de SEOSP</p>	PIP	An școlar 2017 - 2018	Copii, Părinți Comunitate Unitățile școlare	
O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
3.1. Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare	Participarea la conferințe județene/naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	An școlar 2017 - 2018		
3.2. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii	
	Elaborarea, la solicitarea	Mape tematice ale	An școlar	Cadre	

	<p>învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.</p>	<p>consilierilor școlari</p>	<p>2017 - 2018</p>	<p>didactice Copii</p>	
	<p>Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, violență școlară, trafic de persoane etc.) <i>Sprrijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</i></p>	<p>Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Cadre didactice Elevi Unitățile de învățământ</p>	<p>O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în</p>

viața școlară, socială și profesională					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală	
	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	

	<p>sprejiniul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p> <p>Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la o atență analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/stresului, motivația pentru învățare etc)</p> <p>Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP.</p>	<p>Analiza de nevoi. Planul de activități al consilierului școlar Protocoloale colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
		<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	

O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării

sociale a copiilor/ tinerilor					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
5.1. Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinți pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/</p>	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale C.JRAE cu 5%</i>

	flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)	Fișe de evaluare Registrul de activități al CȘ Teste validate	2017-2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	
	Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	Proiecte educaționale implementate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	
	Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale)	Fișa de monitorizare	2017-2018		
	- Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile				

	din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM				
O. G. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Beneficiari	Observații
6.1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, la	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2017 - 2018	Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>

	Derularea proiectelor județene "Absenteeismul – de la cauză la efect", "Erou în școala ta fără violență!", în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate
	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice
6.2. Eficientizarea activității Cabinetului psihologic școlar	Raportarea lunară, semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică	Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare	An școlar 2017 - 2018	

Consilier școlar,
Pop Angela-Niculina