




<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Em.</i></p>	<p>ȘC. GIM. VIȘEU DE JOS Nr. 619 / 17.02.2017 Aprobat, Director, Prof. Tomoiagă Ioan</p> 	<p>LIC. TEH. RUSCOVA Nr. 1488 / 17.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Covaci Mariana</p> 	<p>Unitatea de învățământ nr. 3 Nr. _____ / _____ Aprobat, Director, Prof.</p>
--	---	---	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘEU DE JOS + LICEUL TEHNOLOGIC RUSCOVA

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: POPLENUTA ANGELA

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ
INTRARE Nr. 2953
Ziua 24 Luna 11 Anul 2017

Notă: Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnatura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa cjapmm@yahoo.ro.
Termen de realizare: 15 noiembrie 2017
Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘEU DE JOS** are 354 elevi (nivel preșcolar+primar+gimnazial) și 33 cadre didactice.
În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat **doar** cu mobilier.
- LICEUL TEHNOLOGIC RUSCOVA** are 626 elevi (nivel preșcolar+primar+gimnazial+liceal) și 52 cadre didactice.
În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat **doar** cu mobilier.
- Unitatea de învățământ nr. 3** are _____ (nr. de copii înscriși - nivel _____) și _____ (nr. cadre didactice).
În unitatea de învățământ este/ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu _____ (ex.: calculator, imprimantă etc.).
- Obligația de predare este prestată la ȘC. GIM. VIȘEU DE JOS prin predarea disciplinelor ED, SOCIALĂ/ CULT. CIVICĂ la clasele a V a / a VIII a, având un nr. de 2 ore.
LIC. TEHNOLOGIC RUSCOVA, prin predarea disciplinelor LOGICĂ/ PSIHLOGIE, la clasele a IX a / a X a, având un nr. de 2 ore.

5. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Ziua săptămânii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘEU DE JOS		LICEUL TEHNOLOGIC RUSCOVA		Unitatea de învățământ nr. 1	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	09:00 – 13:00 (4 h)					
MARTI	09:00 – 12:00 (3 h)					
MIERCURI		08:00 – 13:00 (5 h)		08:00 – 09:00 – LIC.TEH. RUSCOVA CLS. a IX a – LOGICĂ 09:00 – 10:00 CLS. a X a - PSIHLOGIE		
JOI		11:00 – 15:00 (4 h)				
VINERI	12:00 – 14:00 (2 h)			12:00 – 13:00 - ȘC. GIM. VIȘEU DE JOS CLS. a V a – Ed. Socială		



		13:00 – 14:00 CLS. a VIII a - Cult. civică
--	--	---

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului.

II. Obiective generale:

- OG1 - Introducerea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale.
- OG2 - Asigurarea suportului suplimentar necesar desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/ tânăr.
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative.
- OG4- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor.
- OG5- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber.

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorii școlari își desfășoară activitatea sunt:

- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;
- Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;
- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;
- Combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități;
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1 -	Introducerea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și				

sociale.					
<p>OS1 - Organizarea bazei de date a CAP , pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație.</p>	<p>- Identificarea elevilor aflați în situații de risc (ex. părinți plecați în străinătate, părinți decedați, deficiențe de dezvoltare emoțională, cognitivă , socială, strategii de învățare deficitare etc.) și introducerea lor în programe de consiliere.</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Comunitatea locală</p>	
	<p>- Identificarea elevilor cu CES și realizarea unor programe prin care se asigură sprijinul necesar pentru integrarea în învățământul de masă.</p>	<p>Mapa consilierul școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi cu CES Părinți Comunitatea locală</p>	
	<p>- Identificarea elevilor remigrați și asigurarea sprijinului de care au nevoie pentru o reintegrare cu succes în școală/clasă.</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice</p>	
<p>OS2 - Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și prof b. informarea elevilor privind oferta</p>	<p>Fișe de lucru</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi</p>	



	<p>educațională și profesională existentă. c. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale d. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera.</p>	<p>Chestionare Mapa consilierului școlar.</p>		<p>Părinți Comunitatea locală</p>	
	<p>Clasa pregătitoare Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice.</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Sem. II</p>	<p>Elevi Părinți</p>	
<p>OS3 - Creșterea calității serviciilor educaționale specifice și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari.</p>	<p>- Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice. - Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe</p>	<p>Mapa consilierului școlar Fișe de lucru Mapa consilierului școlar.</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018 Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Părinți Cadre didactice Elevi Părinți</p>	

	<p>educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>- Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <p>- Strategii de prevenție a problemelor de comportament</p> <p>- Managementul comportamentelor</p> <p>- Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>- Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare.</p>	<p>Programa școlară ”Consiliere școlară ”</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p>	
<p>OG2 - Asigurarea suportului suplimentar necesar desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/ tânăr.</p> <p>OS1 - Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>- Elaborarea de programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare.</p> <p>- Consilierea individuală a elevilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare și a creșterii randamentului școlar.</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Mapa consilierului</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Părinți</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Parinți</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea părinților și a cadrelor didactice cu scopul creșterii calității procesului de învățare. 	școlar		Elevi Cadre didactice	
OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative					
OS1 - Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/consiliere de grup pe diverse teme de interes. - Informarea și implicarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, delincvență juvenilă, violență școlară) - Asigurarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia - tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei, managementul stresului, managementul conflictului etc 	Mapa de lucru	Anul școlar 2017 - 2018	Cadre didactice	
		Mapa tematică	Anul școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Elevi	
OS2 – Implicarea	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de activități comune pe 	Mapa tematică	Anul școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Elevi	

<p>cadrelor didactice în activități și programe prin care se asigură bunul mers al procesului instructiv – educativ</p>	<p>teme ca :</p> <p>a.Strategii de prevenție a problemelor de comportament</p> <p>b.Optimizarea motivației pentru învățare</p> <p>c.Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți de învățare.</p>		<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice elevi</p>	
<p>OG4 - Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor.</p>					
<p>OS1 – Planificarea și derularea unor activități de consiliere parentală acordată acelor părinți care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate.</p>	<p>- Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non</p>	<p>Mapa de lucru a consilierul școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinți Elevi</p>	

<p>OS2 – Implicarea părinților în programe de educația părinților</p>	<p>– formală. Elaborarea și implementarea unor proiecte cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate)</p>	<p>Mapa de lucru a consilierului școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinți Elevi</p>
<p>OG5- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</p>				
<p>OS1 - . Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>- Implementarea de programe și proiecte educaționale pornind de la o analiză de nevoi (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres.)</p>	<p>Analiza de nevoi realizată la nivelul fiecărei unități de învățământ Planul de activități al consilierului școlar Protocoale de colaborare semnate</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Cadre didactice Comunitatea locală</p>
<p>- Implicarea profesorilor diriginți interesați în parcurgerea unui calendar al evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din</p>		<p>Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul C.JRAE Materiale de lucru</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Cadre didactice Comunitatea locală</p>

	obiectivele CJRAE Maramureș	pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic	Anul școlar 2017 - 2018	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	
OS2 – Organizarea de activități prin care factorii educaționali implicați au un rol important în dezvoltarea personală/profesională a elevilor.	- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii.	Protocoloale de colaborarea semnate.	Anul școlar 2017 - 2018	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	
OG6 - Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber.					
OS1- Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	- Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.	Analiza de nevoi realizată de consilierul școlar	Anul școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Elevi Părinți Comunitatea locală	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.) 	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Cadre didactice Părinți</p>	
<p>OS2 – Participarea la activități de lucru organizate de CJRAE, respectiv UPJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. - Realizarea a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. - Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE - Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar/ 	<p>Planuri de activitate</p>	<p>Anul școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală</p>	

	consilierea elevilor, a părinților, a cadrelor didactice				
OS3 – Acordarea de sprijin permanent cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc 		Anul școlar 2017 - 2018	Elevi Cadre didactice	
OS4 - Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea de dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice a diriginților. - Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ pe teme de interes , în funcție de necesitățile fiecărei UPJ. 		Anul școlar 2017 - 2018	Elevi Cadre didactice	



	- Activități de consiliere individuală și de grup/ colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar	Anul școlar 2017 - 2018	Elevi Cadre didactice
--	--	---------------------------	-------------------------	--------------------------

Consilier școlar,
POP LENUȚA ANGELA