






<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana <b>ARDELEAN</b></p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "STEP BY STEP" BAIA MARE Nr. 401 / 27.10.2017</p> <p>Aprobat, Director, Prof. Mariana SELING</p> 	<p>GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 10 BAIA MARE Nr. 303 / 14.11.2017</p> <p>Aprobat, Director, Prof. Ioana MĂGHĂLEAN</p> 	<p>COLEGIUL TEHNIC AUREL VLAICU BAIA MARE Nr. _____ / _____</p> <p>Aprobat, Director, Prof. <b>Andreea FAGI</b></p> 
---	---	---	---	---

## PLANUL DE ACTIVITATE

# AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "STEP BY STEP" BAIA MARE +  
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 10 BAIA MARE +  
COLEGIUL TEHNIC „AUREL VLAICU” BAIA MARE

CENTRUL JUDEȚEAN de RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCACIONALĂ MARAMUREȘ  
INTRARE Nr. 5937  
Ziua 27 Luna 11 Anul 2017

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: profesor psiholog Marcela- Adriana POP

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 3 unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și o structură.

- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "STEP BY STEP" BAIJA MARE are 205 copii înscriși - nivel prescolar și 17 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică care funcționează în spațiu comun cu serviciul de contabilitate. CAP este dotat cu calculator, imprimantă și cu mobilier adecvat (masă, scaune, fotolii). Ca dotare pentru testări și activitate de consiliere există PedA și Self kit.

- GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT Nr. 10 BAIJA MARE are și structura GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL nr. 13 BAIJA MARE. Sunt înscriși 155 copii (nivel preșcolar) (103 copii la program prelungit și 52 la program normal), în 8 grupe, 14 cadre didactice.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP de la Grădinița nr.10 este dotat cu mobilier minimal (2 masute, scaunele, oglinda, etajera), fără aparatură IT și fără material specific pentru cabinete. La structura Grădinița nr. 13 este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este adecvat ca spațiu, mobilier și aparatură IT asigurată de grădiniță.

- COLEGIUL TEHNIC AUREL VLAICU BAIJA MARE are 540 de elevi înscriși – nivel liceal și 45 cadre didactice. Am în activitatea de consiliere scolară 80 elevi. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă și mobilier standard.

- Obligația de predare este prestată la COLEGIUL TEHNIC AUREL VLAICU BAIJA MARE prin predarea disciplinei psihologia educației la clasa a XII-a B având un nr. de 2 ore.

### 5. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "STEP BY STEP" BAIJA MARE	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT Nr. 10 BAIJA MARE	COLEGIUL TEHNIC AUREL VLAICU BAIJA MARE
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	9.00-12.00 (3 h)		
MARTI	9.00-13.00 (4 h)		
MIERCURI		9.00-11.00 (2 h)	
JOI			9.00-11.00 (2 h)/ clasa a XII-a B 11.00-13.00 (2 h)
VINERI		9.00-12.00 (3 h)	

## I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- Cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică au următoarele atribuții:
    - a) asigură informarea și consilierea preșcolariilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite probleme: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
    - b) asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
    - c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
    - d) propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;
    - e) propun în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
    - f) asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
    - g) sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
    - h) elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor t vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
    - i) recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
    - j) colaborează cu cabinetele logopedice; colaborează cu cadrele didactice itinerante și de sprijin; colaborează cu mediatorii școlari;
    - m) asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;
    - n) colaborează cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională.
- Profesorul consilier școlar din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică are următoarele obligații în unitatea de învățământ preuniversitar unde își desfășoară activitatea:
- a) stabilirea, aprobarea și afișarea programului de lucru la cabinetul de asistență psihopedagogică;
  - b) prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, măsurile ameliorative propuse pentru situațiile de criză, situațiile speciale și măsurile întreprinse pentru rezolvarea/ameliorarea acestora, alte informații solicitate de unitatea de învățământ;
  - c) colaborarea cu personalul didactic al unității de învățământ în care funcționează;
  - d) participarea la consiliile profesionale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;
  - e) organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;
  - f) participarea, la solicitarea unității de învățământ, la diverse proiecte și programe educaționale.
- pregătirea academică, experiența profesională și managerială acumulată/ valorificată;

- activitatea prestata (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- întocmirea documentelor școlare cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- implicarea în cadrul activității comisivilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) planuri și rapoarte de asistență(toate tipurile);
  - c) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - d) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
  - e) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
  - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale/ a activității;
- studii, informări, analize diagnostice, prognoze

## II. Obiective generale:

- OG1- Furnizarea unei activități de calitate în vederea dezvoltării CAP prin creșterea calitatii documentelor elaborate, aplicarea unui management eficient, asigurarea circulației informatiei de specialitate, specifice și respectarea legalității
- OG2- Cuprinderea, integrarea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG3- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor
- OG4- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ elevilor
- OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber
- OG7- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității preșcolariilor/ elevilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG8- Dezvoltarea personala si profesionala prin participare la stagii de perfectionare
- OG9- Îmbunătățirea activității de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a promovării CAP

## III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Cuprinderea, integrarea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor
- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității preșcolariilor/ elevilor în scopul integrării optime a acestora în societate
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor
- Dotarea CAP cu baterii de teste, materiale didactice, mobilier pentru asigurarea dotării legale minimale si îmbunătățirea activității.

### Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

**IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
<b>OG1- Furnizarea unei activități de calitate în vederea dezvoltării CAP prin creșterea calitatii documentelor elaborate, aplicarea unui management eficient, asigurarea circulației informației de specialitate, specifice și respectarea legalității</b>					
OS1-Asigurarea calitatii și corectitudinii documentelor școlare și manageriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologii OM</li> <li>-Elaborarea și implementarea Planului de activitate anual și semestrial corelate cu Planul managerial al CJAP Maramures și CJRAE Maramures</li> <li>-Prezentarea Raportului de activitate pe anul 2016-2017, a Planului de activitate pe 2017-2018 la nivelul CJAP și al unitatilor de invatamant</li> <li>-Raportarea semestrială, anuală a activității de asistență psihopedagogică</li> <li>-Intocmirea, actualizarea și gestionarea eficienta a portofoliului</li> <li>-Intocmirea planificării anuale pentru disciplina psihologia educatiei in cadrul obligatiei de predare</li> <li>-Intocmirea de planuri de activitate si schite de lectie, pregatirea materialului didactic adecvat</li> <li>-Intocmirea, completarea si transmiterea documentelor școlare si de evidenta a activitatii solicitate de CJRAE si unitatile de invatamant (fise de pontaj lunare, fise de monitorizare a activitatii, rapoarte semestriale si anuale, raportare tematica, dovezi ale activitatii, fise si rapoarte de autoevaluare. etc)</li> </ul>	<p>Documente de protectare/ planificare a activităților</p> <p>Portofoliul consilierului școlar,</p> <p>Planuri de activitate, rapoarte de activitate, material didactic</p>	<p>An școlar 2017 -2018</p> <p>Septembrie 2017</p> <p>An școlar Septembrie 2017</p> <p>An școlar 2017 -2018</p> <p>An școlar 2017 -2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>UPJ</p>	
OS2- Accesarea și diseminarea informației formale, a reglementărilor instituționale transmise de CJRAE MM	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Accesarea informației de specialitate prin intermediul site-ului MENCs, ISJMM, CJRAE MM, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice,</li> <li>-Consultarea permanentă a documentelor postate pe site-ul <a href="http://www.cjraemm.ro">www.cjraemm.ro</a>, documente care reglementează activitatea în domeniu</li> <li>-Elaborarea și afisarea de informatii de specialitate pentru parinti si cadre didactice la avizierul CAP pe tematici de interes</li> <li>-Diseminarea informatiei de specialitate în scopul unei informări eficiente a conducătorilor unităților de învățământ, a cadrelor didactice, a elevilor și părinților</li> </ul>	<p><a href="mailto:cjap_mm@yahoo.com">cjap_mm@yahoo.com</a></p> <p><a href="http://oogroups.com">oogroups.com</a></p> <p>avizier CAP</p> <p>documente informative</p>	<p>An școlar 2017 -2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>din unitățile de învățământ</p>	
OS3	-Participarea în calitate de membru la comisiile de lucru ale CJRAE	Decizii	An școlar 2017	Copii	

Aplicarea și diseminarea legislației specifice și de specialitate	Maramureș și ale unităților de învățământ, aplicarea și diseminarea legislației specifice în vigoare, organizarea activității și prezentarea rezultatelor	Procese verbale Liste de prezență, planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică,	- 2018	Părinți Comunitatea locală Cadre didactice din unitățile de învățământ	
	-Participarea la activități în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice -Inițierea și participarea prin promovarea de exemple de bună practică la schimburi de experiență între colegi, cu materiale elaborate: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale -Organizarea bazei de date, pe servicii, obiective specifice, activități derulate rezultate/ produse ale activității, actualizarea periodică, transmiterea informațiilor către CJRAE și unitățile de învățământ deservite; -Intocmirea documentelor specifice conform portofoliului profesorului consilier școlar, elaborat de CJRAE Maramureș -Intocmirea, avizarea și afisarea orarului cu consultarea conducerii unităților de învățământ deservite, stabilirea programului zilnic de activitate				
OS4 Organizarea activității la nivelul CAP		Baze de date Portofoliu Orar	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
<b>OG2- Cuprinderea, integrarea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale</b>					
Facilitarea procesului de integrare a copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	-Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Legislație specifică		Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
	Pregătirea și organizarea de: - servicii de informare prin discuții, prezentare de caz, avizier, virtual; -consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor, părinților; -program de mentorat pentru copil și părinte, cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare. - Organizarea bazei de date, pe obiective specifice, activități derulate rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație -Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a	Program de mentorat Protocol de colaborare Analiza de nevoi	An școlar 2017 - 2018		

<p>OS2 Sprijinirea copiilor/ elevilor cu dificultati de invatare</p>	<p>monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea factorilor care predispun la eșec/ abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc.) prin analiză situațională</li> </ul> <p>Pe baza identificării acestor factori, la nivelul CAP cu sprijinul CJAP se vor pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite cu sprijinul instituțiilor specializate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Inițierea și desfasurarea de programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare , în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional, adaptate fiecărui caz</li> <li>-Consilierea individuală a sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare;</li> <li>-Asigurarea de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale;</li> <li>-Consilierea cadrelor didactice și a părinților care au elevi cu dificultati de invatare, oferirea de suport informational si practic in organizarea si desfasurarea activitatii</li> </ul>	<p>Programe de educație remedială</p> <p>Suport informational</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>
<p>OS3 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, CLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de activități privind adaptarea școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice privind creșterea motivației școlare.</li> <li>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</li> <li>-Efectuarea unui studiu privind motivația școlară.</li> <li>-Lectorate cu părinții, Workshopuri tematice</li> <li>-Asigurarea colaborării cu CLI, SEOSP și COPS în vederea sprijinirii elevilor</li> </ul>	<p>studiu privind motivația școlară</p> <p>fise de consiliere dosare</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>
<p>OS4 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea psihopedagogică a copiilor la solicitarea părinților, ISJ, CJRAE</li> <li>- Participarea la evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei.</li> <li>- Organizarea și desfășurarea proiectului „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la preșcolari”</li> <li>-Organizarea de activitati cu copiii/ elevii cu potential psiho-individual ridicat</li> </ul>	<p>fise de consiliere dosare proiecte</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>

OC3- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii			
OS1 Asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate	-Intocmirea planificării anuale/ semestriale și a proiectării didactice cu respectarea planului de învățământ și a programei școlare	planificare anuale/ semestriale	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice
	-Intocmirea sistematică a schitelor de activitate cu respectarea aspectelor științifice, didactice și pedagogice		
OS2 Asigurarea calitatii activității de consiliere școlară	-Accesibilizarea informației și asigurarea suportului informațional adaptat nivelului de înțelegere al copiilor/ elevilor	proiectare didactica schite de lectie material didactic suport de curs teste	An școlar 2017 - 2018
	-Realizarea și utilizarea unui material didactic informativ și demonstrativ care să faciliteze înțelegerea conținutului informațional și să determine implicarea elevilor		
OS2 Asigurarea calitatii activității de consiliere școlară	-Utilizarea de strategii didactice active și interactive care să determine elevii să participe la propria formare	Analiza ded nevoi	An școlar 2017 - 2018
	- Analiza nevoii unităților școlare privind activitatea de consiliere psihopedagogică		
OS2 Asigurarea calitatii activității de consiliere școlară	-Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atenție, trec la școală!" - campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preșcolar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.	Documente campanie	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice
	-Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare		
OS2 Asigurarea calitatii activității de consiliere școlară	-Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de: -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare	Fise de consiliere Portofoliu Protocol de colaborare Teste create Chestionare	An școlar 2017 - 2018
	-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare -Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților -Ofertarea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate		

OS3 Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor pentru dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii	pe componenta consilierii și orientării elevilor -Colaborare strânsă și corectă cu diriginții cu ținută directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși -Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea. Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar -Respectarea curriculumului și asigurarea condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	Plan de activitate Fise de consiliere Fise de observare psihopedagogică	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
	- Informarea și consilierea preșcolarii/elevilor, pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.; -Asigurarea, prin intermediul metodelor, procedurilor și tehnicilor specifice, a prevenirii și diminuării factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic; -Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific -Realizarea investigării psihopedagogice a copiilor și elevilor;				
OS4 Orientarea scolara si profesionala a elevilor	- Organizarea și desfășurarea proiectului „ <b>Dezvoltare profesională prin parteneriat public privat</b> ” – proiect de consiliere vocațională pentru luarea deciziei de carieră; -Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilierii școlari privind creșterea motivației școlare -Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: “ <b>Atenție, merg la facultate!</b> ”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a	Documente proiect Documente campanie Documente activitati	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
	-Propunerea și organizarea de programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ; -Propunerea în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale				
OS5 Fundamentarea actului					

educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii	vizând dezvoltarea personală a elevilor; - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevii și părinții acestora f. participare la organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală -Sprijinirea elevilor în dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii -Consiliere oferită unitatilor de invatamant pentru organizarea si asigurarea dezvoltarii personale și profesionale a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii	programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor oferta educațională și profesională	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
<b>OG4- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative</b>					
OS1 Consilierea cadrelor didactice prin asistență psihopedagogică acordată	-Colaborarea cu cadre didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității C.AP./workshop-uri -Identificarea/stabilirea nevoilor de consiliere pe baza analizei de nevoi - Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților -Sprijinirea și asigurarea de asistență și consiliere metodică a cadrelor didactice; -Diseminarea materialelor tematice în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ la care funcționează cabinetul -Elaborarea, la solicitarea cadrelor didactice a unor de materiale informative	Legislație specifică Material informational tematic	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
OS2 Informarea de specialitate		Mape tematice și			

<p>oferita cadrelor didactice</p>	<p>pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii</p> <p>-Punerea la dispoziția cadrelor didactice a legislației și informatiilor referitoare la integrarea copiilor cu CES în învățământul de masa</p> <p>- Informarea cadrelor didactice pe diferite probleme: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;</p> <p>- Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.</p> <p>- Colaborarea cu cadrele didactice în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.</p> <p>-Colaborarea cu profesorii logopezi</p> <p>Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p> <p>-Sprijin oferit cadrelor didactice pentru dezbateri și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului în mediul școlar</p>	<p>diseminarea materialelor în rândul cadrelor didactice din învățământ</p>	<p>An școlar 2017 -2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>
<p><b>OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ elevilor</b></p> <p>OS1 Acordarea de asistență psihopedagogică părinților</p>	<p>- Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară</p> <p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup tematice în cadrul sesiunilor cu părinții</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată)</p> <p>-Implicarea părinților în proiecte de parteneriat educațional</p> <p>-Inițierea și derularea programelor de educație a părinților în vederea asigurării de servicii de consiliere și cursuri pentru părinți:</p>	<p>Material informational tematic</p> <p>proiecte educaționale de parteneriat</p> <p>programe de educație a părinților</p>	<p>An școlar 2017 -2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>

	<p>Educația părinților după metoda Educați așa! Flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informarea periodică a parinților cu privire la integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă (legislație, demersuri, institutii de sprijin, programe)</li> <li>-Organizarea de lectorate pentru părinți cu tematică specifică;</li> <li>-Recomandarea consultării altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența consilierului școlar - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;</li> <li>-Sprijinirea parinților în luarea deciziei corecte cu privire la orientarea școlară și profesională a copiilor</li> <li>- Informarea și consilierea părinților pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;</li> <li>-Intervenții punctuale de negociere a conflictelor</li> </ul>			documentație specifică: legislație, demersuri, institutii de sprijin, programe		An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice										
<b>OG6-Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</b>																	
OS1 Identificarea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, violență	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, violență</li> <li>-Prezentarea situațiilor identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</li> <li>-Participare la realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene și monitorizare alor.</li> <li>-Cuprinderea copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, violență în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</li> </ul>			Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)		An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice										
OS2 Prevenirea și reducerea absentismului și a abandonului școlar, precum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere a cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, violență</li> <li>-Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ</li> <li>- Sprijin oferit cadrelor didactice pentru dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar,</li> </ul>			Plan de măsuri		An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice										

și a fenomenului de violență școlară;	a absenteismului și a violenței în mediul școlar -Participarea la cercuri pedagogice, la comisii metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ	privind siguranța elevilor în CAP			
OS3 Dezvoltarea unui demers educațional corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;	-Derularea proiectelor județene "Absenteismul – de la cauză la efect", "Erou în școală ta fără violență!", "Fii viteaz, nu violent", „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social - Realizarea la nivelul unității școlare a activitatilor calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și derularea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.) -Consilierea copiilor/ elevilor referitor la modalități de gestionare a timpului, modalități de petrecere a timpului liber, strategii de învățare;	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
<b>OG7- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității preșcolarilor/ elevilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</b>					
OS1 Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	-Colaborarea cu diverse instituții și organizații neguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități în sfera educațională. -Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.) -Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii -Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ -Derularea proiectului CJRAE MM : "Integrarea în învățământul de masă a	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș Documente proiecte/ activitati	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	

OS2 Inițierea și desfășurarea de activități și proiecte la nivelul unitatilor de învățământ	copiilor cu cerințe educaționale speciale”. -Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor - Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale civice ( <i>Sa circulam corect</i> ), naționale ( <i>Ora de net</i> ), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Documente activitati Documente proiecte Parteneriate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
<b>OG8- Dezvoltarea personala si profesionala prin participare la stagii de perfectionare</b>					
OS1 Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de învățământ	-Participarea la activitățile de perfecționare/ formare continuă prin accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de consiliere școlară, conform finanțării acordate conform precizarilor legale -Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și cadrelor didactice, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști -Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale -Participarea la stagii de formare personala și profesionala organizate și finanțate de CJRAE Maramures, prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare	Oferta de formare Solicitare de formare Fonduri pentru finantare cursuri	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	
OS2 Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	-Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite prin participarea la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de învățare- predare- evaluare -Realizarea de activitati centrate pe nevoile si nivelul de dezvoltare al elevilor -Diversificarea strategiilor de consiliere scolara si adecvarea la cerintele unui învățământ de calitate	Proiectare didactica Portofoliul de activitate	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice	

**OG 9- Imbunătățirea activității de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a promovării CAP**

OS1	OS2	OS3	Inventar CAP	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice
<p>Gestionarea eficientă a CAP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Amenajarea funcțională, pedagogică și estetică a CAP</li> <li>-Actualizarea inventarului și dotărilor fiecărui CAP deservit</li> <li>-Stabilirea, aprobarea și afișarea programului de lucru la cabinetul de asistență psihopedagogică;</li> <li>-Asigurarea unei evidente electronice a activității cabinetului</li> </ul>	<p>Modernizarea și dotarea bazei materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modernizarea bazei materiale a cabinetelor școlare prin respectarea normativelor privind dotarea cu materiale și mijloace de învățământ</li> <li>-Efectuarea de demersuri către CJRAE MM pentru dotarea CAP cu teste psihologice, chestionare, truse, cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicat a copiilor și elevilor</li> <li>-Imbogățirea dotării CAP cu material didactic confecționat pentru desfasurarea activităților instructiv- educative</li> </ul>	<p>Promovarea activității cabinetului de asistență psihopedagogică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezentarea în consiliul profesoral al unității de învățământ a unui raport de activitate semestrial care să cuprindă informații privind: numărul de copii/elevi, părinți, cadre didactice care au beneficiat de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică, măsurile ameliorative propuse pentru situațiile de criză, situațiile speciale și măsurile întreprinse pentru rezolvarea/ameliorarea acestora, alte informații solicitate</li> <li>-Participarea la consiliile profesorale, ședințele cu părinții și, după caz, la alte acțiuni organizate de unitatea de învățământ;</li> <li>-Participarea, la solicitarea unității de învățământ, la diverse proiecte și programe educaționale.</li> <li>-Realizarea de panouri de afișaj vizand activitatea CAP</li> <li>-Realizarea și distribuirea de pliante de prezentare a activității CAP</li> </ul>	<p>Program Afișaj Pliant de promovare Evidenta</p> <p>Normativ privind dotarea Necesari de dotare Lista dotari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p> <p>Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice</p>

Consilier școlar,  
Prof. Marcela- Adriana POP