

<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p>	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Em.</i></p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 1 Nr. 1570/15.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Maria Beșică</p>	<p>Unitatea de învățământ nr. 2 Nr. 1156/14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Silviu Trifoi</p> <p>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ INTRARE Nr. 2348 TESIRE Ziua 11 Luna 11 Anul 2017</p>
--	---	---	---

## PLANUL DE ACTIVITATE

# AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

SCOALA GIMNAZIALA MIRCEA VULCANESCU, BARSANA+SCOALA GIMNAZIALA VADU IZEI

**An școlar 2017-2018**

Consilier școlar: \_\_\_\_\_ Roman Camelia Loredana \_\_\_\_\_

**Notă:** Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnătura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa [ciapmm@yahoo.ro](mailto:ciapmm@yahoo.ro).  
Termen de realizare: 15 noiembrie 2017  
Planul de activitate va fi depus ulterior, în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 2 scoli (nr. unități de învățământ preuniversitar).

- Unitatea de învățământ nr. 1- Școala Gimnaziala Mircea Vulcanescu are 429 (nr. de copii înscriși - nivel      primar, gimnazial     ) și 32 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu      mobilier, calculator      (ex.: calculator, imprimantă etc.).

- Unitatea de învățământ nr. 2- Școala Gimnaziala Vadu Izei are 300 (nr. de copii înscriși - nivel      primar, gimnazial     ) și 25 (nr. cadre didactice).

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.

- Obligația de predare este prestată la      Școala Gimnaziala Vadu Izei (unitatea de învățământ) prin predarea disciplinei      Cultura Civica + Educație Socială      la clasele      VII-VIII + V     , având un nr. de 4 ore.

### 4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Scoala Gimnaziala Mircea Vulcanescu	Scoala Gimnaziala Vadu Izei
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI	9.00- 12.00 (3h)	9.00-14.00(5h)
MARTI		
MIERCURI	9.00- 12.00 (3h)	
JOI	10.00- 12.00 (2h)	
VINERI		9.00-14.00(5h)

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- asigurarea fluxului informațional corect
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru

## II. Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
- OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- OG6- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absentismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber
- OG7- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități
- OG8- Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație
- OG9- Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului "învățare pe tot parcursul vieții"
- OG10-Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului

## III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică au următoarele atribuții:

- a) asigură informarea și consilierea preșcolariilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite problematice: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți etc.;
- b) asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- c) realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- d) propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea;

**Valori:**

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

**IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):**

<b>O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Etapa de implementare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
1.1. Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă și accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Asistență și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă	Sesiuni de formare și dezvoltare profesională destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților din școlile din învățământul de masă	Septembrie – decembrie 2017 – februarie 2017		Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	Consilier școlar
1.2. Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective	Identificarea riguroasă a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare	Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de	Septembrie – decembrie 2017 – februarie 2017	<i>Baza de date Servicii specializate</i>	Cadre didactice CJRAE/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al	Consilier școlar

<p>specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>deficitare etc.).</p>	<p>logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar</p>			<p>CJRAE Maramureș UPJ Cadre didactice, elevi, părinți</p>	
<p>1.3. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă.</p>	<p>- Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor  -Mape de lucru ale consilierilor școlari</p>	<p>Semestrul I an școlar 2017-2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p>	<p>Consilier școlar</p>

	<p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>				
<p>1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, CLL, SEOSP/COSP</p>	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui-</p> <p>Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate cu părinții</p>	<p>Semestrul I An școlar 2017 - 2018</p>	<p><i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierul școlar</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală</p> <p>Consilieri școlari</p>
<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu</p>		<p>Mapa consilierilor școlari organizată tematic</p>	<p>Semestrul I An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea</p> <p>Consilier școlar</p>

	<p>tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p><b>Participarea și implicarea consilierului școlar în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</b></p> <p><b>-Strategii de prevenție a problemelor de comportament</b></p> <p><b>-Managementul comportamentelor</b></p> <p><b>-Optimizarea motivației pentru învățare</b></p> <p><b>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</b></p>				locală	
--	--	--	--	--	--------	--

**O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Analiza de nevoi, mape de lucru	Permanent An școlar 2017 - 2018		Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice	Consilier școlar

**O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	Permanent An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice Copii	Consilier școlar
	<b>Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool,</b>	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin	Permanent An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice Copii	Consilier școlar

	<b>droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</b>	în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică				
	Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	Semestrul I An școlar		Cadre didactice Copii	Consilier școlar
<b>O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Etapa de implementare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
4.1. Încheierea unor protocoale	Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați	Calendarul anual al evenimentelor marcate	Semestrul I conform	<i>Creșterea numărului</i>	Copii Părinți	Consilier școlar

<p>de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor</p>	<p>în parcurgerea <b>calendarului</b> evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. <b>Ziua educatiei</b>-Proiect Scoala Viitorului, Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, <b>Ziua mondială de promovare a sănătății mentale</b>-proiect educational „E timpul sa vorbim”, <b>Ziua Europeana de lupta împotriva traficului de ființe umane</b>- „Tu Contezi”, <b>ziua nonviolentei în școli</b> etc.).</p>	<p>la nivelul CJRAE</p> <p>Material de lucru pentru consilieri școlari și diriginți organizate tematic</p>	<p>Graficului de activități</p>	<p><i>proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i></p>	<p>Comunitatea locală</p>
<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>Semestrul I An școlar 2017- 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice</p>	<p>Consilier școlar</p>	

**O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
5.1. Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii	Mapa consilierului școlar	Permanent An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CAP cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/	Consilier școlar

	școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale, etc)					
<b>O. G. 6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber</b>						
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Etapa de implementare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
6.1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	<b>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</b> <b>Participarea consilierului școlar/profesorului logoped la cercuri pedagogice, la</b>	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	Permanent An școlar 2017 – 2018	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>	Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate	Consilier școlar

	<p><b>comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. Respectarea Statutului elevului.</b></p> <p>Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	Permanent			
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 – 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	Permanent An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	Consilier școlar

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
7.1.1.Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „ <i>Să știi mai multe, să fii mai bun!</i> ”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM	Fișa de monitorizare	An școlar 2017 – 2018	<i>Derularea activităților care promovează educația complementară</i>	Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	Consilier școlar

**O. G. 8. . Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație**

<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Etapa de implementare</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Responsabili</b>
8.1.Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasa pregătitoare;</li> <li>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</li> </ul>	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	<i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</i>	Copii Părinți CȘ Comunitatea locală UPJ	Consilier școlar
8.2.Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație	<p><b>Derularea in scoli a campaniilor implementate de CJRAE:</b></p> <p><b>Campania :” Atentie trec la scoala!”</b>- pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale în vederea unei bune adaptări școlare a copiilor din învățământul preșcolar (grupa mare) având ca reper evaluarea psihosomatică</p> <p><b>Campania :” Atentie trec la</b></p>		Permanent Conform graficului de desfășurare An școlar 2017 – 2018		Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți	Consilier școlar

					<p><b>ginnaziu!</b>" - urmărește cultivarea la nivelul elevilor din clasele a IV-a, a abilităților de dezvoltare personală precum și optimizarea comunicării, premise ale orientării profesionale și vocaționale necesare trecerii la alt nivel de învățământ</p> <p><b>Campania : „Atenție, trec la liceu!”</b> își propune să ofere elevilor, părinților, consilierilor școlari, profesorilor diriginți din școlile gimnaziale o imagine de ansamblu asupra a ceea ce înscamnă și cum trebuie să se desfășoare concret educația și orientarea în carieră și să ofere elevilor consiliere în vederea unei bune orientări școlare și profesionale, atât în mod individual, cât și în grupuri.</p> <p><b>Campania :Erou în scoala ta fara violenta!</b>- urmareste prevenirea si combaterea violentei în mediul școlar și social</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Desfasurarea in scoli a Proiectului Judetean de Interventie-“Absentismul de la cauza la efect”-urmareste combaterea absentismului si a abandonului scolar</b></p>					
<p><b>O. C. 9. Extinderea relatiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”</b></p>						
<p><b>Obiective specifice</b></p>	<p><b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b></p>	<p><b>Resurse necesare</b></p>	<p><b>Etapa de implementare</b></p>	<p><b>Indicatori de realizare</b></p>	<p><b>Beneficiari</b></p>	<p><b>Responsabili</b></p>
<p>9.1.1. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional</p>	<p>Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate.</p> <p>Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.</p>	<p>Proiecte educaționale derulate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>Consilier școlar</p>

O. G. 10. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapa de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
10.Sustinerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale ( <i>Ora de net</i> ), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017-2018		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Consilier școlar

Consilier școlar,

\_\_\_\_\_ ROMAN CAMELIA LOREDANA \_\_\_\_\_ (NUMELE ȘI PRENUMELE/ SEMNĂTURA)