
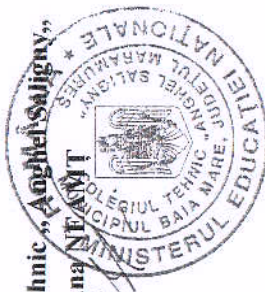


<p>Aprobat,</p> <p>Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Marina ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____</p> <p>Aprobat,</p> <p>Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>En.</i></p>	<p>Nr. <u>1090 / 14.11.2017</u></p> <p>Aprobat,</p> <p>Director, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Prof. ing. Alina Tatiana NECHIT</p> 
---	---	--

CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ MARAMUREȘ
TRIMBARE NR. 5839
Z. 15 / 11 / Anul 2017

PLANUL DE ACTIVITĂȚI

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA Colegiul Tehnic „Anghel Saligny”, Baia Mare și Școala gimnazială Recea

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: ROTARU Rozalia

"SĂ ÎNVEȚI PENTRU TINE, DAR SĂ ȘȚII PENTRU TOȚI" (Nicolae IORGA)



CENTRUL JUDEȚEAN
DE CERCETARE ȘI
DEZVOLTARE ÎN
EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Scurtă prezentare a cabinetului Scurtă prezentare a cabinetului:

Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny „Baia Mare, Adresa: Strada Progresului nr. 43, Baia Mare Telefon: 0262 – 223 685 Fax: 0262 – 225 803

Director: prof. ing. NEAMȚ ALINA TATIANA , Director adjunct: prof. BĂRCUTEANU MARIUS

Situat în centrul Municipiului Baia Mare, Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” dispune de o bază materială și tehnică completă, care răspunde nevoilor de formare a viitorilor specialiști în domeniul construcții, mecanic, electric și sportiv: Este dotat cu 30 de cabinete, laboratoare și săli de clasă; 1000 mp ateliere școlare; săli de sport; Centru de testare acreditat EC DL; Centrul de Documentare și Informare. și Cabinetul de Asistență psihopedagogică.

- Cabinetul deservește un număr de 808 elevi de nivel liceal. La nivelul acestei instituții de învățământ își desfășoară activitatea un număr de 66 cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic.
- Cabinetul funcționează în corpul de clădire principal, etaj I, este amenajat și dotat corespunzător.

Școala gimnazială Recea: loc. Recea, str. Europa, nr. 75, tel. 0262287204; 0371042073, fax 0362710600 jud. Maramures, cod 437225

Director: prof.drd. Veronica Cornelia ONEȚ

Scoala are ca motto "SĂ ÎNVEȚI PENTRU TINE, DAR SĂ ȘTII PENTRU TOȚI " (Nicolae IORGA)

Cabinetul de asistență psihopedagogică deservește: 1. Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny,,Baia Mare,Baia Mare și

2. Școala gimnazială Recea

VIZIUNEA: Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny,,
Școala gimnazială Recea "SĂ ÎNVEȚI PENTRU TINE, DAR SĂ ȘTII PENTRU TOȚI” (Nicolae IORGA)

- Cabinetul deservește două unitati de învățământ preuniversitar cu un număr de 1103 ELEVI
- Unitatea de învățământ Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny,,”** are 808 elevi (înscriși - nivel liceal) și 66 (nr. cadre didactice). În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu - calculator, imprimantă, mobilier, teste psihologice.
 - Unitatea de învățământ Școala gimnazială Recea** – are 295 elevi (înscriși - nivel prescolar și gimnazial) și 34 (nr. cadre didactice). În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP care nu este dotat cu NIMIC
 - Obligația de predare este prestată la **Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny,,Baia Mare** prin predarea disciplinei *Psihologie* la clasele - XA, XC, XD 1 oră Consiliere și Orientare. având un nr de 4 ore.
 - ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

Ziua săptămânii	Unitatea de învățământ nr. 1 Colegiul Tehnic „ Anghel Saligny,,		Unitatea de învățământ nr. 2 Școala gimnaziala Recea	
	Interval orar/ cabinet +obligația de predare/clasa		Interval orar/ / cabinet	
LUNI	8.00- 11.00 (3 h)			
MARTI	8.00- 13.00 (5h)	9.00- 10.00 X.A;	11.00 – 12.00 IIB ip;	12.00 –13.00 XD
MIERCURI	8.00- 11.00 (3h)			
JOI				
VINERI	8.00 – 11.00 (3 h)	9.00- 10.00 X.C		8.00 -12.00 (4h)

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a cabinetului de asistență psihopedagogică
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- implicarea în funcționarea comisiilor din unitate
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) planuri și proceduri specifice
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate
 - e) rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
 - g) proiecte, parteneriate

I. Obiective generale:

- OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar
- OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/concursurilor naționale

OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

1. **În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP** priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș , CJAP Maramureș și ale unității de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV Plan operational (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către consilierul școlar					
OS1. Asigurarea/diseminarea	Implicare în organizarea de Campanii de sensibilizare a comunității și a mediului școlar în	Strategia de lucru, ppt-uri, broșură,	An școlar 2017-2018	Elevii cu CES integrați în	

informații formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor, normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	vederea integrării elevului cu CES	filme motivaționale	învățământul de masă	
OS 2. Organizarea bazei de date a CAP, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea	Identificarea riguroasă, a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.). Pe baza identificării acestor factori se pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte	Studii realizate Servicii de informare Consiliere educațională	Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ	



<p>copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>La solicitarea CJAP <i>Conform Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea locală</p>	
<p>OS 3.Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de școlarizare Implicarea în cadrul campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</p>	<p>Eșantion Chestionar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți, Cadre didactice Unitatea de învățământ Comunitatea</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> - Prima campanie, destinată elevilor de clasa a VIII-a Atenție trec la LICEU! - A doua campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a- Atenție trec la facultate! - Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală <p>Participarea la organizarea Târgului Ofertelor Educaționale</p>	<p>Mape de lucru ale consilierului școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea CAP 	<p>locală</p>	
	Îndrumarea către SEOSP la nivelul CJRAE	Documentele	An școlar	

<p>O S 4. a Cresșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CAP</p>	<p>Maramureș a elevilor/ tinerilor de vârstă școlară care îndeplinesc condițiile legale</p>	<p>necesare întocmirii dosarului</p>	<p>2017-2018</p>	<p>Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, cu probleme psiho - sociale, CES b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și orientare/ Dirigenție pe teme de autocunoaștere, comunicare, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sănătoasă, strategii de prevenție a problemelor de comportament, managementul comportamentelor, optimizarea motivației pentru învățare, ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare d. consiliere individuală Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	

	<p>școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Managementul comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare 				
<p>OG2-Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</p>					
<p>O S I. Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora</p>	<p>Stabilirea programului de lucru și al CAP Sprijinirea elevilor cu potențial educațional ridicat/ supradotați implicați în concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare.</p> <p>Crearea unor echipe multidisciplinare de lucru în vederea sprijinirii integrării elevilor cu CES.</p> <p>Sprijinirea cadrelor didactice în vederea întocmirii curriculumelor adaptate</p> <p>Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite în cadrul cursurilor de formare</p>	<p>Mape de lucru</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p> <p>Materiale obținute în urma cursurilor</p>	<p>Septembrie An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi cu CES Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice</p>	

	de formare	în funcție de ofertă	Comunitatea loc Unitatea de învățământ
Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/ resurse financiare		Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
OG3-Implicarea consilierului școlar în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale			
OS 1 Implicarea personalului didactic al CJAP Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor/ concursurilor naționale	Broșuri Decizie ISJ	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
OG4-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale			
OS 1. Planificarea/	Mapa consilierului	An școlar 2017 - 2018	Elevi, Părinți

<p>derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>școlar</p>	<p>Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>OS 2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și consilierul școlar, cu țință directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	<p>Registrul de activitate</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>
<p>OS 3. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea experiențelor pozitive ale consilierului școlar prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea 	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>

<p>sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)</p>	<p>competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea respectării drepturilor copiilor 		
<p>OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p>			
<p>O S I. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia dirigenților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>

<p>nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>-Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p> <p>- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</p> <p>- Continuarea proiectului „<i>Violenta nu te face mare !</i>” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p> <p>- Derularea proiectelor județene ”Absenteismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, Violenta nu te face mai puternic, 19 zile în școala fără violență în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
<p>O S 2. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și</p>	<p>Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
	<p>Fișa de monitorizare</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	

abandonului școlar	Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.) - Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala	elevii în discuție	An școlar 2017-2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural				
O S 1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat cu unitățile de învățământ pe teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/ stres)	Planul de activități al consilierului școlar Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ
	Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE Materiale de lucru pentru consilieri școlari/diriginți organizate tematic	An școlar 2017- 2018	Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ

<p>Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ Inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>- Implicarea consilierului școlar în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitatea de învățământ - Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță", "Revin acasă, în Maramureș", "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale".</p>	<p>Protocoloale de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>
<p>Oferirea de feed-back comunității/ autorităților locale/ județene cu privire la activitățile CAP, rezultatele și problemele identificate Informări mass - media cu privire la activitățile derulate</p>	<p>Articole, interviuri, emisiuni televizate, materiale publicitare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>

OG 7. Dezvoltarea personală a consilierului școlar prin cursuri de formare continuă în directă relație cu competențele cheie

<p>OS 1. Participarea la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare</p>	<p>Participare la cursuri de formare in functie de necesitati</p> <p>Valorificarea cunoștințelor, abilităților dobândite in cadrul cursurilor de formare</p> <p>Realizarea/ participarea la conferințe județene/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Portofoliul cursantului</p> <p>Materiale obtinute in urma cursurilor de formare</p> <p>Invitații/ resurse financiare</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>An școlar 2017-2018</p> <p>În funcție de ofertă</p>	<p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p> <p>Elevi, Părinți Cadre didactice Comunitatea loc Unitatea de învățământ</p>	
--	---	---	---	--	--

Consilier școlar

ROTARU ROZALIA