




<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Liceul Teoretic,, Bogdan Voda,, Viseu de Sus Nr. <u>1654 / 21.11.2017</u> Aprobat, Director, Prof. Olar Paul-Eusebiu</p> 
---	---	---

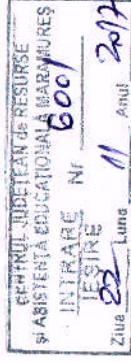
PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

LICEUL TEORETIC,, BOGDAN VODA,, VISEU DE SUS

An școlar 2017-2018

Consilier școlar: Sabadis Ioana Alexandra



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 1 unitate de învățământ preuniversitar

- Unitatea de învățământ-Liceul Teoretic Bogdan Voda** are 882 elevi si prescolari (nivel licea, gimnazial, primar si prescolari) și 51 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, teste standardizate, carti de specialitate, reportofon, etc.

Obligația de predare este prestată la Liceul Teoretic ,,Bogdan Voda,, Viseu de Sus prin predarea disciplinei Psihologie la clasele a X-a A, E, C, având un nr. de 4 ore.

2. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Liceul Teoretic „Bogdan Voda,,
Ziua săptămânii	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	10-14 (4 h)
MARTI	09-12(3 h)/ 12-14(2 h – a X-a E, A)
MIERCURI	09-14(5 h)
JOI	08-10 (2h- structuri)
VINERI	08-10(2 h – a X-a E, C)

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;

- f) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de asistență, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de asistențe);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/ remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;

II. Obiective generale:

OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr

OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională

OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școala-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor

OG6- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare / timpul liber

OG7- Organizarea de programe și proiecte antivioolență în mediul educațional

OG8- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș

III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
- Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.
- Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii
- Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale					

<p>OS1</p> <p>Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativa, a reglementarilor instituționale CJRAE, CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și constientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masă</p>	<p>Documente de proiectare,</p> <p>Strategia de lucru, și materiale suport</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	
<p>OS2</p> <p>Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a</p>	<p>Identificarea riguroasă din cadrul unităților de învățământ preuniversitar a factorilor care predispun la esec/abandon școlar (ex., deficiente în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Servicii de informare virtuală (site-ul CJRAE),</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadru didactic CJRAE/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi,</p>	

<p>copiilor cu CES in învățământul de masa, asigurarea neconditionata a accesului la educație</p>		<p>Consiliere Educationala Programa de mentorat Parenting</p>		<p>parinti</p>	
<p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanenta</p>	<p>Evaluarea dezvoltarii psihosomatice a copiilor care doresc sa se inscrie in invatamântul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedura de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluator.</p>	<p>Conform Metodologiei privind inscrierea copiilor</p>	<p>Copii Parinți Comunitate Unitațile de învățământ</p>	
	<p>Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scolarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a pentru învățământul profesional in vederea alocării corespunzătoare a numarului de clase profesionale</p>	<p>Esantion Chestionar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitatea locala Unitațile de învățământ</p>	
<p>OS4 Cresterea calitații</p>	<p>Orientarea carierei elevilor in activități de consiliere individuala, de grup si/sau colectiva, avand in</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate</p>	

<p>serviciilor educaționale specifice derulate în CJAP, și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>vedere:</p> <ol style="list-style-type: none"> evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală elaborarea unui set de profile, respectiv standarde ocupaționale realizarea de activități - format „atelier de orientare școlară și profesională” - în vederea dezvoltării comportamentelor adaptative în situații ocupaționale, studii de caz, jocuri de rol 	<p>scolari organizate tematic</p>		<p>Unitățile de învățământ maramureșean</p>	
<p>Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p>		<p>Mapa</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți</p>	

	<p>a. identificarea elevilor cu tulburari de comportament, cu dificultati de invatare, de adaptare la mediul scolar, cu probleme psiho - sociale, cerinte educationale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea parinților,a scolii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ si participarea la orele de Consiliere si Orientare/ Dirigenție pe teme de: autocunoastere, comunicare, dezvoltare emotionala, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuala,educatie pentru viata de familie, strategii eficiente de invatare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sanatoasa, motivatie pentru invatare, managementul timpului etc.</p> <p>d. consiliere individuala pe urmatoarele teme: dezvoltare personala,dezvoltare emotionala, managementul conflictelor, dezvoltarea competentelor de comunicare asertiva, consiliere pentru optimizarea performantelor scolare, pregatirea pentru examene, competitii, concursuri scolare, managementul timpului etc.</p>	<p>consilierilor scolari organizata tematic</p>	<p>Comunitate a locala Unitățile de învățământ maramuresean</p>	
--	--	---	---	--

OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfasurarii educației de calitate in funcție de potențialul biopsihosocial al fiecarui copil/ tanar				
OS1 Identificarea resurselor necesare creșterii calitatii educatiei si valorificarea acestora	- Sprijinirea cadrelor didactice in elaborarea si implementarea de Planuri de interventie personalizate pentru elevii indrumati de SEOSP	PIP	An scolar 2017-2018	Copii, Parinți Comunitate Unitatile scolare
	- Promovarea exemplor de buna practica ale profesorilor consilieri scolari si profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramures), facilitand schimbul de experienta intre colegi (materiale propuse: planificari, proiectari didactice, planuri de activitate, exemple de buna practica, modele de lucru, fise de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupationale etc.)	Baza de date depozitata virtual pe forumul intern de discuții Analiza de impact	An scolar 2017-2018	Cadre didactice CJAP
	Consiliere si programe de educație remediala pentru sprijinirea copiilor cu dificultati de invatare, in vederea adaptarii scolare la mediul scolar si educational	Analiza de nevoi, mape de lucru	An scolar 2017 -2018	Copii cu CES Parinți Comunitatea locala Cadrele didactice
OG3- Informarea si consilierea cadrelor didactice in spiritul optimizarii activitatii didactico-educative				
OS1 Asistenta psihopedagogica	Consilierea individuala a cadrelor didactice din sistem care interactioneaza cu elevi care necesita sprijin in	Mape tematice ale consilierilor	An scolar 2017 -2018	Cadre didactice Copii

acordata cadrelor didactice	dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri	scolari	An scolar 2017 -2018	Cadre didactice Copii Unitatile de invatamant	
	Informarea si abilitarea cadrelor didactice in realizarea unor activități de prevenție primara (alcool, droguri, tutun, delincvența juvenila, violența scolară, trafic de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor scolari	An scolar 2017 -2018	Cadre didactice Copii Unitatile de invatamant	
	- Elaborarea, la solicitarea invațatorilor si profesorilor din unitațile de invațământ unde funcționeaza CSAP/CIAP, a unor materiale informative pe teme de interes pentru acestia: tulburarea de atenție si hiperactivitate, tulburările de invațare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburari emotionale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor scolari Mape tematice ale consilierilor scolari	An scolar 2017 -2018	Cadre didactice Copii Unitatile de invatamant	
OG4.... Colaborarea cu factorii educaționali implicați in dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor in scopul integrării optime a acestora in viața scolară, socială si profesională					
OS1 Incheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați in dezvoltarea personalității	Implementarea de programe si proiecte educationale in parteneriat(teme de interes: prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar, educatie parentala, incluziunea elevilor aparținand mediilor defavorizate, dezvoltarea abilitatilor socio – emotionale ale copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate, tehnici de	Analiza de nevoi. Planul de activități al consilierului scolar Protocoloale de Colaborare semnate	An scolar 2017 -2018	Copii Parinți Comunitatea locala Unitatile de invatamant	

elevilor	invatare, gestionarea timpului/stresului, motivatia pentru invatare etc)	Calendar evenimente Materiale de lucru pentru consilieri scolari si diriginți organizate tematic	An scolar 2017-2018	Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitațile scolare	
	Implicarea profesorilor diriginți interesati in parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce deriva din obiectivele CJRAE Maramures (ex. Saptamana privind prevenirea criminalitatii si deviantei comportamentale in randul tinerilor, ziua mondiala de promovare a sanatații mentale, campania impotriva traficului de fiinte umane, ziua nonviolentei in scoli etc.).	Protocoale de colaborare semnate	An scolar 2017-2018	Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitațile scolare	
	Implicarea, in calitate de parteneri/ colaboratori in programe si proiecte ale altor institutii de profil educational/ inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat in sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An scolar 2017-2018	Copii Parinți Cadre didactice Unitațile scolare	
	Implicarea in proiectele de dezvoltare comunitara, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitațile de invațământ in care funcționeaza CSAP/ CIAP				

OG5- Implicarea parinților in activități specifice unei relații eficiente scoala - familie - comunitate, ca baza a adaptării scolare si a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

<p>OS1 Planificarea/derulare a unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>Asistența psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul sedințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală</p>	<p>Mapa consilierului scolar</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Parinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	
<p>OG6- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare / timpul liber</p>					
<p>OS1 Identificarea</p>	<p>Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului, a abandonului</p>	<p>Materiale suport -studii</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Cadre didactice</p>	

<p>cazurilor problema, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/valorificarea studiului realizat</p>	<p>scolar, a esecului școlar, la nivelul cercului pedagogic, a comisiilor metodice și/sau a comisiei diriginților din școală Identificarea nevoilor de intervenție la nivelul unitatilor de învățământ Diseminarea exemplelor de buna practica</p>	<p>cercetari, exemple de buna practica, sugestii metodologice</p>		
	<p>Implementarea unor planuri de masuri oferite de catre CJRAE privind cresterea sigurantei in unitatile de invatamant in anul școlar 2017- 2018</p>	<p>Plan de masuri privind siguranța elevilor in CAP</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Parinți Cadre didactice</p>
<p>OG7-.... Organizarea de programe si proiecte antiviolenta in mediul educațional</p>				
<p>OS1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Identificarea la nivelul unitatii de învățământ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul unității de învățământ.</p>	<p>Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice</p>

<p>OS 2 Implicarea elevilor in comisiile constituite la nivelul unitațiilor scolare</p>	<p>-Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul unității de învățământ și monitorizarea lor.</p>	<p>Plan de masuri / siguranța elevilor CIAP</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice</p>	
<p>OS 3 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<p>-Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE Implementarea planului de masuri privind creșterea siguranței in unitatile de invatamant in anul scolar 2017 –2018 Derularea proiectelor județene ”Absentismul – de la cauză la efect”, ”Erou în școala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social</p>	<p>Proiecte educaționale elaborate de CJRAE</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Cadre didactice</p>	
	<p>Implementarea acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua</p>	<p>Proiecte educaționale elaborate/ semnate din cadrul Calendarului acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii, Parinți Comunitate locala, Cadre didactice Unitățile scolare</p>	

<p>OS 4 Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare</p>	<p>consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p> <p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>	<p>Mapa consilierului scolar, fișa consiliatului</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii/Cadre didactice/ Unitatile de invatamant</p>	
---	--	--	----------------------------	---	--

<p>O S Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică</p>	<p>Implementarea a celei de a II-a ediție a Campaniei Județene: ”Atenție, trec la ginnaziu!” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p> <p>Implementarea campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a ”Atenție, merg la facultate!”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>Mape de lucru ale consilierilor școlari</p>	<p>Noiembrie 2017-Mai 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea școlară</p>	
--	--	---	--------------------------------	--	--

	<p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevi și părinții acestora f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : "Educația face diferența!"</p>				
<p>OG8- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJAP Maramureș</p>					
<p>OS1 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar</p>	<p>Elaborarea de documente specifice în cabinete: Documente de evidența a activității: Condica de prezența Fisa postului Fisa de autoevaluare Raport de activitate Plan de activități Registrul de evidența a activităților Documente curriculare pentru disciplina predată (programa, planificare, proiecte didactice) Cursuri optionale Orar (program de activitate) Documente si instrumente de lucru : 1. Fisa de consiliere pentru copii/elevi 2. Caiet personal de evidența a activității</p>	<p>Portofoliul profesorului consilier scolar Documente de evidența a activității Documente</p>	<p>An scolar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locala</p>	

	<p>3. Plan de intervenție personalizat</p> <p>4. Fisa de consiliere de orientare școlară și profesională</p> <p>5. Baza de date cu elevii din unitatea școlară/ Baza de date copii cu CES/ Baza de date a copiilor cu părinți la muncă în străinătate</p> <p>Documente întocmite în colaborare cu unitatea școlară/ alte instituții:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Protocol de colaborare cu dirigințele-dosar2. Acord de parteneriat cu instituții-dosar3. Fisa de caracterizare psihopedagogică4. Traseu educațional5. Dosar cu proiecte la nivel local, județean, național, internațional6. Dosar cu cercetări/ studii efectuate de prof.consilier școlar7. Dosar cu evidența altor activități desfășurate.8. Lista materialelor aflate în dotarea cabinetului (mobilier, aparatură, baterii teste, cărți)	<p>Și instrumente de lucru</p> <p>Documente întocmite în colaborare cu unitatea școlară/ alte instituții:</p>	<p>Cadre didactice Unitățile de învățământ</p>	
--	--	---	--	--

Consilier școlar,
Sabadis Ioana Alexandra