



CENTRUL JUDEȚEAN  
DE RESURSE ȘI  
ASISTENȚĂ  
EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

INTRARE Nr. 5800

IEȘIRE Luna 11 Anul 2017

Ziua \_\_\_\_\_

Nr. UPJ 1331 / 24.10 .2017

Nr. CJAP        /        2017

Aprobat,  
Director CJRAE  
Prof. dr. Delia Ardelean



Aprobat, *cu aprobarea*  
coordonator CJAP  
prof. Oana Nechita

*an.*

Aprobat,  
Director, Prof.



Filip Dan Andrei

# PLANUL DE ACTIVITĂȚI

## AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Colegiul de Arte

Baia Mare

An școlar 2017-2018

Consilier școlar :Sima Ionela Amalia (norma 1/2)

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul de consiliere ofera suport si asistenta psihopedagogica unui numar de 891\_\_\_ elevi Colegiului de Arte Baia Mare, incepand de la clasa pregatitoare pana la clasele a XII-a.

Colegiul de Arte , Baia Mare ,are repartizate clasele dupa cum urmeaza: 11 clase primare, 12 clase gimnaziale, 12 clase liceale

De asemenea, suportul se adreseaza atat cadrelor didactice din unitatile enumerate, cat si parintilor, familiei/tutorilor elevilor.

Obligatia de predare se realizeaza in felul urmator: 2 ore de predare efectiva la catedra, din care **1 ora de Educatie Antreprenoriala si 1 ora de Psihologie**, la clasa a X-aC , conform cu programele școlare în vigoare și activitățile suplimentare adiacente acestor ore (pregatire planuri de lectie, documentare, intocmire evaluari, corectari e.t.c.) .

Activitatea de consiliere psihopedagogica se realizeaza in cele 7 ore de consiliere individuala sau de grup, la care se adauga activitatile specifice de documentare, propunere proiecte si activitati, mediere, informare, intocmire trasee educationale, fise psihopedagogice, planuri personalizate e.t.c, in stransa legatura cu toti factorii implicati in actul educational: elevi, cadre didactice, parinti; mentinand o relatie de colaborare/ subordonare cu directorii unitatilor de invatamant, coordonator CJAP, director CJRAE, inspectori ISJ si alte institutii sau organizatii ( DGASPC, Biblioteca Judeteana, CCD Maramures, Politia de proximitate, diverse ONG-uri si fundatii e.t.c.).

Orarul de activitate propriu-zis se desfasoara dupa cum urmeaza: 7 ore / 2 ore predare: ; Marti 10-13 cabinet/2 ore de predare; Miercuri 4 ore (cabinet): 8-12.

### Elementele de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității CAP

- susținerea activității personalului didactic (consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri /diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- implicarea în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea cadrelor didactice pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - ✓ reglementări legale
  - ✓ politici naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret
  - ✓ planuri și proceduri specifice
  - ✓ date statistice
  - ✓ rezultatele studiilor, articolelor și reportajelor din mass-media
  - ✓ proiecte, parteneriate
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:

- ✓ obținerea rezultatelor stabilite
- ✓ atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți
- ✓ folosirea eficientă a resurselor alocate
- ✓ creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor
- date statistice județene, regionale sau naționale referitoare la aspecte ale sistemului de învățământ
- participarea la studii
- informări

#### Prioritățile

- Promovarea rolului, prestigiului și statutului profesorului consilier școlar în școală;
- Asigurarea de șanse egale în vederea accesului tuturor copiilor la educație și sprijinirea creșterii performanței școlare;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică pentru elevi, cadre didactice, părinți;
- Fundamentarea activității de consiliere pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Implicarea în asigurarea siguranței în școli, managementul/ prevenirea violenței, absentismului, abandonului școlar;
- Sprijinirea activității de management al unităților de învățământ și al clasei în scopul realizării unui climat educațional normal;
- Implicarea în activitatea de orientare școlară și profesională a tinerilor.

#### Obiective generale:

1. Oferire de suport, colaborare, orientare pentru menținerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
2. Informarea și consilierea cadrelor didactice/parinților/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative
3. Prevenirea și reducerea absentismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.
4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea școlară și profesională a elevilor
5. Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)
6. Realizarea obligatiei de predare in conformitate cu valorile si procedurile existente.

### Plan operațional:

**O.G. 1.** Oferire de suport, colaborare, orientare pentru mentinerea și integrarea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
1. Oferirea de suport și consiliere psihopedagogică	Consiliere psihopedagogică a elevilor aparținând grupelor de risc sau la cererea explicită a parintelui, elevului, cadrelor didactice precum și a celorlalți factori implicați în actul educațional (parinți/ tutori/ membri ai familiei/ cadre didactice)	Cabinet de consiliere, fișe de lucru, calculator, imprimanta	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi, parinți, cadre didactice	
	Promovarea activității de consiliere prin oferirea de pliante elevilor și parinților, prezentarea rolului și activității consilierului în cadrul activităților desfășurate la clasă sau în consilierea individuală.	Hartie, imprimanta	Septembrie - octombrie	Elevi, parinți, cadre didactice	Participarea la primele sedințe cu parinți
	Realizarea de activități de autocunoaștere, dezvoltare personală, promovare și acceptare a diversității etnice, culturale, de gen, religie e.t.c. Colaborarea și informarea învățătorilor/ prof. diriginți/ profesori în vederea identificării particularităților psihopedagogice ale elevilor. Consilierea individuală sau de grup a fiecărui elev din unitățile adiacente	Sala de clasă, elevi, proiector, fișe	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi, parinți, cadre didactice	
2. Orientarea spre	In colaborare cu profesorii diriginți sau învățători, informarea	Cabinet, sala de clasă, fișe	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi, parinți, cadre didactice	Conform noul statut al elevului
		Interviu	Pe tot	Elevi,	

SEOSP a elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar	parintilor in ceea ce priveste importanta orientarii scolare si profesionale in cazul elevilor cu dificultati de adaptare la mediul scolar.  Evaluarea si orientarea elevilor catre SEOSP in cazul dificultatilor de adaptare la mediul scolar (esec, supradotare, factori emotionali, fiziologici e.t.c.).	liber/ semistructurat, situatia la invatatura, teste psihologice	parcursul anului scolar	parinti, cadre didactice
3. Intocmirea de fise de caracterizare, trasee educationale, plan de interventie si alte materiale necesare	Sprinjirea cadrelor didactice in vederea intocmirii actelor necesare orientarii scolare si profesionale. Realizarea a fiselor de caracterizare, rapoarte, trasee.	Imprimanta, hartie	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi, cadre didactice
<b>O.G. 2. Informarea și consilierea cadrelor didactice/parintilor/ elevilor în spiritul optimizării activității didactico-educative</b>				
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Observații</b>
1. Oferirea de suport imformational si consiliere pe latura psihologica a cadrelor didactice, parinti sau elevi	Realizarea sedintelor de consiliere psihopedagogica individuala la solicitarea elevilor/ parintilor in ceea ce priveste organizarea timpului, managementul stresului, stil de viata sanatos, tehnici si strategii de memorare  Consiliere si suport imformational (carti, articole, strategii) cadrelor didactice in ceea ce priveste cresterea motivatiei de invatare in randul elevilor, dezvoltarea abilitatilor de relationare pozitiva cu clasa, managementul clasei  Sprinjirea dezvoltării inteligenței emoționale în rândul elevilor capabili de performanță prin identificarea coeficientului de inteligenta	Cabinet, sala de clasa, fise de lucru, Carti de specialitate	Pe tot parcursul anului scolar  Pe tot parcursul anului scolar  Pe tot parcursul anului scolar	La cerere  Elevi, parinti  La cerere, in functie de necesitati  Cadre didactice, elevi  Elevi

	emoțională activități de autocunoaștere, conștientizare și exprimare a propriilor emoții		anului scolar		
2. Informarea părinților în ceea ce privește factorii care facilitează adaptarea la mediul școlar	Participarea la sedințele cu părinții Organizarea unor lectorate/ activități care să promoveze un stil de viață sănătos și echilibrat, evitarea dependentelor, creșterea motivației de învățare	Sala de clasa, CDI, Cabinet, pliante, proiector	Pe tot parcursul anului școlar (minim 2 astfel de activități)	Parinți elevi	La cererea părinților sau cadrelor didactice
<b>O.G. 3. Prevenirea și reducerea absenteismului, a abandonului școlar și prevenirea fenomenului de violență școlară.</b>					
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Observații</b>
1. Consiliere psihopedagogică a elevilor și părinților din grupele de risc (elevi din medii defavorizate, centre de plasament, minorități naționale, probleme de sănătate, cu părinți plecați la muncă în străinătate, reintorși din străinătate, elevi cu CES)	Consiliere psihopedagogică individuală și de grup a elevilor cu antecedente sau risc de violență, absenteism și/sau abandon	Cabinet, Fise de lucru Povesti terapeutice, Proiector/ Internet, Materiale neconvenționale	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi, Părinți Cadre didactice	
	Pastrarea unei legături stranse cu familia/ conducerea unitatii/ invatator/ diriginte	Cabinet, telefon, prin intermediul invatatorilor/ prof.	In cazul sesizarii unor incidente	Elevi, Părinți Cadre didactice	

	diriginti			
	Calculator	Pe parcursul anului scolar	Cadre didactice	Propuneri pentru PDI
Sprijinirea conducerii unitatii scolare in vederea identificarii factori de risc si propunerea unui plan de interventie.	Sala de clasa, spatiu exterior	Saptamana „ Scoala Altfel”	Elevi	
2.Cresterea motivatiei de invatare, coeziunii scoala/elev, elev/elev prin proiecte, activitati in stransa colaborare cu cadrele didactice	Sala de clasa, Cabinet	Ora de optional- Autocunoa stere si Dezvoltare personala, Ore de dirigentie	Elevi, parinti, cadre didactice	
3 Implementarea unor activitati de prevenire pentru grupele/ clasele de risc si ceilalti.	Sala de clasa Fise	Semestrul II	Elevi, parinti, cadre didactice	Proiectul „ Curaj Civic”

**O.G. 4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale; orientarea și integrarea școlară și profesională a elevilor**

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
1. Consilierea psihopedagogică	Consilierea psihologică a elevilor în vederea dezvoltării abilităților de autocunoaștere, identificarea calitatilor, defectelor, strategiilor compensatorii, stil de muncă eficient în vederea adaptării la cerințele viitoare	Sala de clasă, fise de lucru, filmulete	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	-
	Cresterea nivelului de adaptare a elevilor în diferite contexte și promovarea variabilității intereselor și abilităților	Sala de clasă, fise	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	-
	Cresterea motivației elevilor prin valorificarea experiențelor de învățare formală și informală	Sala de clasă, fise de lucru, filmulete	Pe tot parcursul anului școlar	Elevi	În colaborare cu cadrele didactice
2. Realizarea unor programe de orientare școlară și profesională la nivelul claselor terminale (IV-a, VIII-a)	Dezvoltarea unui program de orientare școlară la nivelul claselor terminale, urmărind autocunoașterea, cunoașterea intereselor în colaborare cu părinții și cadrele didactice.	Sala de clasă, CDI, Chestionare, Fosti elevi-reprezentanți ai liceelor, TOE	Septembrie - Mai	Elevi, Părinți, Comunitate	În colaborare cu dirigintii de la clasă
3. Implicarea și colaborarea cu CJRAE în activitățile de orientare școlară și	Orientarea spre SEOSP Participarea la Targul Ofertelor Educationale	Gold Plaza	Mai	Elevi	Organizat de CJRAE

profesionala					
<b>O.G. 5. Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare (CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri)</b>					
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Beneficiarii</b>	<b>Observații</b>
1. Colaborarea cu institutiile si unitatile adiacente desfasurarii activitatii scolare	Colaborarea si implicarea in activitatile si proiectele propuse de CJRAE, CJAP, ISJ; CCD; DGASPC, Politia de Proximitate, ONG-uri precum Targul Ofertelor Educationale, Evaluarea psihosomatica la clasa pregatitoare, cercuri, comisii metodice, programe si proiecte, studii sociologice	Timp Materiale specifice	In functie de solicitari	elevi	
2. Parteneriat cu ONG-uri in programe de preventie, colaborare, sprijin	Colaborarea cu ONG-urile in care elevi ai scoli desfasoara diferite activitati sau doresc sa desfasoare.	Timp	Elevi	elevi	
3. Promovarea imaginii unitatii scolare si a activitatii consilierului	Participarea la zilele scolii, articol in revista scolii, activitati de promovare in cadrul Zilei Portilor deschise	Timp, Proiector, laptop	La data stabilita de conducere	Elevi, parinti, cadre	
<b>O.G. 6. Realizarea obligatiei de predare in conformitate cu valorile si procedurile existente.</b>					
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Beneficiarii</b>	<b>Observații</b>
1. Realizarea normei de	Realizarea normei de predare conform programei, respectand norme	Sala de clasa	Pe tot	Elevi,	



predare in contextul  
valorificarii  
potentialului fiecarui  
elev.

de predare si evaluare

Valorificarea potentialului fiecarui elev in functie de interesul si  
pregatirea specifica

Promovarea unui mediu suportiv, creativ.

		parcursul anului scolar	parinti	
	Sala de clasa	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi	
	Sala de clasa	Pe tot parcursul anului scolar	Elevi	

consilier școlar,

Sima Ionela

