





<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> 	<p>Nr. 133 / 14.11.2017 Aprobat, Director Grădinița cu Program Prelungit Nr 8 Prof. Melinda BĂLDEAN - GINTNER</p> 	<p>Nr. 313 / 14.11.2017 Aprobat, Director Grădinița cu Program Prelungit Nr 9 Prof. Maria TOMOIAGA</p> 
--	---	--	--

## PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

### Grădinița cu Program Prelungit Nr 8; Grădinița cu Program Prelungit Nr 9

Sighetu - Marmatiei

INTRUL JUDEȚEAN  
TENTĂ EDUCAT  
TRARE N: 5860  
ESIRE 16 Luna 11 Anul 2017

An școlar 2017-2018  
Consilier școlar: Stan Maria

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Grădinița cu Program Prelungit Nr 8** are 220 copii înscriși - nivel preșcolar și 15 cadre didactice.

În unitatea de învățământ cabinetul de asistență psihopedagogică funcționează în sala profesorală. CAP este dotat cu calculator, imprimantă (dotările grădiniței); Ped A – licență consilier școlar Borlean – Elek Annamaria .

2. **Grădinița cu Program Prelungit Nr 9** are 225 copii înscriși - nivel preșcolar și 17 cadre didactice).

În unitatea de învățământ cabinetul asistență psihopedagogică funcționează în spațiul CRED. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, Ped A – licență consilier școlar Julean Claudia.

3. Obligația de predare este prestată la **Liceul Tehnologic Marmația** prin predarea disciplinei psihologie la clasele a X-a, având un nr. de 4 ore.

### 4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

	Grădinița cu Program Prelungit Nr 8		Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 1	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa	Interval orar/ obligația de predare/clasa
LUNI	9 - 12				8 - 9	
MARTI			8 - 12			
MIERCURI	8 - 9					
JOI			8 - 11			
VINERI	8 - 11					11 - 14

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea profesională proprie, experiența profesională acumulată/ valorificată;
- activitatea în cabinet (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/ cadre didactice/ părinți/ comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor profesionale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de Învățare pe Tot Parcursul Vieții, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente;
- întocmirea documentelor prevăzute în portofoliu cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- dovezile materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
  - a) reglementări legale;
  - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
  - c) planuri și proceduri specifice;
  - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
  - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
  - f) proiecte și parteneriate;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de consiliere, și anume:
  - a) rezultatele stabilite;
  - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
  - c) folosirea eficientă a resurselor;
  - d) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze;

## II. Obiective generale:

- OG1-Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- OG2-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- OG3-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- OG4- Susținerea formării profesionale
- OG5-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

## III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor indiferent de particularitățile lor psiindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în sprijinul optimizării activității instructiv educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității copiilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară și socială;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală – familie – comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor;
- Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului și a eșecului școlar, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unității de învățământ, eficiențarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber.

## Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire deferențată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

#### IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
<b>OG1 Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație</b>					
OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	<p>- Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <p>- Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor consilieri școlari, facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)</p> <p>- Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de consilierii școlari din CAP</p>	<p>Mape de lucru ale CȘ Proiect educațional</p> <p>Site CJRAE MM Comisie metodică</p> <p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Consilierii școlari</p> <p>Copii cu CES Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ</p>	

<p>OS2 Organizarea bazei de date, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>	<p>-Identificarea factorilor care predispun la eșec/ abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc.) și dezvoltarea de programe și activități specifice. -Pe baza identificării acestor factori, se vor organiza activități de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților,</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CAP Consiliere educațională</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice, elevi, părinți</p>	
<p>OS3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedură de lucru/ documente organizatorice / mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	

	<p>-Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: <b>”Atenție, trec la școală!”</b> – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</p> <p>-Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>Activități specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</li> <li>-Lectorate pentru părinți</li> </ul>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ</p>
<p>OS4 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</li> <li>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</li> <li>c. consiliere de grup</li> </ul> </li> <li>-Participarea și implicarea în cadrul activităților de consiliere cu teme legate de:</li> <li>-Strategii de prevenție a comportamentelor de risc</li> <li>-Managementul comportamentelor</li> <li>-Optimizarea motivației pentru învățare</li> <li>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</li> <li>-Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite prin participare la diverse cursuri de formare/perfecționare</li> </ul>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>
	<p>Raport de activitate</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	

OG2-Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale					
OS1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistență psihopedagogică acordată părinților:</li> <li>a. consiliere individuală și de grup a părinților</li> <li>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</li> <li>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</li> <li>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze</li> <li>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</li> </ul>	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	
OS2 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare a preșcolarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare a elevilor și părinților</li> <li>- Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</li> <li>- Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țință directă pe oferirea de consultanță profesională acordată copiilor</li> </ul>	Raport de activitate	An școlar 2017-2018	Părinții/ Copiii/ Comunitate Diriginți Consilier educativ UPJ	
OS3 Promovarea educației complementare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea experiențelor pozitive prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM</li> </ul>	Fișa de monitorizare	An școlar 2017-2018	Comunitate Diriginți Consilier educativ	

	<p>-Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</p> <p>-Asigurarea respectării drepturilor copiilor</p>	Raport de activitate	An școlar 2017-2018	UPJ	
<p>OS4 Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor</p>	<p>-Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</p> <p>-Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</p> <p>-Verificarea prin interasiistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii</p> <p>-Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei</p>	Fișă de observare a lecției	An școlar 2017-2018	Părinți/ Copiii/ Comunitate Educatoare Consilier educativ Director	
		Raport de activitate	An școlar 2017-2018		
		Fișe psihopedagogice	An școlar 2017-2018		
<p>OG3- Prevenirea și reducerea cazurilor de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absentism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>-Participarea la cercuri pedagogice, la comisii metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul</p>	Materiale suport (exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de	An școlar 2017 - 2018	Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate	

	<p>școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor</li> <li>-Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</li> <li>-Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018</li> </ul>	<p>monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ</p>	
<p>OS2 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor specifice programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității)</li> <li>-Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</li> </ul>	<p>Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>	<p>oct 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice</p>	
		<p>elevii în discuție</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice Director</p>	

<p>OS3 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară</p>	<p>Asistență psihopedagogică acordată părinților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. consiliere individuală și de grup a părinților</li> <li>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</li> <li>c. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</li> <li>d. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</li> <li>e. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</li> </ul> <p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor la nivelul grădinițelor, cu sprijinul cadrelor didactice</p> <p>-Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor în sistemul de educație, coordonate și susținute de către specialiști</p> <p>-Consilierea periodică și coordonarea cadrelor didactice în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor</p> <p>-Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)</p>	<p>Mapa consilierului școlar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	
		<p>Registrul de activități</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice</p>	
		<p>Prezentări PPT Întâlniri educaționale</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice</p>	
		<p>Procese verbale</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice</p>	
		<p>Mape tematice și diseminarea materialelor</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de</p>	



OG5- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către medii: social, economic și cultural				
OS1 Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcate ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).</li> <li>-Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</li> </ul>	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</li> </ul>	Protocoloale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: "Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale"</b>.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP</li> <li>-Informări mass-media</li> </ul>	Rapoarte CJ Informări pentru CJ, MEN etc. Articole de presă	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice	

Consilier școlar,

Stan Maria