



<p>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</p> 	<p>Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</p> <p><i>Eun.</i></p>	<p>Colegiul Economic "Pintea Viteazul" Cavnic Nr. <u>2112 / 15.11.2017</u></p> <p>Aprobat, Director, Prof. dr. Borcut Marin</p> 	<p>Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Șișești Nr. <u>1412 / 15.11.2017</u></p> <p>Aprobat, Director, Prof. Vava Florin</p> 
---	--	--	--

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MĂRĂNEȘTI

INTRARE Nr. 5946

IESIRE _____

Ziua 21 Luna 11 Anul 2017

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 1 + UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT NR. 2

An școlar 2017-2018
Consilier școlar: **VĂLEAN LAURA**



Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deserveste 2 unități de învățământ preuniversitar.

- Unitatea de învățământ nr. 1** are 575 copii înscriși – nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal) și 50 (nr. cadre didactice). În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă
- Unitatea de învățământ nr. 2** are 476 copii înscriși – nivel preșcolar, primar și gimnazial și 46 cadre didactice. În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică.
- Obligația de predare este prestată la Colegiul Economic „Pintea Viteazul” prin predarea disciplinei psihologie la clasele a X a A, a X a B și cultură civică la clasele a VIII a A, a VIII a B, având un nr. de 4 ore.

4. ORAR CAP - an școlar 2017-2018

Unitatea de învățământ nr. 1		Unitatea de învățământ nr. 2	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	
LUNI	8.00-10.00 13.00-15.00 (2h+2op)	10.00-14.00 (4 h)	
MARTI			
MIERCURI	11.00-15.00 (2 h + 2op)		
JOI	8.00-11.00 (3 h)	10.00-13.00 (3 h)	
VINERI			

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.
- rapoartele scrise/ fișele de observare a lecțiilor/procese-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație
- elementele de dezvoltare a culturii organizaționale la nivelul instituției
- asigurarea fluxului informațional corect



- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în genera
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor/părinților/cadrelor didactice
- asumarea responsabilității în actul decizional
- calitatea documentelor elaborate
- depășirea barierelor personal-emoționale
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților de verificare, și anume:
 - a) obținerea rezultatelor stabilite
 - b) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
- studii
- informări
- analize diagnostice
- prognoze

Obiective generale:

- OG1- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
- OG2- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
- OG3- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
- OG4- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
- OG5- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor
- OG6- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare/ timpul liber



- OG7- Organizarea de programe si proiecte antiviolenta in mediul educatiional
OG8- Cresterea autonomiei CJRAE Maramures prin eficientizarea procesului de descentralizare

II. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în

care profesorul școlar își desfășoară activitatea sunt:

- consilierea individuală și de grup a elevilor în probleme legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea și integrare școlară, rezolvarea și depășirea unui conflict, eșec școlar și alte probleme care pot apărea în diferite situații;
- prevenirea violenței în școală;
- prevenirea consumului de droguri; identificarea elevilor cu risc pentru consum de droguri și alcool.
- prevenirea eșecului și abandonului școlar;
- promovarea unui stil de viață sănătos;
- dezvoltarea abilităților de comunicare;
- consilierea și orientarea în carieră a elevilor;
- consilierea individuală și de grup a părinților.

Valori:

- respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare;
- instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor dezvoltarea abilităților de comunicare;
- realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice.



III. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații
O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale					
OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativa, a reglementarilor instituționale CJRAE, CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și constientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masă	Strategia de lucru, și materiale suport elaborate în cadrul campaniei 2017	Noiembrie – mai 2017-2018	Elevii cu CES integrați în învățământul de masă	
OS2 Organizarea bazei de date a CJRAE	Identificarea riguroasă din cadrul unitatilor de învățământ preuniversitar a factorilor care predispun la	Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor	An școlar 2017-2018	Cadre didactice CJRAE/ din	



<p>Maramures, in acord cu legislatia existenta, pe servicii, obiective specifice, activitati derulate si rezultate/ produse ale activitatii ce vizeaza integrarea copiilor si elevilor in sistemul de invatamant preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES in invatamantul de masa, asigurarea neconditionata a accesului la educatie</p>	<p>esec/abandon scolar (ex., deficiente in dezvoltarea cognitiva, sociala, emotionala, motrica, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilitati, strategii de invatare deficitare etc.).</p>	<p>scolare de asistenta psihopedagogica, a cabinetelor de logopedie din cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar Servicii de informare virtuala (site-ul CJRAE), Consiliere educationala Programe de mentorat Parenting</p>	<p>unitatile de invatamant Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi, parinti</p>	
<p>OS3 Sporirea accesului la o educatie de calitate prin invatarea permanenta</p>	<p>Evaluarea dezvoltarii psihosomatice a copiilor care doresc sa se inscrie in invatamantul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedura de lucru/ documente organizatori / mapa evaluator.</p>	<p>Conform Metodologiei privind inscrierea copiilor</p>	<p>Copii Parinti Comunitate Unitatile de invatamant</p>

	<p>Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale</p> <p>Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scolarizare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale 	<p>Esantion</p> <p>Chestionar</p>	<p>Februarie mai 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate a locala Unitățile de învățământ</p>
	<p>Participarea la Târgului Ofertelor Educationale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramures</p>	<p>Oferte educaționale</p> <p>Strategia de lucru/ planificarea activității/ materiale de promovare/ materiale suport</p>	<p>Mai 2018</p>	<p>Copii Parinți Cadre didactice Comunitate Unitățile de învățământ</p>
<p>OS4</p> <p>Cresterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CJAP, și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari</p>	<p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existente c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale 	<p>Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate a locala Unitățile de învățământ</p>



	<p>d. aplicarea unor metode si tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor si intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacitatii de luare a deciziilor privind cariera</p> <p>f. elaborarea unui set de activitati in vederea dezvoltarii la elevi a competentelor de autocunoastere si dezvoltare personala</p> <p>g. elaborarea unui set de profile, respectiv standarde ocupationale</p> <p>h. realizarea de activități - format „atelier de orientare scolara si profesionala” - in vederea dezvoltarii comportamentelor adaptative in situatii ocupationale, studii de caz, jocuri de rol</p>	<p>Mape de lucru ale consilierilor scolari organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate a locala Unitățile de învățământ</p>	
<p>Acordarea de asistența psihopedagogica elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburari de comportament, cu dificultati de invatare, de adaptare la mediul scolar, cu probleme psiho - sociale, cerinte educationale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea parinților, a scolii, a ISJMM</p>					



	<p>c. consiliere de grup sau/ și participarea la orele de Consiliere și Orientare/ Dirigenție pe teme de: autocunoaștere, comunicare, dezvoltare emoțională, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuală, educație pentru viața de familie, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sanatoasă, motivație pentru învățare, managementul timpului etc.</p> <p>d. consiliere individuală pe următoarele teme: dezvoltare personală, dezvoltare emoțională, managementul conflictelor, dezvoltarea competențelor de comunicare asertivă, consiliere pentru optimizarea performanțelor școlare, pregătirea pentru examene, competiții, concursuri școlare, managementul timpului etc.</p>			
OG2-Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr	Identificarea resurselor necesare creșterii	Srijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea de Planuri de intervenție personalizate	PIP An școlar 2017 - 2018	



calitatii educatiei si valorificarea acestora	<p>pentru elevii indrumati de SEOSP</p> <p>Promovarea exemplorlor de buna practica ale profesorilor consilieri scolari si profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramures), facilitând schimbul de experienta intre colegi (materiale propuse: planificari, proiectari didactice, planuri de activitate, exemple de buna practica, modele de lucru, fise de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, brosururi, pliante, profile ocupationale etc.)</p> <p>Consiliere si programe de educatie remediala pentru sprijinirea copiilor cu dificultati de invatare, in vederea adaptarii scolare la mediul scolar si educational</p>	<p>Baza de date depozitata virtual pe forumul intern de discutii</p> <p>Analiza de impact</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>CJAP/ CISAP</p>	
	<p>OG3-Informarea si consilierea cadrelor didactice in spiritul optimizarii activitatii didactico-educative</p> <p>OS1</p> <p>Asistenta psihopedagogica acordata cadrelor didactice</p> <p>Informarea si abilitarea cadrelor didactice in realizarea unor activitati de prevenire primara (alcool, droguri, tutun, delincvența</p>	<p>Analiza de nevoi, mape de lucru</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii cu CES</p> <p>Parinți</p> <p>Comunitatea locala</p> <p>Cadrelor didactice</p> <p>Unitatile de invatamant</p> <p>maramuresean</p>	
	<p>Mape tematice ale consilierilor scolari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>		
	<p>Mape tematice ale consilierilor scolari</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>		



	juvenila, violența școlară, trafic de persoane etc.)				
	Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Unitatile de invatamant	
OG4 Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională					
OS1	Incheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la o atentă analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/stresului, motivația pentru învățare etc)	Analiza de nevoi. Planul de activități al consilierului școlar Protocoale colaborare semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii Parinți Comunitatea locala Unitatile de invatamant maramurese an
	Implicarea consilierilor școlari și profesorilor diriginți interesați în	Calendar evenimente Materiale de lucru	An școlar 2017 - 2018	Copii Parinți Comunitatea	



	<p>parcurea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce deriva din obiectivele CJRAE Maramures (ex. Saptamâna privind prevenirea criminalitatii si deviantei comportamentale in rândul tinerilor, ziua mondiala de promovare a sanatații mentale, campania impotriva traficului de fiinte umane, ziua nonviolentei in scoli etc.).</p> <p>Implicarea, in calitate de parteneri/ colaboratori in programe si proiecte ale altor institutii de profil educational/initierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat in sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p> <p>Implicarea consilierilor scolari in proiectele de dezvoltare comunitara, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitațile de invataământ in care funcționeaza CSAP/ CIAP</p>	<p>pentru consilieri scolari si diriginți organizate tematic</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>locala Cadre didactice Unitațile de invataământ maramurese an</p>	
	<p>Implicarea consilierilor scolari in proiectele de dezvoltare comunitara, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitațile de invataământ in care funcționeaza CSAP/ CIAP</p>	<p>Protocolo de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitațile de invataământ maramurese an</p>	
	<p>OG5 Implicarea parinților in activitați specifice unei relații eficiente scoala - familie - comunitate, ca baza a adaptarii scolare si a integrarii sociale a copiilor/ tinerilor</p>	<p>Protocolo de colaborare semnate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitațile de invataământ maramurese an</p>	
OS1	<p>Asistența psihopedagogica acordata parinților: a. consilieri individuala si de grup a parinților b. organizarea de ateliere de grup in cadrul sedințelor cu parinții pe diverse teme</p>	<p>Mapa consilierului scolar</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate Cadre didactice Unitațile scolare</p>	
Planificarea/ derularea unor activitați de consiliere parentala acordata					



<p>parinților care solicita ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate</p>	<p>c. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale parinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze d. identificarea modalităților de implicare a parinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală</p>	<p>Proiecte educaționale implementate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Copii Parinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare</p>	
<p>OG6 Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare/ timpul liber</p>					
<p>OS1 Identificarea cazurilor problema, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/ valorificarea studiului realizat</p>	<p>Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, la nivelul cercului pedagogic, a comisiilor metodice și/sau a comisiei diriginților din școli Identificarea nevoilor de intervenție la nivelul unităților de învățământ Diseminarea exemplarelor de bună practică Implementarea planului de măsuri</p>	<p>Materiale suport -studii cercetari, exemple de bună practică, sugestii metodologice</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Copii Parinți</p>



	privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	privind siguranța elevilor în CAP		Comunitatea locala Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșe an
OG7 Organizarea de programe și proiecte antiviolenta în mediul educațional				
OS1 Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților școlare	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017- 2018	Plan de măsuri/ siguranța elevilor CIAP	An școlar 2017 - 2018	Copii, Părinți Comunitatea locala Cadre didactice
	Inițierea și desfășurarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violentei în mediul școlar și social	Proiect elaborat	An școlar 2017 - 2018	Copii, Părinți Comunitatea locala Cadre didactice
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema „Prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar”	Proiecte educaționale elaborate/ semnate	An școlar 2017 - 2018	Copii, Comunitatea locala Cadre didactice
	Activități de consiliere individuală și de grup/colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2017 - 2018	Copii, Părinți Comunitatea locala Cadre didactice
OG8 Creșterea autonomiei CJAP ca structură a CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare				
OS1 Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului	Elaborarea de documente specifice în cabinete: Documente de evidență a activității; Condica de prezentă Fișa postului Fișa de autoevaluare Raport de activitate	Portofoliul profesorului consilier școlar Documente de evidență a activității Documente și instrumente de lucru	An școlar 2017 - 2018	Copii Părinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitățile școlare



<p>preuniversitar</p>	<p>Plan de activitati Registrul de evidenta a activitatilor Documente curriculare pentru disciplina predada (programa, planificare, proiecte didactice) Cursuri optionale Orar (program de activitate) Documente si instrumente de lucru : 1. Fisa de consiliere pentru copii/elevi 2. Caiet personal de evidenta a activitatii 3. Plan de interventie personalizat 4. Fisa de consiliere de orientare scolara si profesionala 5. Baza de date cu elevii din unitatea scolara/ Baza de date copii cu CES/ Baza de date a copiilor cu parinti la munca in strainatate Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii: 1. Protocol de colaborare cu dirigintele-dosar 2. Acord de parteneriat cu institutii-dosar 3. Fisa de caracterizare psihopedagogica 4. Traseu educational 5. Dosar cu proiecte la nivel local, județean, național, internațional 6. Dosar cu cercetari/ studii efectuate de prof.consilier scolar 7. Dosar cu evidenta altor activități</p>	<p>Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii:</p>		
-----------------------	---	--	--	--

