

Nr. 5895/131/18.09.2018

Aprobat,
Director CJRAE MM,
Conf. Univ. dr. Delia Mariana ARDELEAN



Prietenia, diamantul din inimile noastre

*„Adevărata prietenie rezistă timpului, distanței și tăcerii.”
Isabel Allende*



Proiect educațional local

PERIOADA DE DERULARE: 3 – 7 iunie 2019

Ediția a II-a

ROMÂNIA, MARAMUREȘ, BAIA MARE, str. 8 Martie, nr. 7, 430406

Tel.: 0040.262.211.226, Fax: 0040.262.211.227, <http://www.cjraemm.ro>, cjraemm@yahoo.com

APLICANT Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Delia-Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș

COORDONATOR PROIECT:

- conf. univ. dr. Delia Mariana ARDELEAN, director CJRAE MM

ECHIPA PROIECTULUI:

- prof. Elena Oana NECHITA, consilier școlar [cu atribuții de coordonator CJAP]
- prof. Cristina Smaranda AMBRUȘ, consilier școlar CJAP
- concepere proiect: prof. Luminița GEORGESCU (an școlar 2017 – 2018)

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

A.1. Titlul proiectului „*Prietenia, diamantul din inimile noastre*”

A.2. Tipul activității principale din cadrul proiectului: Educarea elevilor în scopul promovării unor valori morale și comportamente prosoziale

A.3. Domeniul: consiliere

A.4. Participanți la proiect: elevi, consilieri școlari.

B. REZUMATUL PROIECTULUI

a. Activități propuse:

Nr. crt.	Data desfășurării	Titlu activității și descrierea pe scurt	Responsabil activate
1.	Septembrie 2018	Activitatea 1 <i>Activitate de informare</i>	Consilieri școlari CJAP
2.	3 – 7 iunie 2019	Activitatea 2 destinată elevilor de nivel primar <i>„Prietenia lumina din sufletul meu”</i>	Consilieri școlari CAP
3.	3 – 7 iunie 2019	Activitatea 3 destinată elevilor de nivel gimnazial <i>„Prietenia, poveste fără sfârșit”</i>	Consilieri școlari CAP
4.	3 – 7 iunie 2019	Activitatea 4 destinată elevilor de nivel liceal <i>„Prietenia, poveste de viață”</i>	Consilieri școlari CAP
5.	9 iunie 2019	Activitatea 5 <i>Monitorizarea activității</i>	Consilieri școlari CJAP

b. Parteneri: unitățile de învățământ implicate în proiect

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. Argument

„Un prieten de nădejde este rar și greu de găsit.” (*Plutarh*)

Din punct de vedere psihologic relațiile interpersonale sunt în strânsă legătură cu starea de bine, care are la bază sănătatea fizică și mentală a persoanei. Aceste relații sunt foarte importante pentru individ, în general, și cu atât mai mult pentru elevi și tineri.

Una dintre relațiile interpersonale cele mai importante la elevi și tineri este prietenia. În adolescență prietenia este adesea relația cea mai puternică.

Prietenia este relația **afectivă de cooperare dintre două sau mai multe persoane ce implică suport și încredere reciprocă, loialitate, iubire, înțelegere și empatie**. Astfel prin prietenie elevii/tinerii și nu numai, învață să se completeze unii pe alții și să se accepte așa cum sunt.

Filosofii antici spuneau că „prietenia îl transformă pe om, îl înobilează și îl ridică pe culmile perfecțiunii și ale împlinirii”.

Proiectul „*Prietenia, diamantul din inimile noastre*” urmărește dezvoltarea la copii, elevi și adolescenți a unor abilități de a forma relații de prietenie de durată, valoroase pentru a înțelege rolul, importanța și valoarea acestora în vederea unei dezvoltări cât mai armonioase.

C.2. Scopul proiectului:

- Cultivarea la elevi a sentimentului de prietenie.

C.3. Obiectivele specifice ale activității:

- Înțelegerea conceptului de prietenie;
- Conștientizarea importanței prieteniei în relațiile interumane;
- Cunoașterea comportamentelor care facilitează stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie.

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- elevii din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

C.5. Durata proiectului: 3 – 7 iunie 2019

C.6. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

- Titlul activității:** *Activitate de informare*
- Data/perioada de desfășurare:** septembrie 2018
- Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect
- Descrierea pe scurt a activității:**
 - întocmirea proiectului;
 - transmiterea materialelor suport pe grupul yahoo al consilierilor școlari, pe site-ul CJRAE;
- Parteneri:** unități de învățământ din județul Maramureș
- Responsabili:** echipa de proiect, coordonatorul proiectului

Activitatea nr. 2

- a) **Titlul activității:** „*Prietenia lumina din sufletul meu*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 3 – 7 iunie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel primar
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Lecturarea poveștii „Fereastra magică” (anexa 1) și consolidarea cunoștințelor dobândite prin inițierea unei discuții despre prietenie și prieteni.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari

Activitatea nr. 3

- a) **Titlul activității:** „*Prietenia, poveste fără sfârșit*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 3 – 7 iunie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel gimnazial
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii grupați în echipe de câte 5 vor scrie scurte povești despre prietenie, pornind de la titlul activității, „*Prietenia, poveste fără sfârșit*”, în care să scoată în evidență elementele specifice prieteniei: respectul, onestitatea, încrederea, aprecierea, devotamentul, întraajutorarea, sprijinul, empatia, înțelegerea, loialitatea.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari

Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** „*Prietenia, poveste de viață*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 3 – 7 iunie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel liceal
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii vor fi grupați în patru echipe. Două echipe vor elabora câte un portret al prietenului adevărat. Portretele vor fi prezentate în fața clasei de câte un reprezentant ales de fiecare echipă.
La finalul activității elevii își vor prezenta propriile experiențe de viață, privind relațiile lor de prietenie, exprimându-și emoțiile.
- f) **Responsabili:** consilieri școlari

Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** Monitorizarea și evaluarea activității
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 7 iunie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**
 - completarea fișelor de monitorizare de către consilierii școlari și trimiterea acestora către echipa CJAP/coordonatorul proiectului;
 - centralizarea fișelor de monitorizare a activității.

- e) **Responsabili:** consilieri școlari, echipa de proiect
- f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final al activității.

C.7. Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității:

- completarea fișei de monitorizare a activității (**Anexa2**)
- întocmirea raportului final asupra derulării activității.

Bibliografie:

<http://www.empower.ro/relatii/ce-inseamna-cu-adevarat-prietenia/>

<http://www.contributors.ro/cultura/ce-este-prietenia-un-text-superb-de-ioana-parvulescu/>

<https://echilibrultau.ro/prietenia/>

<http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/povesti-scurte-cu-talc/o-poveste-despre-adevarata-prietenie-fereastramagica/>

https://www.google.ro/search?q=fereastramagica&client=firefox-b-ab&dcr=0&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjn7cmVhpHaAhURK1AKHeAhAk0Q_AUI CigB&biw=1366&bih=654#imgrc=-GqBVx2OygmvuM:

Fereastra magică



Un băiețel se îmbolnăvise foarte tare. Micuțul era nevoit să își petreacă toată ziua în pat, fără să se miște. Pentru că nici alți copii nu aveau voie să vină să îl viziteze, el suferea și mai tare și cu fiecare zi cu care trecea era tot mai supărat și trist.

Băiețelul nu avea cum să facă altceva decât să privească toată ziua pe fereastră. Timpul trecea, iar micuțul era tot mai posomorât. Într-o zi, însă, el a văzut la fereastra sa o umbră ciudată. Când s-a uitat afară nu i-a venit să creadă: era un pinguin care mânca un hot-dog. Acesta i-a zis „salut” și a plecat.

Micuțul a rămas surprins. În timp ce încerca să își dea seama ce s-a întâmplat, o maimuță veselă a apărut dansând în fața ferestrei, în timp ce se chinuia să umfle un balon. Și după această apariție, băiatul se întreba cum e posibil așa ceva, iar după ceva timp, tot mai multe personaje amuzante au apărut la fereastră făcându-l să râdă cu poftă.

Nimeni n-ar fi avut cum să se oprească din râs, dacă prin fața ochilor ar fi văzut cum se perindă, un cățel cu ochelari de soare sau un elefant care sare de pe o trambulină și se rostogolește în toate direcțiile. Băiețelul nu a povestit nimănui ce se petrecea la fereastra lui, însă în scurt timp s-a făcut bine și inima lui era plină de bucurie din nou. Băiețelul s-a însănătoșit și s-a reîntors la școală.

Ajuns la școală, a început să le povestească prietenilor săi ce s-a petrecut la fereastra sa. În timp ce povestea, băiețelul a văzut ceva ieșind din geanta unui coleg. Acesta a insistat să afle ce e și în cele din urmă a aflat că era vorba de un costum, unul dintre cele în care s-au deghizat prietenii lui pentru a-l înveseli.

Din acea zi, băiețelul și-a promis că așa cum au făcut prietenii lui pentru el, așa va avea și el grijă ca nimeni să nu se simtă vreodată singur și trist.

<http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/povesti-scurte-cu-talc/o-poveste-despre-adevarata-prietenie-fereastra-magica/>

Nr. _____ / _____

Avizat,
Director UPJ,
Prof. _____

Fișă de monitorizare semestrială/anuală a activităților din proiect

Titlul proiectului	Titlul activității	Număr de activități	Clasa/Grupa	Număr de participanți	Număr de cadre didactice implicate

Consilier școlar:

Semnătura:

Notă:

* Se va completa de către consilierul școlar după fiecare activitate realizată și se va transmite în format Word și Pdf pe adresa și la data precizate de către conducerea CJRAE Maramureș.

** CJRAE nu eliberează adeverințe pentru proiectele locale cadrelor didactice din unitățile de învățământ.