



Nr. 5895/11/30.05.2019

ABSENTEISMUL DE LA CAUZĂ LA EFECT

PROIECT JUDEȚEAN DE INTERVENȚIE

RAPORT FINAL

AN ȘCOLAR 2018-2019

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a desfășurat, pe parcursul anului școlar 2018-2019, proiectul județean de intervenție „*Absenteismul, de la cauză la efect!*”.

Argument

Proiectul educațional „*Absenteismul, de la cauză la efect!*” a pornit de la necesitatea unei mai bune înțelegeri, a unei mai bune prevenții și a unui program de intervenție adecvat pentru reducerea fenomenului absenteismului în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș. Având în vedere amploarea și specificul absenteismului, am considerat necesară implicarea activă a consilierilor școlari în prevenirea și reducerea acestui fenomen. Absenteismul este un fenomen psiho-social complex care nu poate fi abordat cu succes folosind doar măsuri punitive și coercitive. Înțelegerea cauzelor profunde și complexe, a resorturilor interioare care determină lipsa frecvență de la cursurile școlare este absolut necesară pentru a putea veni în sprijinul elevilor care au un număr de absențe ridicat. Adesea, acești elevi se confruntă cu diverse probleme emoționale, cognitive, comportamentale și sociale pe care le gestionează cu dificultate sau pe care nu le pot gestiona bine singuri.

Proiectul județean de intervenție propus de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș și-a propus să vină în întâmpinarea acestor elevi și a unităților de învățământ care se confruntă cu fenomenul absenteismului, oferind un cadru de intervenție și activități de consiliere desfășurate progresiv pe parcursul anului școlar 2018-2019. În cadrul acestor activități, consilierii școlari au lucrat în strânsă colaborare și în echipă cu conducerea unităților de învățământ, cu învățătorii, diriginții, cadrele didactice, părinții și elevii. Elevii care au absentat frecvent de la cursurile școlare au fost incluși în programe de consiliere individuală și de grup, personalizate astfel încât să răspundă problemelor și nevoilor pe care aceștia le au.

Scopul implementării proiectului a fost reducerea fenomenului absenteismului școlar prin creșterea stării de bine și de echilibru psiho-social a elevilor și conștientizarea acestora privind importanța participării la viața școlară.

Obiectivele specifice ale proiectului au fost următoarele:

- identificarea elevilor cu absenteism ridicat și/sau cu risc de abandon școlar sau exmatriculare;
- reducerea cazurilor de părăsire timpurie a sistemului educațional;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale în vederea depășirii problemelor psiho-sociale ale elevilor;
- creșterea motivației și a performanței școlare;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi.

Grupului țintă al proiectului: elevii, părinții și cadrele didactice de nivel gimnazial și liceal din unitățile de învățământ preuniversitar interesate de implementarea acestui proiect.

Durata proiectului: proiectul a fost derulat în unitățile de învățământ pe parcursul anului școlar 2018-2019.

Activitățile propuse și desfășurate în cadrul proiectului au fost:

- Activitate de informare;
- Monitorizarea absențelor în colaborare cu diriginții și cu Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar din cadrul UPJ;
- „Ce mă determină să absentez?”;

- Desfășurarea întâlnirilor comune consilier școlar - părinte - elev - diriginte cu scopul întocmirii unui plan personalizat de măsuri remediale și de consiliere;
- Consiliere individuală;
- Consiliere de grup și consiliere colectivă;
- Monitorizarea și evaluarea activității.

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nr. de participanți		Nr. cadre didactice participante
				Nivel gimnazial	Nivel liceal	
1.	Achim Laura	Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare	99		135	31
2.	Achim Laura Bianca/ Bontoș Adela	Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Baia Mare	20	400		23
3.	Albu Violeta	Liceul Borșa	9		224	6
4.	Anițaș Simona	Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare	32		440	13
5.	Balea Maria	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	117	101		12
		Școala Gimnazială Sarasău	117	85		11
6.	Batin Doina	Școala Gimnazială ”Dr. Ioan Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmăției	39	448		10
7.	Berci Maria	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	25		120	4
8.	Bodone Raluca	Școala Gimnazială Chelița	13	20		9
		Liceul Tehnologic „Dr. Florian Ulmeanu” Ulmeni	19	50	24	11

9.	Bondrea Georgiana	Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Baia Mare	2	10		3
10.	Borlean- Elek Annamaria	Liceul Tehnologic Marmația	43		420	12
11.	Burzo Maria	Școala Gimnazială Finteușu Mic	51	175		3
		Școala Gimnazială Satulung	45	124		3
12.	Ciobanu Corina	Școala Gimnazială ”Alexandru Ioan Cuza” Baia Mare	45	307		5
13.	Coroiu Lioara	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare	77		1048	67
14.	Cupșe Laura	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa	34	347		11
15.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa	17	42		4
16.	Julean Claudia	Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmației	21	102		2
17.	Moldovan Rodica	Școala Gimnazială „I.L.Caragiale” Baia Mare	9	189		5
18.	Mureșan Marilena	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare	28	609		35
19.	Pop Angela- Niculina	Școala Gimnazială ”Augustin Buzura” Copalnic Mănăștur	9	6		27
		Școala Gimnazială Cernești	2	1		3
20.	Pop Raluca Steliana	Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare	12		289	15

21.	Roman Camelia Loredana	Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	25	136		5
		Școala Gimnazială Vadu Izei	38	138		3
22.	Rotaru Rozalia	Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny” Baia Mare	19		374	34
23.	Stan Angela	Școala Gimnazială ”Petre Dulfu” Baia Mare	35	287		8
TOTAL			957	3577	3074	375

Concluzii

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- **957 de activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **23 consilieri școlari** implicați în realizarea activităților;
- **375 cadre didactice** implicate în realizarea activităților;
- **28 unități de învățământ** implicate în proiect;
- **3577 elevi** de nivel gimnazial și **3074 elevi** de nivel liceal care au participat la activitățile derulate.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ în care consilierii școlari își desfășoară activitatea profesională.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește tuturor celor care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului „*Absenteismul, de la cauză la efect*”.

Director CJRAE Maramureș,

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN



Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP,
Prof. Elena-Oana NECHITA