

Nr. 5895/21/30.05.2019

PROIECT EDUCAȚIONAL LOCAL
„Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine”



RAPORT FINAL

30 APRILIE 2019

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a propus și conceput proiectul educațional local „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”, dedicat Zilei Internaționale a Onestității, sărbătorită în fiecare an pe data de 30 aprilie.

Argumentul proiectului:

Vă propunem pentru început un scurt exercițiu de reflecție, dincolo de zona dumneavoastră de confort... . Vă provocăm să meditați câteva minute la următoarele întrebări:

- Cât de siguri sunteți că ceea ce spuneți și simțiți este adevărat?
- Ceea ce gândești și simți poate fi comunicat și altora?
- Cât sunteți de siguri că îi faceți bine unei persoane spunându-i adevărul?
- Cât sunteți de siguri de ceea ce spuneți sau simțiți?

Dacă răspundem pozitiv la întrebările de mai sus, înseamnă că putem fi sinceri, putem avea o atitudine deschisă, dar nu suntem neapărat onești. Dacă gândurile și trăirile noastre sunt mult mai complexe și nu ne reprezintă întotdeauna în esența și profunzimea noastră, înseamnă că ne lipsește autenticitatea. Nu spunem adevărul dacă, în realitate, lucrurile stau altfel decât le simțim sau percepem.

Ce putem învăța de aici?

- ... că onestitatea implică un proces de conștientizare și respectare a valorilor noastre profunde;
- ... că aceasta oferă un plus de autocunoaștere în profunzime;
- ... că ea reprezintă un plus de considerație față de complexitatea ființei umane și, implicit, un plus de autenticitate.
- ... că onestitatea reprezintă o responsabilitate vizavi de modul în care comunicăm/exprimăm ceea ce simțim și ceea ce gândim.
- ... că onestitatea este dincolo de toate, o valoare - prima condiție a integrității.

În lumina acestor idei, CJRAE Maramureș a inițiat proiectul educațional local „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”, cu ocazia Zilei Internaționale a Onestității, celebrată pe data de 30 Aprilie a fiecărui an.

Proiectul educațional „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*” și-a propus ca, prin activitățile elaborate, să provoace elevii la un exercițiu de onestitate, la exersarea acestei valori și atitudini în viața de zi cu zi, în relație cu ei înșiși dar și cu cei din jur.

Scopul activității:

- formarea, dezvoltarea și exersarea onestității ca trăsătură de caracter, respectiv valoare.

Obiective specifice:

- conștientizarea faptului că onestitatea este o alegere/opțiune;
- analizarea modalităților specifice în care onestitatea este valorificată în diverse contexte de viață;
- identificarea valorilor personale;
- conștientizarea impactului pe care onestitatea îl are asupra relațiilor interumane.

Activități prevăzute în proiect:

- **activitatea de informare a consilierilor școlari;**
- „*Curajul ... de a spune adevărul*” – activitate destinată preșcolărilor (lecturarea și analizarea poveștii „*Sămânța sincerității*”, completarea fișei de lucru „*Leul african*”, vizionarea unei secvențe video din filmul „*Pinocchio*”);
- „*Învățăm să fim onești...*” – activitate destinată elevilor din ciclul primar (lecturarea și analizarea poveștii „*Ciobănașul care a strigat ‘Lupul!’*”, completarea unei fișe de lucru cu situații de viață în care exersăm onestitatea, prezentare PPT „*Sunt acestea comportamente care denotă onestitate?*”);

- „*Adevăr sau Minciună*” – activitate destinată elevilor de gimnaziu (lecturarea și analizarea poveștii „*Țara Adevărului și Împăratul Minciună*”, joc de rol „Cumpărător – client”, vizionarea unui clip video despre onestitatea la elevii japonezi);
- „*Onestitatea ca valoare*” – activitate destinată elevilor de liceu (completarea fișei de lucru „Valorile mele”, exercițiu pe grupe cu scopul identificării elementelor asociate onestității, vizionare clip video „Cât suntem de onești?”, prezentare PPT „Cum putem depista minciuna?”).

Descrierea grupului țintă a proiectului: elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, (nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal).

Durata de implementare a proiectului:

- 30 aprilie 2019, Ziua Internațională a Onestității

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. activități	Nr. participanți			
				Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal
1.	Albu Violeta	Liceul Borșa	4				95
2.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa	4		40	50	
3.	Donca Simona	Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare	2				48
4.	Indre Alexandra Maura	Școala Gimnazială Chelița	4	22	47		
		Școala Gimnazială Mireșu Mare	6	27	57		
5.	Irimuş Aurica	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare	3		60	30	
6.	Mureșan Marilena	Școala Gimnazială „Nichita Stănescu” Baia Mare	7		42	103	
7.	Pop Angela Niculina	Școala Gimnazială Cernești	5		18	20	
8.	Pop Marcela	Grădinița cu Program Prelungit Step by Step Baia Mare	4	40			
		Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10 Baia Mare	3	30			
		Colegiul Tehnic „Aurel Vlaicu” Baia Mare	1				20
9.	Rânja Maria	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa	3		37	63	
10.	Roman Loredana	Școala Gimnazială „Mircea Vulcănescu” Bârsana	6	16	32	55	
11.	Rotaru Rozalia	Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare	12				268
TOTAL			64	135	333	321	431

Concluzii:

La nivelul județului, au fost realizate: **64 de activități**, derulate în **14 unități de învățământ**.

Au fost implicați în activități 1220 de elevi (135 preșcolari, 333 elevi de nivel primar, 321 elevi de nivel gimnazial și 431 elevi de nivel liceal).

Activitățile au fost coordonate de către consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea profesională (11 consilieri școlari).

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește directorilor unităților de învățământ, consilierilor școlari și cadrelor didactice care au organizat și s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului educațional local „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”.

Director CJRAE Maramureș,
Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN



Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP,
Prof. Elena-Oana NECHITA