

Nr. Inspectoratul Școlar Județean Maramureș: .....

INTRARE  
IEȘIRE

Nr. 6528

Anul 2018 Luna 10 Ziua 26

PROIECT EDUCAȚIONAL REGIONAL  
„REVIN ACASĂ, ÎN ROMÂNIA!”Avizat,  
Inspector educativ ISJ Maramureș:  
prof. Amelia BĂNICĂ

## A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Nr. 5895/ 42/ 24.10.2018 CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str. 8 Martie, nr. 7, CP 430406
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228 Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro cjraemm@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Delia-Mariana ARDELEAN Director CJRAE Maramureș
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	100/ 50
Numărul elevilor participanți la proiect	300
Alte programe/proiecte județene organizate:	(perioada)
”Revin acasă, în Maramureș!”	(2016, 2017, 2018)
”Absentismul de la cauză la efect”	(2016, 2017, 2018)
”Erou în școala ta, fără violență!”	(2016, 2017, 2018)
”Educație pentru valori comportamentale și atitudini sănătoase în școlile noastre”	(2017, 2018)
”Un copil cu autism nu e niciodată singur”	(2017, 2018)
”Cu drag, la școală”	(2017, 2018)

## B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : „REVIN ACASĂ, ÎN ROMÂNIA!”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului (*concurs; festival; festival-concurs; proiect social; expoziție; tabără tematică; școală de vară*): concursB.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: (*selectați un singur domeniu, considerat principal - celelalte domenii le stergeți din formular*)

- Domeniul științific: consiliere

B4: Ediția nr. 1

B5: Locul și perioada de desfășurare a activității principale: sediul CJRAE Maramureș

B6: **Număr participanți la proiect:** 300 elevi (ciclurile primar, gimnazial și liceal), 100 cadre didactice din unitățile de învățământ participante

B6: **Bugetul proiectului:** NU NECESITĂ

## REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;  
Număr de elevi: 300 de elevi (nivel primar, gimnazial și liceal)  
Număr cadre didactice implicate: 100 cadre didactice din unitățile de învățământ participante
- b. Beneficiarii direcți și indirecti;  
Beneficiarii direcți: elevi, cadre didactice, consilieri școlari  
Beneficiarii indirecti: părinți, comunitate
- c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;
  - ✓ activitate de elaborare proiect și informare (unități de învățământ și CJRAE-uri);
  - ✓ activitate de identificare a elevilor remigrați (profesori diriginți);
  - ✓ realizarea unui plan individualizat de servicii și furnizarea acestor servicii;
  - ✓ „Astăzi învățăm...”;
  - ✓ Concurs de lucrări (creații literare și artistice);
  - ✓ Monitorizarea și evaluarea proiectului.

- d. Descrierea activității principale;  
Concurs de lucrări pentru elevii remigrați, cu tema: „Școala de aici, școala de acolo!”;  
Concursul va avea 2 secțiuni:

- I. creație artistică, desen/ colaj/ pictură/ poster;
- II. creație literară, eseuri/ povestioare/ poezii.

Lucrările vizează percepția copiilor remigrați asupra școlii din România, respectiv asupra școlilor din țările în care au emigrat. Se vor evidenția aspecte specifice, asemănări și deosebiri.

- e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

Elevii remigrați vor beneficia de serviciile specifice de suport de care au nevoie în vederea unei bune integrări și incluziuni în colectivul clasei de elevi din care fac parte și în unitatea de învățământ. Aceste servicii vor viza problemele cu care se confruntă acești elevi și dezvoltarea abilităților necesare integrării psihologice și sociale eficiente: abilități de interacțiune și relaționare socială, de management al timpului, de luare a deciziilor, dezvoltarea încrederii în propriul potențial, dezvoltarea stimei de sine etc. Elevii din clasele în care sunt incluși copiii remigrați își vor dezvolta abilități de acceptare, suport, toleranță, includere și apreciere. Prin participarea la activitățile propuse în cadrul proiectului, toți elevii își vor dezvolta potențialul artistic, capacitatea de exprimare, imaginația și creativitatea. Grupul clasei de elevi va beneficia prin întărirea coeziunii de grup, prin dezvoltarea unor relații armonioase, echilibrate și prin dezvoltarea sentimentului de apartenență a copiilor remigrați la colectivul clasei, al școlii și la comunitate.

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

C.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) (max.1500 caractere)

Remigrarea în România produce efecte pe termen lung asupra diferitelor dimensiuni ale personalității copilului remigrant. Aceste efecte pot fi vizibile imediat sau cu o perioadă de latență de 3 - 5 ani. Cadrele didactice, consilierul școlar sau asistentul social care relaționează cu copilul remigrant se

vor afla în situația de a realiza o evaluare inițială și de monitoriza permanent evoluția copilului. Readaptarea la un nou sistem social și educațional este un proces cu o temporalitate mai largă.

Ca urmare a reînscriserii în sistemul de învățământ din România pot apărea mai multe categorii de probleme:

- ✓ *probleme de readaptare și reintegrare socială*, pe care doar 10% dintre copiii remigranți le recunosc;
- ✓ *modificări ale emoționalității și stării afective a copilului*, care caracterizează 16 - 17% dintre copiii remigranți;
- ✓ *modificări ale dimensiunii comportamentale a personalității*, care apar la 10 - 15% dintre copiii reînțorși în România (generate de dificultățile în procesul adaptare și integrare în colectivul școlar );
- ✓ *tulburări somatice și psiho - somatice*.

Migrația, relocarea, aculturația și reacția la noua cultură se numără printre posibii factori traumatogeni, cu numeroase implicații. Astfel, din punct de vedere psihologic, anxietatea, simptomele depresive, introversia, probleme de relaționare, comportamente negative sau antisociale, dificultăți de învățare și tulburări somatice sunt câteva exemple de consecințe ale remigrației care pot afecta starea de bine a copilului.

Reintegrarea în sistemul de învățământ din țara de origine îl pune pe copilul remigrat în contact cu specialiști care pot diagnostica și preîntâmpina apariția sau agravarea simptomelor anterior expuse. Devine tot mai imperios necesară efectuarea unui *screening* al stării mentale și socio - emoționale în momentul în care copilul este (re)integrat în sistemul de învățământ. Astfel, experții din domeniul educațional se pot orienta către o abordare contextualizată care să ofere o înțelegere aprofundată a mecanismelor individuale și sociale care însoțesc dezvoltarea copilului remigrat.

### C.2. Scopul proiectului;

Identificarea copiilor remigrați, oferirea de servicii individualizate de suport și creșterea nivelului de integrare și incluziune al acestora.

### C.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

- identificarea elevilor remigrați la nivelul unităților de învățământ, de către profesorii diriginți;
- identificarea, prin intermediul chestionarelor (Anexa 2) a problemelor cu care se confruntă elevii remigrați la momentul reînscriserii în sistemul educațional (psiho – emoționale, comportamentale, de adaptare/socializare, somatice, dificultăți de învățare etc.)
- elaborarea planului individualizat de servicii de suport și identificarea specialiștilor din sistemul de învățământ care pot furniza serviciile de suport necesare;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor implicați în concursul de lucrări propus în cadrul proiectului;
- formarea/dezvoltarea/optimizarea la elevii remigrați a unui set de abilități necesare integrării școlare eficiente: luarea deciziilor, managementul timpului, stima de sine, încrederea în propriul potențial, competențe sociale/de interacțiune și relaționare;
- întărirea coeziunii de grup prin valorificarea sentimentului de apartenență a copiilor remigrați la comunitatea/colectivitatea școlară;
- dezvoltarea în rândul elevilor participanți la activități a unor atitudini și abilități de acceptare, suport, toleranță, includere și apreciere;
- diseminarea rezultatelor proiectului în 30 unități școlare, într-un interval de 6 luni.

C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

- elevi din unitățile de învățământ preuniversitar din țară: primar, gimnazial și liceal;
- elevi remigrați (reîntorși în România și reînscriși în sistemul de învățământ românesc).

C.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

Beneficiarii direcți: elevii, cadre didactice, consilieri școlari

Beneficiarii indirecti: părinții

C.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni);

Octombrie 2018 – Mai 2019

C.7. Descrierea activităților (*trebuie să conțină minim informațiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte – maximum 16.000 caractere pentru toate activitățile*):

### Activitatea nr. 1

a) **Titlul activității:** Activitate de elaborare proiect și informare

b) **Data/perioada de desfășurare:** octombrie 2018

c) **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

d) **Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- întocmirea/ elaborarea proiectului și a regulamentului de concurs;
- diseminarea/ postarea proiectului pe site-ul CJRAE Maramureș și pe forumul directorilor, precum și pe adresele de email al celorlalte unități de învățământ preuniversitar din țară;
- identificarea unităților de învățământ preuniversitar din țară care doresc să se implice în proiect în calitate de instituții partenere;
- înscrierea unităților de învățământ în proiect (printr-un formular de înscriere);
- încheierea acordului de parteneriat între CJRAE Maramureș și instituțiile de învățământ participante (Anexa 1).

### Activitatea nr. 2

a) **Titlul activității:** Anunțarea și promovarea concursului

b) **Data/perioada de desfășurare:** 3 – 7 decembrie 2018

c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din țară

d) **Participanți:** coordonatorii de proiect;

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Coordonatorii proiectului "Revin acasă, în România!" vor lansa invitația de participare către unitățile școlare din județ, prin intermediul email-ului, împreună cu fișa de înscriere și regulamentul concursului.

### Activitatea nr. 3

- a) **Titlul activității:** **Înscrierea în proiect a participanților**
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 – 20 decembrie 2018
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din țară
- d) **Participanți:** cadrele didactice, consilierii școlari din unitățile de învățământ din țară;
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**  
Participanții vor transmite fișa de înscriere (Anexa 2) pe adresa de mail [cjappmm@yahoo.ro](mailto:cjappmm@yahoo.ro).

#### Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** *Activitate de identificare a elevilor remigrați*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** ianuarie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din țară
- d) **Participanți:** elevi remigrați, cadre didactice, consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - profesorii diriginți vor identifica situațiile/cazurile de elevi remigrați din unitățile școlare în care își desfășoară activitatea;
  - profesorii diriginți, împreună cu consilierii școlari, vor aplica elevilor remigrați din unitatea de învățământ un chestionar în scopul identificării problemelor pe care aceștia le întâmpină la reintegrarea în sistemul educațional românesc (Anexa 3);
  - profesorii diriginți, împreună cu consilierii școlari vor realiza o interpretare a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor și vor realiza totodată, o descriere sintetică a problemelor identificate la copiii remigrați.

#### Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** Servicii de suport individualizate
- b) **Data/perioada de desfășurare:** ianuarie 2018 – mai 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar
- d) **Participanți:** cadre didactice, elevi, consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - pornind de la problemele identificate, profesorii diriginți, împreună cu consilierii școlari vor realiza un plan individual de servicii suport personalizate în vederea unei bune integrări/reintegrări a elevilor remigrați;
  - profesioniști din cadrul sistemului de învățământ vor asigura serviciile suport necesare elevilor remigrați.

#### Activitatea nr. 6

- a) **Titlul activității:** „*Astăzi învățăm...*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** februarie 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar
- d) **Participanți:** elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal, profesori diriginți
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- elevii remigrați împărtășesc cu colectivul clasei experiențele școlare legate de perioada în care au trăit într-o altă țară, încercând să identifice asemănările și diferențele, respectiv avantajele și dezavantajele existente în cele două medii sociale și culturale, între școala din România și școala din țara de migrație;
- elevii remigrați propun colegilor de clasă o activitate specifică țării în care au emigrat: învățarea unui cântec, a unei poezii, prezintă specificul gastronomic sau activități/ hobby-uri din țara de migrație.

### Activitatea nr. 7

- a) **Titlul activității:** concurs de lucrări (regulamentul de concurs – Anexa 4)
- b) **Data/perioada de desfășurare:** martie 2019- mai 2019
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din țară
- d) **Participanți:** elevi remigrați, cadre didactice, consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Concurs de lucrări pentru elevii remigrați, cu tema: „Școala de aici, școala de acolo!”. Lucrările vizează percepția copiilor remigrați asupra școlii din România, respectiv asupra școlilor din țările în care au emigrat. Se vor evidenția aspecte specifice, asemănări și deosebiri.

Concursul va avea 2 secțiuni:

- I. Creație artistică, desen/ colaj/ pictură/ poster;
- II. Creație literară, eseuri/povestioare/poezii.

### Activitatea nr. 8

- a) **Titlul activității:** Monitorizarea și evaluarea proiectului
- b) **Data/perioada de desfășurare:** mai 2019
- c) **Locul desfășurării:** CJRAE Maramureș
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**
  - echipa de proiect din cadrul CJRAE Maramureș va anunța rezultatele (va publica și trimite lista elevilor câștigători la nivel regional) în cadrul fiecărei secțiuni;
  - echipa de proiect din cadrul CJRAE Maramureș va emite și distribui diplomele elevilor câștigători din cadrul fiecărei secțiuni la nivel regional;
  - echipa de proiect din cadrul CJRAE Maramureș va întocmi raportul final al proiectului (număr de cadre didactice participante, număr consilieri școlari participanți, număr elevi participanți).

#### C.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiective specifice	Activitate	octombrie 2018	decembrie 2018	ianuarie 2019	februarie 2019	Martie – Aprilie 2019	Mai 2019	Responsabili

1.	întocmirea proiectului și formarea echipei de implementare identificarea grupului țintă și a beneficiarilor (directi și indirecti); transmiterea proiectului în unitățile de învățământ participante în proiect; semnarea acordurilor de parteneriat	activitate de elaborare proiect și informare							echipa de proiect
2.	diseminarea proiectului la nivel regional	anunțarea și promovarea concursului							
3.	transmiterea fișelor de înscriere	înscrierea în proiect a participanților							
4.	activitate de identificare a elevilor remigrați	identificarea elevilor remigrați							cadre didactice
5.	servicii de suport individualizate	realizarea planului individualizat de servicii, furnizarea serviciilor							cadre didactice
6.	„Astăzi învățăm...”	împărtășirea experiențelor școlare de către elevii remigrați, activitate specifică							cadre didactice
7.	Concurs lucrări artistice și literare	creații artistice și literare							cadre didactice, consilieri școlari din unitățile de învățământ participante

6.	întocmirea raportului final asupra derulării proiectului; mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.	evaluarea și diseminarea proiectului								echipa de proiect
----	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

C.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului (*max. 2000 caractere*)

Proiectul va contribui la:

- identificarea elevilor remigrați din unitățile de învățământ participante;
- dezvoltarea de către elevi (inclusiv cei remigrați) a unor atitudini și comportamente pozitive față de școală;
- facilitarea dezvoltării psiho-sociale armonioase a elevilor incluși în proiect;
- facilitarea integrării și incluziunii elevilor remigrați în colectivul clasei de elevi și în cadrul unității de învățământ;
- facilitarea adaptării elevilor remigrați la cerințele școlii și a școlii la nevoile specifice de dezvoltare ale acestor elevi;
- oferirea de sprijin pentru depășirea problemelor psiho-sociale ale elevilor remigrați;
- creșterea stimei de sine a elevilor remigrați;
- valorificarea potențialului de imaginație și a celui creativ în cadrul concursului de creații literare și artistice.

C.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului (*max. 1500 caractere*)

- Întocmirea raportului final de evaluare a proiectului de către CJRAE Maramureș;
- Mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.

C.11. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului (*max. 1500 caractere*)

- Înscrierea proiectului în Calendarul Activităților Regionale pentru anul școlar 2019-2020;
- Încheierea de acorduri de parteneriat cu alte instituții din țară;
- CJRAE Maramureș va continua derularea proiectului și în anul școlar 2019 – 2020 în parteneriat cu unități de învățământ preuniversitar și unități conexe din țară.

C.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului (*max. 1500 caractere*)

- Diseminarea proiectului/ concursului în pe [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro), [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), forumul directorilor din județul Maramureș;
- Diseminarea rezultatelor proiectului într-un interval de 6 luni de la finalizarea lui.

C.13. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului (*roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică /Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere*)

<b>PARTENER 1</b> Numele instituției/unității de învățământ partener:	<b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ</b>
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, str.Petofi Sandor, nr. 14-16
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.212114, Fax: 0040.212114
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.isjmm.ro">http://www.isjmm.ro</a> <a href="mailto:isjmm@yahoo.com">isjmm@yahoo.com</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Ana Lucretia Maria MOLDOVAN Inspector școlar general
Roluri/contribuții ale ISJ MM în organizarea proiectului:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— avizarea proiectului/concursului;</li> <li>— diseminarea proiectului prin intermediul forumului directorilor;</li> <li>— asigurarea cadrului necesar organizării și desfășurării concursului din cadrul proiectului.</li> </ul>

<b>PARTENER 2</b> Numele instituției/unității de învățământ partener:	<b>CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ</b>
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, Str. Gh. Șincai Nr. 46
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262 212.110, Fax: 0262 213.945
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.cjmaramures.ro">http://www.cjmaramures.ro</a> <a href="mailto:office@maramures.ro">office@maramures.ro</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Ec. Gabriel Valer Zetea Președintele Consiliului Județean Maramureș
Roluri/contribuții ale CJ MM în organizarea proiectului:	Asigurarea cadrului necesar organizării și desfășurării concursului din cadrul proiectului

<b>PARTENER 3</b> Numele instituției/unității de învățământ partener:	<b>BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „PETRE DULFU” BAIA MARE</b>
Adresa completă	ROMÂNIA, Maramureș - Baia Mare, B-dul Independenței Nr. 4 B
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0262.275.583, 0262.275699, 0262.275799 Fax: 0262.275899
Site și adresă poștă electronică	<a href="mailto:biblioteca@bibliotecamm.ro">biblioteca@bibliotecamm.ro</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Prof. dr. Teodor ARDELEAN
Roluri/contribuții ale CJ MM în organizarea proiectului:	Asigurarea cadrului necesar organizării expoziției din cadrul concursului din proiect

**D. DEVIZ ESTIMATIV**

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Nu necesită			
2				
etc.				

\*Cheltuielile eligibile sunt:

**E. Bugetul ultimelor 2 ediții: NU NECESITĂ**

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educației	Ccontribuție proprie/alte surse

F. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanțare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAER 2019:

a. DA

Coordonator/i:

Conf. univ. dr. Delia – Mariana ARDELEAN

Prof. Elena – Oana NECHITA

Prof. Florin BARBUR

Prof. Cristina AMBRUȘ

Prof. Andra MOLDOVAN

Prof. Ioana LUPAN

Semnătura



Director CJRAE Maramureș (nume și semnătură):

Conf. univ. dr. Delia – Mariana ARDELEAN



## ANEXA 1



Nr. înreg.

Nr. înreg.

### Acord de parteneriat

#### Părțile:

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș**, cu sediul în Baia Mare, Str. 8 Martie, Nr. 7, jud. Maramureș, reprezentat prin conf. univ. dr. Delia – Mariana Ardelean, în calitate de director, prof. Ambruș Cristina, în calitate de responsabil proiect cu email [ambruscristina@yahoo.com](mailto:ambruscristina@yahoo.com) și telefon 0262211228 numită în continuare *Instituție parteneră*.

și

\_\_\_\_\_, cu sediul în \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, jud. \_\_\_\_\_, reprezentat prin \_\_\_\_\_, în calitate de director, și prof. \_\_\_\_\_, în calitate de participant proiect, cu email \_\_\_\_\_ și telefon \_\_\_\_\_, numită în continuare *Instituție parteneră*.

#### Preambul

„Revin acasă, în România!” este un concurs educațional care își propune integrarea cu succes în colectivitățile școlare a elevilor remigrați.

Proiectul „Revin acasă, în România!” își propune desfășurarea de către cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din țară a unui set de activități educative și de consiliere psiho – educațională destinate elevilor remigrați, urmate de organizarea concursului de lucrări/ creații artistice și literare.

#### Art.1 Obiectul acordului de parteneriat

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă cooperarea inter-instituțională pe următoarele direcții:

1. Sprijin în realizarea obiectivelor proiectului;
2. Stabilirea atribuțiilor fiecărei instituții în cadrul proiectului;
3. Modul de implementare a activităților.

#### Art.2 Direcțiile de bază ale acordului de parteneriat

Scopul general al acestui acord de parteneriat îl reprezintă implementarea proiectului „Revin acasă, în România!” în vederea unei mai bune adaptări/ integrări și incluziuni a elevilor remigrați în colectivitățile școlare.

### Art.3 Rolul părților

#### A. Rolul instituției inițiatoare

- Elaborarea proiectului „Revin acasă, în România!”;
- Diseminarea proiectului „Revin acasă, în România!” și a regulamentului concursului către instituțiile partenere;
- Organizarea și desfășurarea concursului la nivel național;
- Mediatizarea rezultatelor concursului la nivelul județelor participante;
- Realizarea și distribuirea diplomelor pentru elevii câștigători la nivel regional (prin e-mail).

#### B. Rolul instituțiilor partenere

- Promovarea proiectului în rândul cadrelor didactice din școală;
- Desfășurarea activităților educative prevăzute în cadrul proiectului;
- Respectarea regulamentului – Anexa 4 ;
- Transmiterea lucrărilor elevilor către instituția organizatoare, în vederea jurizării;

### Art. 4 Metodologia de lucru

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

1. Transmiterea fișelor de înscriere, a creațiilor artistice/ literare, cu respectarea prevederilor Regulamentului de concurs.

### Art. 5 Litigii

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui parteneriat ori alte pretenții decurgând din prezentul parteneriat vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

În condițiile în care în termen de 30 zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

### Art. 6 Rezilierea parteneriatului

Constituie motiv de reziliere a prezentului parteneriat următoarele:

- a. Nerespectarea de către părțile contractante a prevederilor prezentului parteneriat;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în parteneriat.

### Art. 7 Încetarea parteneriatului

Constituie motiv de încetare a prezentului acord de parteneriat următoarele:

- a. Acordul părților pentru încetarea acordului de parteneriat ;
- b. Scopul acordului de parteneriat a fost atins;
- c. Forța majoră, dacă este invocată.

Anularea acestui acord de parteneriat va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim 2 săptămâni înainte de încetarea cooperării.

### Art. 8 Dispoziții finale

Prezentul acord de parteneriat are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Acordul de parteneriat are valabilitate de 6 luni, de la data semnării de ambele părți.

Prezentul acord de parteneriat poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului parteneriat va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Acord de parteneriat încheiat astăzi, \_\_\_\_\_, în 4 exemplare, toate cu valoare de original, câte două exemplare pentru fiecare parte.

Director CJRAE Maramureș,  
conf. univ. dr. ARDELEAN DELIA-MARIANA

Director,

## ANEXA 2

FORMULAR DE ÎNSCRIERE ÎN PROIECTUL EDUCAȚIONAL  
REGIONAL (CAER 2018 - 2019)  
„REVIN ACASĂ, ÎN ROMÂNIA!”

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător: \_\_\_\_\_

Date de contact:

Telefon: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Județul: \_\_\_\_\_

Tabel cu elevii participanți:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Secțiunea		Titlul lucrării
			I – creație artistică	II – creație literară	

Semnătura:

## ANEXA 3

**CHESTIONAR COPII REMIGRAȚI**

*Chestionarul de mai jos vizează identificarea aspectelor relevante/semnificative cu privire la experiența voastră de migrație, respectiv remigrație (întoarcere în țară). Vă rugăm să răspundeți sincer la întrebările adresate, ținând cont de numărul de variante de răspuns solicitate în paranteză cu scris italic. La finalul chestionarului se află câteva date socio – demografice, pe care vă rugăm să le completați. Ele ne vor fi necesare și utile în prelucrarea ulterioară a răspunsurilor obținute.*

Q1. Care a fost țara de emigrare? (o singură variantă de răspuns)

- a) Italia;
- b) Spania;
- c) Anglia;
- d) Franța;
- e) Grecia.
- f) Alte țări. Care? \_\_\_\_\_
- g) Nu știu/Nu răspund.

Q2. Care a fost perioada de timp petrecută în străinătate? (o singură variantă de răspuns)

- a) mai puțin de 1 an;
- b) între 1 – 2 ani;
- c) între 2 – 3 ani;
- d) mai mult de 3 ani.
- e) Nu știu/Nu răspund.

Q3. Considerați că v-ați readaptat la viața din România? (o singură variantă de răspuns)

- a) Da;
- b) Nu;
- c) Nu știu/Nu răspund.

Q4. Apreciați gradul de ușurință/dificultate în readaptarea la viața din România:

(o singură variantă de răspuns)

- a) foarte ușor;
- b) ușor;
- c) mediu/echilibrat;
- d) greu;
- e) foarte greu.

Q5. Considerați că v-ați readaptat la viața școlară/sistemul de învățământ din România?

(o singură variantă de răspuns)

- a) Da;
- b) Nu;
- c) Nu știu/Nu răspund.

Q6. Care este persoana/persoanele care a/au remigrat (revenit în țară) împreună cu tine?

ROMÂNIA, MARAMUREȘ, BAIA MARE, str. 8 Martie, nr. 7, 430406

Tel.: 0040.262.211.226, Fax: 0040.262.211.227 , <http://www.cjraemm.ro>, [cjraemm@yahoo.com](mailto:cjraemm@yahoo.com)

(Poți alege mai multe variante de răspuns)

- a) mama;
- b) tata;
- c) ambii părinți;
- d) nici o persoană;
- e) frații/surorile;
- f) alte persoane. Care? \_\_\_\_\_
- g) Nu știu/Nu răspund.

Q7. Ai fost consultat(ă) de familie în privința întoarcerii în România?

(o singură variantă de răspuns)

- a) Da;
- b) Nu.
- c) Nu știu/Nu răspund.

Q8. În opinia ta, care din factorii enumerați mai jos te-au ajutat în procesul de readaptare la viața din România?

(Poți alege mai multe variante de răspuns)

- a) sunt obișnuit(ă) cu viața din România;
- b) pot să-mi fac ușor prieteni;
- c) am încredere în mine;
- d) m-au sprijinit părinții/familia;
- e) m-au sprijinit profesorii/cadrele didactice;
- f) nu am avut nevoie de ajutor;
- g) pot să iau decizii singur(ă);
- h) nu am avut de ales;
- i) norocul;
- j) Alți factori. Care? \_\_\_\_\_
- k) Nu știu/Nu răspund.

Q9. În opinia ta, care din factorii enumerați mai jos au îngreunat readaptarea la viața de aici?

(Poți alege mai multe variante de răspuns)

- a) mă obișnuisem în străinătate;
- b) mi-am făcut prieteni acolo;
- c) nu am suficientă încredere în mine;
- d) nu am beneficiat de sprijin suficient din partea părinților;
- e) nu am beneficiat de sprijin suficient din partea profesorilor/cadrelor didactice;
- f) colegii nu mi-au acordat atenție;
- g) părinții mei au rămas în străinătate;
- h) au fost prea multe responsabilități pentru vârsta mea;
- i) îmi lipsește puterea de a lua decizii singur(ă).
- j) Alți factori. Care? \_\_\_\_\_
- k) Nu știu/Nu răspund.

Q10. Ai fi de acord cu o eventuală reîntoarcere în străinătate?

(o singură variantă de răspuns)

- a) Da;

- b) Nu;  
c) Nu știu/Nu răspund.

**Date socio – demografice:**

**Q11. Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Q12. Vârstă:** \_\_\_\_\_

**Q13. Sex:** Masculin [  ] Feminin [  ]

**Q14. Mediul de rezidență:** Urban [  ] Rural [  ]

## Anexa 4

### REGULAMENTUL DE ORGANIZARE AL CONCURSULUI REGIONAL

„Școala de aici, școala de acolo!” (CAER 2018)

29 mai 2019

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

**Art. 1.** La concurs pot participa elevi remigrați, nivel primar, gimnazial și liceal.

**Art. 2.** Un elev poate intra în concurs cu maximum o lucrare, la alegere.

**Art. 3.** Concursul „Școala de aici, școala de acolo!” se va desfășura pe 2 secțiuni:

- SECȚIUNEA I – creație artistică (desen, colaj, pictură, poster)
- SECȚIUNEA II - creație literară (eseuri, povestiri, poezie)

**Art. 4.** FIȘA DE ÎNSCRIERE la concursul național „Școala de aici, școala de acolo!”, ediția 2019, va fi trimisă la Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș pe adresa de e-mail [cjapmmm@yahoo.ro](mailto:cjapmmm@yahoo.ro) până la data de 20 decembrie 2018, asumată prin semnătură.

**Art. 5.** Lucrările elevilor vor fi realizate în perioada 4 martie 2019 – 19 aprilie 2019.

**Art. 6.** Lucrările se vor expedia până la data de 17 mai 2019 în plic, în original, la următoarea adresă:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Str. 8 Martie

Nr. 7

Loc. Baia Mare

Jud. Maramureș

CP: 430406

**Art. 7.** Concursul se organizează fără taxă de participare.

**Persoana de contact:**

**Prof. Cristina AMBRUȘ** – tel. 0748.131.304, e-mail: [ambrucristina@yahoo.com](mailto:ambrucristina@yahoo.com)

**Informații suplimentare se pot obține contactând: prof. Florin BARBUR** – tel. 0743.088.397, e-mail: [florinbarbur@yahoo.com](mailto:florinbarbur@yahoo.com)

**Art. 8.** Lucrarea trebuie să fie realizată de către copil, în exclusivitate, primind doar sugestii, fără intervenția cadrului didactic. Nu sunt acceptate fișe tip în care copiii au avut doar de colorat. Creațiile artistice pot realizate/ confecționate din orice tip de material, dând posibilitatea manifestării creativității elevului.

**Art. 9.** Comisia de jurizare va selecta lucrările după anumite criterii de notare: originalitatea, respectarea temei, expresivitate/ creativitate, proporție echilibrată între elemente, rafinamentul coloristic.

**Art. 10.** Fiecare cadru didactic poate participa în concurs cu maxim 1 lucrare/ secțiune.

**Art. 11.** Lucrările nu vor fi restituite.

**Art. 12.** Se vor acorda premiile I, II, III și mențiuni pentru fiecare secțiune și diplome de participare tuturor cadrelor didactice participante.

**Art. 13.** Diplomele vor fi trimise online, în urma jurizării lucrărilor expuse, pe adresele de email comunicate de către cadrele didactice participante.

**Art. 14.** Date tehnice:

**Secțiunea I – creație artistică**

- Lucrările vor fi realizate pe hârtie A4/ A3.

- Fiecare lucrare (artistică sau literară) realizată de către elev va avea în colțul din dreapta jos o etichetă tipărită cu:
  - titlul lucrării
  - numele și prenumele elevului
  - clasa
  - instituția de învățământ
  - numele și prenumele cadrului didactic îndrumător de lucrare
  - Lucrările fără etichete nu vor intra în concurs.

### Secțiunea II – creație literară

- Lucrările vor fi realizate pe hârtie A4.
- Fiecare lucrare (artistică sau literară) realizată de către elev va avea în colțul din dreapta sus o etichetă tipărită cu:
  - titlul lucrării
  - numele și prenumele elevului
  - clasa
  - instituția de învățământ
  - numele și prenumele cadrului didactic îndrumător de lucrare
- Lucrările fără etichete nu vor intra în concurs.
- Lucrarea nu va depăși 2 pagini A4.
- Lucrările vor fi redactate cu respectarea următoarelor indicații: font Times New Roman; mărime 12; spațiere 1,5;