

Coordonatori:

Gabriel-Valer ZETEA,
președinte Consiliul Județean Maramureș

Delia-Mariana ARDELEAN,
director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
Maramureș

Elena-Oana NECHITA,
consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Maramureș

PROIECTE ȘI CAMPANII EDUCAȚIONALE DE SUCCES



**BAIA MARE
EDIȚIA A III-A
2019-2020**

ISBN: 978-606-8813-51-6



COORDONATORI PROIECTE ȘI CAMPANII JUDEȚENE:

Ec. Gabriel-Valer ZETEA, președinte al Consiliului Județean Maramureș

Prof. dr. Anca-Minodora HENDEA-COSTIN, inspector școlar general, ISJ Maramureș

Prof. drd. Camelia-Laura BOGDAN, inspector școlar general adjunct, ISJ Maramureș

Prof. dr. Marius-Ciprian-Vasile CUCUIAT, inspector școlar general adjunct, ISJ Maramureș

Prof. Ioan MUNTEAN, inspector școlar general adjunct, ISJ Maramureș

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE Maramureș

Prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

Prof. Ioana-Emanuela LUPAN, consilier școlar cu atribuții de coordonator CLI

COORDONATORI PROIECTE ȘI CAMPANII JUDEȚENE:

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE Maramureș

Prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

Prof. Ioana-Emanuela LUPAN, consilier școlar cu atribuții de coordonator CLI

ECHIPA DE REDACTARE PROIECTE ȘI CAMPANII CJRAE MARAMUREȘ:

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN, director CJRAE Maramureș

Prof. Elena-Oana NECHITA, consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP

Prof. Ioana-Emanuela LUPAN, consilier școlar cu atribuții de coordonator CLI

Prof. Cristina-Smaranda AMBRUȘ, consilier școlar CJAP

Prof. Andra-Delia MOLDOVAN, consilier școlar CJAP

Prof. Alina PRALEA, consilier școlar CJAP

Prof. Victoria-Cecilia FLORIAN, psiholog SEOSP

Echipa de implementare a proiectelor:

Inspectori școlari;

Directori de unități de învățământ;

Profesori consilieri școlari, profesori logopezi, cadre didactice;

Copii, elevi, părinți, etc.

CUPRINS:

Argument	7
Cine suntem noi și ce servicii oferim?	8 – 9
Proiecte educaționale naționale	10
„Revin acasă, în România!” - CAEN 2020.....	11
Proiecte și campanii educaționale județene	12
„E timpul să vorbim!” (Săptămâna Sănătății Mintale)	13
„Școala Viitorului” (Ziua Internațională a Educației)	14
„Tu contezi!” (Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de persoane)	15
„Respect și vreau să fiu respectat!” (Ziua Drepturilor Omului)	16
„Învăț să ierți” (Ziua Internațională a Non –violenței)	17
„Candidat ... la fericire!” (Ziua Rîsului și a Fericirii)	18
„Somnul dulce, sănătate aduce!” (Ziua Internațională a Somnului)	19
„Respectă natura în fiecare zi!” (Ziua Pământului)	20
„Diferiți, unici și egali” (Ziua Combaterii Discriminării)	21
„Curajul de a fi noi înșine” (Ziua Internațională a Onestității)	22-23
„Fumatul, un prieten pentru sănătatea noastră” (Ziua fără tutun)	24
„Prietenia, diamantul din inimile noastre” (Ziua Prieteniei)	25
„Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj”	26
„Un copil cu autism nu e niciodată singur!”	27
„Educație pentru valori comportamentale și atitudini sănătoase în școlile noastre!”	28
„Absentism - de la cauză la efect!”	29
„Revin acasă, în Maramureș!”	30
„Erou în școala ta, fără violență!”	31
„Atenție, trec la școală!”	32
„Atenție, trec la gimnaziu!”	33
„Atenție, trec la liceu!”	34
„Atenție, trec la facultate!”	35
„Cu drag, la școală!”	36
„Necenzurat”	37
„Curaj Civic. Observă și acționează!”	38
„Ora de net!”	39
„Stop morții albe în rândul tinerilor-Smart!”	40
„Vreau să fiu antreprenor”	41
„Cine sunt eu și ce vreau să fac în viitor? Scopurile și identitatea tinerilor”	42
„Recognize and change. Recunoaște și schimbă”	43
„Călătorie în lumea sentimentelor”	44
„Exploratori în lumea emoțiilor”	45
„Stop Bullying!”	46
„Eprimă-te liber!”	47
„Drogurile, între mit și realitate”	48



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ ESTE UNA DINTRE
INSTITUȚIILE EDUCAȚIONALE CARE FAC CINSTE
JUDEȚULUI NOSTRU!**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș este una dintre instituțiile educaționale care fac cinste județului nostru, o unitate care, prin statutul și natura sa profesională specifică promovează valori, drepturi și libertăți generale umane. Aduc sincere felicitări întregului personal al CJRAE Maramureș pentru felul în care pun accent pe respectarea drepturilor copilului și oferirea de șanse egale tuturor beneficiarilor. Am văzut mereu în CJRAE un partener competent al Consiliului Județean Maramureș și am apreciat felul în care este încurajată, prin intermediul acestei instituții, libertatea cunoașterii, a gândirii și a exprimării în cazul copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Incluziunea socială este o temă extrem de importantă într-o societate modernă și democratică, iar Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a dovedit că știe să promoveze strategiile de integrare și socializare a copiilor cu cerințe educative speciale și să schimbe mentalitățile referitoare la aceștia, insistând pe necesitatea statutului lor egal în societate. Întreaga activitate a CJRAE reprezintă un efort constant în vederea asigurării unui mediu școlar incluziv, în care drepturile și demnitatea copiilor cu dizabilități să fie respectate.

Educația incluzivă este un proces prin care toți cei implicați răspund diversității nevoilor copiilor, prin creșterea gradului de participare la învățare. Mediul incluziv înseamnă acel mediu în care sunt bineveniți, protejați și educați toți copiii, indiferent de gen, caracteristici fizice sau intelectuale.

Felicit întregul personal al CJRAE Maramureș și aduc sincere mulțumiri directorului instituției, prof. dr. Delia Ardelean, atât pentru felul în care știe să asigure managementul performant al acestei unități extrem de importante pentru societatea noastră, cât și pentru parteneriatul onest și corect pe care îl are cu administrația județeană.

Consiliul Județean Maramureș a susținut și va continua să susțină toate activitățile propuse de CJRAE Maramureș, deoarece incluziunea în educație înseamnă respect pentru diversitate, beneficii pentru toți și asigurarea accesului egal la educație în cazul tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Vă doresc mult succes în activitate și vă asigur, în continuare, de admirația și întregul meu respect!

Ec. Gabriel-Valer ZETEA
Președintele Consiliul Județean Maramureș



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
MARAMUREȘ,
O RESURSĂ VALOROASĂ PENTRU COMUNITATE!**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș este o instituție cu prestanță, importanță și vizibilitate în comunitatea educațională maramureșeană și națională.

CJRAE este o structură aparte de învățământ special integrat, care prin specificul activităților desfășurate: consiliere și asistență psihopedagogică pentru elevi, părinți, cadre didactice, terapie logopedică, evaluare și orientare școlară pentru toți copiii și tinerii, implicit pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, s-a impus în mediul educațional ca o instituție de profesioniști care acordă servicii de calitate.

Această instituție se află mereu la interfața între beneficiarii direcți ai actului educațional-preșcolari, școlari (elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal) și părinți, cadre didactice și comunități.

Nivelul de profesionalism, seriozitatea, implicarea și dăruirea specialiștilor din cadrul CJRAE Maramureș se regăsește în toate activitățile, proiectele și programele desfășurate.

Consiliul Județean Maramureș a acordat sprijin permanent acestei instituții susținându-i acesteia demersurile educaționale foarte bine ancorate în realitatea în care trăim.

Astăzi, grație sprijinului nemijlocit al Consiliului Județean Maramureș, CJRAE Maramureș beneficiază de o dotare materială excepțională, invidiată de multe instituții de profil din țară, ce cuprinde platforme computerizate de teste psihologice utilizate în activitățile de examinare și evaluare psiho-educațională a copiilor și tinerilor din județul nostru.

Frumoasele experiențe de colaborare cu această instituție îmi conferă posibilitatea de a aprecia și de a lăuda de fiecare dată eforturile depuse de către profesioniștii consilierii școlari și profesori logopezi pentru a ridica psihologia și educația la nivel de artă.

CJRAE Maramureș are un leader performant și un colectiv entuziast cu o pregătire profesională de excepție, ceea ce îmi dă posibilitatea să îmi exprim admirația față de ei și le doresc, să rămână la fel de inovativi și vizionari, să fie călăuze pentru copiii și adolescenții care pornesc pe drumul autocunoașterii și valorizării.

Prof. univ. dr. Cristian ANGHEL
Consilier județean, Consiliul Județean Maramureș
Membru în Consiliul de administrație al CJRAE Maramureș,
Reprezentant al Președintelui Consiliului Județean Maramureș



GÂND, CU PREȚUIRE!

Doresc să transmit mesajul meu personal conducerii Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, profesorilor consilieri școlari, profesorilor logopezi, întregului personal al acestei instituții de prestigiu în peisajul învățământului maramureșean și să îi felicit pentru faptul că au reușit să dezvolte la nivelul acestei instituții o echipă de profesioniști, bazată de competență, performanță și calitate.

Profilul cadrelor didactice din cadrul CJRAE Maramureș este unul deschis, non-conservator, bazat pe studiul atent al teoriilor psihologice și psihopedagogice, pe practica vieții cotidiene, trăsături care permit reflectivitate, inovație, cercetare și nu în ultimul rând, dorința acestora transformată în priceperea de a le sta aproape copiilor, adolescenților, părinților și cadrelor didactice, în frământările și problemele lor, oferindu-le acestora sprijin prin consiliere și căi de soluționare.

Felicit Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș pentru întreaga activitate desfășurată, în special pentru programele educaționale și proiectele județene pe care le implementează în fiecare an școlar, în colaborare cu Consiliul Județean Maramureș.

Proiectele și campaniile educaționale pe care această instituție le desfășoară și le promovează în spațiul educațional maramureșean și național, unde în calitate de partener, Consiliul Județean Maramureș deține un loc de cinste, ne onorează pe toți.

Vă felicit pentru implicarea deosebită în formarea și dezvoltarea personalității copiilor și tinerilor și vă asigur, în continuare, de sprijinul meu.

Emil-Vasile MUNTEAN
Consilier județean, Consiliul Județean Maramureș
Membru în Consiliul de administrație al CJRAE Maramureș,
Reprezentant al Consiliului Județean Maramureș



ARGUMENT

Demersurile educaționale gândite și proiectate de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, în anul școlar 2019 – 2020, nu și-ar fi atins scopul maxim, fără sprijinul nemijlocit și constant al Consiliului Județean Maramureș.

Mereu receptiv și deschis la problemele sistemului educațional maramureșean, implicat în cunoașterea specificului instituțiilor educaționale pe care le are în subordine și motivat de dorința de a veni în sprijinul copiilor, tinerilor, familiilor acestora, cadrelor didactice și întregii comunități, Consiliul Județean Maramureș a investit în viitorul copiilor, investind în educația lor, în sănătatea lor emoțională și cognitivă și în crearea de oportunități acestei instituții pentru a desfășura o activitate de performanță.

Dotările cabinetelor de asistență psihopedagogică și logopedică de care dispunem prin implicarea nemijlocită a Consiliului Județean Maramureș, ne dau posibilitatea efectuării unei activități de excelență, în cadrul căreia, evaluările psihologice ale copiilor și tinerilor se realizează cu ajutorul platformelor de examinare și evaluare psihologică computerizată, cu teste psihologice de ultimă generație, și care ne permit să lucrăm cu calculatoare și kit-uri educaționale performante, astfel încât, consilierii școlari și logopezii să își desfășoare activitatea în condiții de maximă atractivitate și eficiență.

Parteneriatul continuu al CJRAE Maramureș cu Consiliul Județean Maramureș și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș a permis desfășurarea unor proiecte valoroase cu impact educațional major pentru copii și comunitate.

Conducerea CJRAE Maramureș adresează calde mulțumiri Consiliului Județean Maramureș, domnului președinte al Consiliului Județean Maramureș, ec. Gabriel Zetea, domnilor vicepreședinți, doamnelor și domnilor consilieri județeni pentru susținerea și sprijinul constant pe care l-au acordat instituției noastre, în toți acești ani.

Vă mulțumim pentru faptul că sprijiniți EDUCAȚIA și CONSILIEREA PSIHOPEDAGOGICĂ de calitate în școlile noastre!

Vă mulțumim și vă asigurăm de respectul și prețuirea noastră!

Conducerea CJRAE Maramureș adresează mulțumiri Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, directorilor de școli din județul Maramureș, profesorilor consilieri școlari și profesorilor logopezi, cadrelor didactice pentru parteneriatul instituțional permanent și susținut, pentru modul de organizare al activităților la nivelul școlilor, claselor, cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetelor logopedice școlare și interșcolare, precum și pentru prestața, seriozitatea și profesionalismul de care dau dovadă în desfășurarea tuturor activităților specifice, a proiectelor și campaniilor educaționale.

Vă mulțumim tuturor!

VIVAT, CRESCAT, FLOREAT!

*Director CJRAE Maramureș,
Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN*

Cine suntem noi și ce servicii oferim?

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș este o unitate conexă a învățământului preuniversitar cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației și Cercetării, coordonată de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș.

CJRAE Maramureș reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/ elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

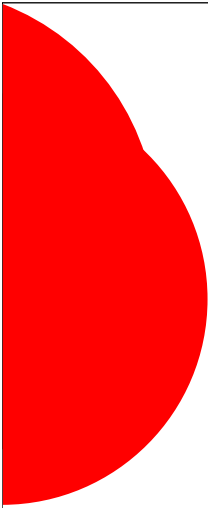
CJRAE Maramureș coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar în număr de 108 cabinete unde activează 68 de profesori consilieri școlari, a Centrelor și Cabinetelor Logopedice Interșcolare (CLI) în număr de 23, unde activează un număr de 23 profesori logopezi, a Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP), a Compartimentului de Consiliere Parentală și colaborează cu centrele școlare pentru educație incluzivă, în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.

CJRAE Maramureș coordonează, monitorizează și evaluează servicii specializate de mediere școlară, precum și activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională SEOSP.

Scopul activității CJRAE Maramureș îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale în domeniile menționate anterior, prin asigurarea condițiilor necesare unei consilieri psihopedagogice și terapii logopedice, de calitate, tuturor elevilor, părinților, cadrelor didactice, comunității, prin integrarea cu succes a copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă și prin asigurarea egalității de șanse la educație a acestora.

Obiectivele principale ale activității CJRAE sunt:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în sprijinul optimizării activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală- familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor;
- Elaborarea de studii/ sondaje privind abandonul școlar și comportamentul deviant juvenil;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.



CJRAE își elaborează oferta de consiliere pe baza nevoilor și a cererii exprimate de către unitățile școlare în care își desfășoară activitatea, comunitate, precum și celelalte instituții partenere. Individualizăm oferta specifică de activitate a unității noastre, prin identitate, personalitate și ofertă, pornind de la :

- Cultura organizației CJRAE;
- Viziunea colectivului CJRAE - în special, a echipei manageriale privind misiunea instituției și dezvoltarea unității pe termen mediu și lung;
- Nevoile și resursele comunitare;
- Misiunea CJRAE- cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: părinți, elevi, cadre didactice, autorități locale, agenți economici și alți reprezentanți ai comunității.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș dezvoltă următoarele servicii:

- servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, furnizate prin Centrul Județean și prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică;
- servicii de terapii logopedice, furnizate prin cabinetele logopedice interșcolare;
- servicii de evaluare, orientare/ reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din LEN;
- servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- servicii de formare, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri-cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2-4) din LEN;
- servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității;
- servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și predelincvenței juvenile.

***Director CJRAE Maramureș,
Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN***

***Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP,
Prof. Elena-Oana NECHITA
Consilier școlar cu atribuții de coordonator CLI,
Prof. Ioana-Emanuela LUPAN***



PROIECTE EDUCATIONALE NAȚIONALE

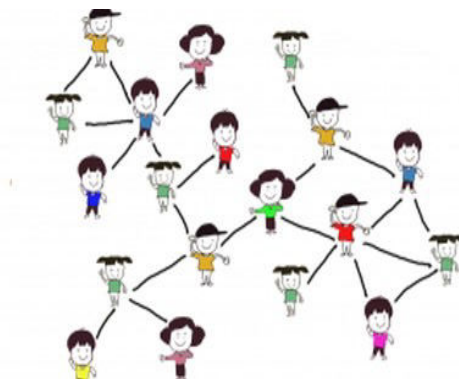
**INIȚIATE DE CĂTRE
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCATIONALĂ MARAMUREȘ
(CJRAE MM)**

**DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT
CU
CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ**

**ȘI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MARAMUREȘ**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

**PROIECT EDUCAȚIONAL
NAȚIONAL
„REVIN ACASĂ, ÎN ROMÂNIA!”
CAEN 2020**



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională din România
Unități de învățământ

Elevii remigrați constituie o provocare tot mai mare pentru sistemul nostru de învățământ. Ei au nevoie tot mai stringentă de servicii specifice de suport, servicii care să faciliteze, respectiv să asigure o mai bună incluziune a acestora în colectivul clasei de elevi.

Scopul proiectului:

Oferirea de servicii individualizate de suport pentru elevii remigrați și creșterea nivelului de integrare și incluziune a acestora.

Proiectul are ca beneficiari elevii remigrați (reîntorși în România și reînscriși în unitățile de învățământ) și elevii din învățământul preuniversitar din țară (primar, gimnazial și liceal).

Durata proiectului: octombrie 2019 – mai 2020.

Etapele proiectului:

- octombrie 2019: elaborarea proiectului și întocmirea regulamentului de concurs;
- noiembrie-decembrie 2019: identificarea elevilor remigrați din unitățile de învățământ/aplicare chestionare;
- ianuarie – mai 2020: plan individual de servicii suport personalizate pentru elevii remigrați;
- martie – mai 2020: concurs de lucrări cu tema „Școala de aici, școala de acolo!”, cu 2 secțiuni: creație artistică (desen/ colaj/ pictură/ poster) și creație literară (povestioare/ poezii/ eseuri);
- mai 2020: anunțarea câștigătorilor și emiterea de diplome pentru câștigători și participanți.



PROIECTE EDUCAȚIONALE JUDEȚENE

**INIȚIATE DE CĂTRE
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
(CJRAE MM)**

**DESFĂȘURATE ÎN PARTENERIAT
CU
CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ**

**ȘI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MARAMUREȘ**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „E TIMPUL SĂ VORBIM!”

(Săptămâna Sănătății Mintale/
7 – 11 octombrie 2019)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

În perioada 9 – 12 octombrie 2019, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a inițiat, implementat și monitorizat proiectul educațional județean „E TIMPUL SĂ VORBIM!”, în scopul educării și conștientizării elevilor în privința importanței sănătății mintale și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de problemele psihice.

Proiectul s-a adresat elevilor din ciclul gimnazial și liceal, din unitățile de învățământ de pe teritoriul județului Maramureș.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către consilierii școlari din cabinetele școlare de asistență psihopedagogică existente în rețeaua CJRAE Maramureș. Acestea au vizat, printre altele: clarificarea noțiunilor de sănătate, boală mintală, reducerea stigmatizării persoanelor diagnosticate cu tulburări mintale și creșterea gradului de informare cu privire la serviciile medicale și de consiliere psihologică oferite în aceste situații.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 54 activități desfășurate;
- 10 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 11 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 57 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 55 preșcolari, 60 elevi de nivel primar, 485 elevi de nivel gimnazial, 572 elevi de nivel liceal participanți.

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „ȘCOALA VIITORULUI”

(Ziua Internațională a Educației/
5 octombrie 2019)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Pornind de la premisa conform căreia, educația trebuie să anticipeze viitorul, să vină în întâmpinarea lui, prin transformarea școlilor în centre cu multiple resurse de învățare, CJRAE Maramureș a propus spre derulare proiectul educațional județean „ȘCOALA VIITORULUI”, destinat conștientizării necesității de adaptare a practicilor educaționale la viteza schimbărilor specifice societății contemporane.

Proiectul s-a desfășurat pe durata unei singure zi, 5 octombrie 2019, fiind adresat elevilor de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal precum și cadrelor didactice din unitățile de învățământ.

Activitățile din cadrul proiectului au vizat elaborarea de lucrări prin tehnica desenului, colajului, a modelajului, realizarea de mini-conferințe, scenete, prezentări Power Point, dezbateri cu cadrele didactice, având ca suport filmulețe educaționale.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 32 activități desfășurate;
- 9 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 10 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 40 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 66 preșcolari, 166 elevi de nivel primar, 187 elevi de nivel gimnazial, 202 elevi de nivel liceal participanți.



**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„TU CONTEZI!”**

(Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane/ 18 octombrie 2019)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Intrat deja în rândul activităților desfășurate în fiecare an școlar cu ocazia Zilei Europene de Luptă împotriva Traficului de Persoane, proiectul educațional județean „*TU CONTEZI!*” și-a propus și în acest an școlar conștientizarea elevilor cu privire la efectele negative ale unui fenomen aflat în ultimii ani pe un trend ascendent.

Activitățile propuse de către CJRAE Maramureș în cadrul proiectului au fost:

- Informarea elevilor (cauze și consecințe ale traficului de persoane);
- Flash mob;
- Film Documentar – analiză/ dezbateri.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 132 activități desfășurate;
- 26 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 33 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 189 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1673 elevi de nivel gimnazial, 1180 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„RESPECT ȘI VREAU SĂ FIU
RESPECTAT”**

(Ziua Mondială a Drepturilor Omului/
10 decembrie 2019)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

În vederea conștientizării de către elevi a importanței respectării drepturilor omului și a drepturilor copilului, CJRAE Maramureș a demarat și implementat proiectul educațional județean „**RESPECT ȘI VREAU SĂ FIU RESPECTAT!**”, dedicat Zilei Mondiale a Drepturilor Omului, sărbătorită pe data de 10 Decembrie a fiecărui an și destinat elevilor din învățământul preuniversitar maramureșean.

Activități prevăzute în proiect:

- Consiliere colectivă, nivel primar, „Respectă și vei fi respectat!” (audierea unei povești, discuții pe baza unei prezentări PPT, munca în echipă);
- Consiliere colectivă, nivel gimnazial, „Drepturi și responsabilități în copilărie” (vizionare de filme, dezbateri și munca în echipă);
- Consiliere colectivă, nivel liceal, „Libertate și responsabilitate” (activități de dezbateri).

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 95 activități desfășurate;
- 21 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 27 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 128 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 507 elevi de nivel primar, 1217 elevi de nivel gimnazial, 792 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„ÎNVAȚĂ SĂ IERȚI!”**

(Ziua Internațională a Non-violenței/
30 ianuarie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a elaborat și derulat proiectul educațional județean „ÎNVAȚĂ SĂ IERȚI!”, proiect educațional dedicat Zilei Internaționale a Non-violenței, sărbătorită în fiecare în pe data de 30 ianuarie.

Proiectul a avut drept scop cultivarea de valori morale și comportamente non – violente, importante pentru o educație sănătoasă, oferită copilului/ elevului/ tânărului, precum și promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, prietenie, solidaritate, respect și toleranță.

Activitățile, elaborate într-un mod creativ și atractiv au fost gândite pentru elevii de nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal:

- „*Prietenia în culori*” – activitate destinată preșcolarilor, centrată pe formarea/ dezvoltarea de comportamente care facilitează stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie;
- „*Combatem violența prin cuvinte magice!*” (Mulțumesc!, Bună ziua!, Iartă-mă!, Te rog frumos! etc.) – activitate destinată elevilor din ciclul primar;
- „*O lecție de viață*” (film despre toleranță) – activitate destinată elevilor de gimnaziu;
- „*Puterea de a ierta*” (film TED despre iertare) – activitate destinată elevilor de liceu.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 96 activități desfășurate;
- 14 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 22 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 112 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 183 preșcolari, 627 elevi de nivel primar, 635 elevi de nivel gimnazial, 414 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„CANDIDAT LA FERICIRE!”**

(Ziua Internațională a Râsului și Fericirii/
3-7 februarie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Parteneri: Consiliul Județean Maramureș

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Derulat cu ocazia Zilei Internaționale a Râsului și Fericirii, celebrată în fiecare an pe data de 8 Februarie, proiectul educațional județean „*CANDIDAT LA FERICIRE!*”, inițiat de către CJRAE Maramureș și-a propus conștientizarea elevilor cu privire la faptul că starea de bine și fericire este o alegere.

Proiectul s-a adresat elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Activitățile propuse:

- „*Rețeta fericirii*” – pentru preșcolari;
- „*Gălețuța mea cu fericire*” – pentru elevii din ciclul primar și gimnazial;
- „*Algoritmul fericirii*” – pentru elevii de liceu.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 75 activități desfășurate;
- 13 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 20 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 100 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 638 preșcolari și elevi de nivel primar, 244 elevi de nivel gimnazial, 283 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„SOMNUL DULCE, SĂNĂTATE ADUCE!”**

(Ziua Internațională a Somnului/
13 martie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Somnul reprezintă un proces dinamic de-a lungul perioadei copilăriei și a adolescenței, prezentând influențe majore asupra funcționării vieții fizice, psihice și emoționale ale individului.

Proiectul educațional județean „*SOMNUL DULCE, SĂNĂTATE ADUCE!*” dedicat Zilei Internaționale a Somnului și-a propus conștientizarea preșcolarilor și elevilor cu privire la importanța unui program optim de odihnă și conștientizarea acestora asupra efectelor pozitive versus negative ale somnului și asupra dezvoltării bio-psiho-sociale a individului.

Activitățile propuse pentru copiii preșcolari și elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal au fost:

- „Cercetătorul Lupă – efectele somnului asupra funcționării creierului” - activitate destinată copiilor din ciclul preșcolar (grupa mare) și ciclul primar (clasele I și a II-a);
- Curiozități despre somn – activitate destinată elevilor din ciclul primar (clasele a III-a și a IV-a), respectiv elevilor din ciclul gimnazial (clasele a V-a și a VI-a);
- „De ce dormim?” – efecte, cauze, îmbunătățiri – activitate a cărei beneficiari au fost elevii din ciclul gimnazial (clasele a VII-a și a VIII-a), respectiv elevii din ciclul liceal.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„RESPECTĂ NATURA ÎN FIECARE ZI!”**

(Ziua Pământului/
6-30 aprilie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „*Respectă natura în fiecare zi!*”, implementat de către CJRAE Maramureș are ca scop conștientizarea elevilor cu privire la importanța respectării naturii și adoptarea unor atitudini de respect și protecție față de mediul natural.

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități, adresate elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal:

- „*Planeta Albastră*”;
- „*Învăț să reciclez*”;
- „*Oprim poluarea cu plastic*”;
- „*Povestea lucrurilor*”;
- „*Vizionare film*”;
- „*Ecologizare, amenajare spațiu verde*”.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„DIFERIȚI, UNICI ȘI EGALI!”**

(Ziua Combaterii Discriminării/
22 aprilie—24 aprilie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „*DIFERIȚI, UNICI ȘI EGALI!*” oferă oportunitatea de conștientizare de către elevi a importanței recunoașterii, prevenirii și combaterii discriminării în mediul de viață al acestora. Proiectul promovează egalitatea de șanse și toleranța față de valorile culturale, etnice, individuale și rasiale ale fiecărei persoane.

Activitățile propuse pentru desfășurare:

- „*Curcubeul suntem noi*” – activitate adresată copiilor preșcolari;
- „*Copilăria în diferite părți ale lumii*” – activitate destinată elevilor claselor primare;
- „*Ce înseamnă să fii discriminat – atitudini și soluții*” – activitate care implică elevii din ciclul gimnazial;
- Dezbaterăa unui film cu o temă dată – activitate adresată elevilor din ciclul liceal.



**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„PUTEREA ONESTITĂȚII, CURAJUL
DE A FI NOI ÎNȘINE!”**

(Ziua Internațională a Onestității/
27 aprilie-30 aprilie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „*PUTEREA ONESTITĂȚII, CURAJUL DE A FI NOI ÎNȘINE!*” este destinat preșcolarilor, elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal și s-a desfășurat online, anul acesta, pe perioada pandemiei COVID-19.

Obiectivul esențial al acestui proiect îl constituie cultivarea încrederii în noi înșine!

Ce putem face noi, psihologii/ consilierii școlari pentru a-l ajuta e copil să stabilească legătura între disfuncțiile emoționale și comportamentale pe care le experimentează și gândurile proprii ce stau în spatele lor?

În cadrul acestui proiect, am învățat:

- Să îl ajutăm pe copil să-și dispute (vulnerabilizeze) convingerile iraționale, sugerându-i diverse strategii și tehnici de disputare;
- Să evaluăm, împreună cu copilul, strategiile din punct de vedere al eficienței lor, în procesul de înlocuire a gândurilor iraționale (nesănătoase) cu cele raționale (sănătoase);
- Să motivăm copilul în utilizarea acestor strategii prin reliefaarea beneficiilor ce rezultă în urma disputei și, implicit a restructurării cognitive produse de strategia respectivă;
- Apoi verificăm dacă copilul a înțeles și aplică corect strategiile disputate.



**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„PUTEREA ONESTITĂȚII, CURAJUL DE A FI
NOI ÎNȘINE!”**

(Ziua Internațională a Onestității/
27 aprilie-30 aprilie 2020)



În cadrul proiectului am învățat să transformăm cognițiile iraționale în cogniții raționale:

Resurse educaționale utilizate în demersul formării la elevi a onestității ca valoare: povești terapeutice; fișe de lucru; vizionarea de filmulețe/clipuri; jocuri de rol.

Cogniții iraționale 	Cogniții raționale 
Sunt blocat în casă și mă apucă disperarea. Sunt surprins de panică și nu știu ce să fac.	Sunt în siguranță acasă și mă bucur că familia mea este alături de mine.
Îmi este teamă că o să mă îmbolnăvesc și acum nu mai pot să ies din casă.	O să mă autoizolez, o să mă spăl pe mâini corect. În felul acesta voi reduce semnificativ șansele de a mă îmbolnăvi.
Nu o să imi ajungă cele necesare traiului pe perioada izolării. Ce o să mă fac?	Sunt pregătită pentru această situație și voi folosi rațional tot ce am în casă. Pentru moment nu am nevoie de nici altceva.
Totul s-a închis și asta îmi crează panică, neliniște și stres.	Știu că tot ce e important acum pentru mine: farmaciile, centre medicale, magazine alimentare sunt deschise. Situația de acum este o provocare pentru mine de a trăi mai simplu.
Există multă incertitudine în momentul acesta. Circulă atâtea informații încât nu mai poți să crezi nimic.	În timp ce nu pot controla situația din jurul meu, pot controla acțiunile mele! Citesc, scriu lucruri interesante pentru mine și ceilalți, am grijă de familie, mă dedic mai mult timp copiilor mei, mă relaxez, îi sun pe cei dragi, lucrez la proiecte pe care le-am avut în minte dar nu am avut timp pentru ele, dorm mai mult timp, mănânc corespunzător, profit de perioada aceasta făcând lucruri pentru care altă dată nu aș fi avut atâta timp.

Puteți viziona în acest sens, pagina www.cjraemm.ro.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„FUMATUL, UN PERICOL PENTRU
SĂNĂTATEA NOASTRĂ!”**

(Ziua Mondială fără Tutun
27 mai-3 iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Organizația Mondială a Sănătății a declarat ziua de 31 mai a fiecărui an „Ziua Mondială fără Tutun”, cu scopul de a atrage atenția asupra pericolelor pe care le aduce fumatul.

Proiectul educațional județean „*FUMATUL, UN PERICOL PENTRU SĂNĂTATEA NOASTRĂ!*” dorește să prevină fumatul ca și comportament de risc în rândul adolescenților prin informarea corectă asupra efectelor negative ale tutunului și prin oferirea unor alternative comportamentale sănătoase.

Grupul de beneficiari direcți ai proiectului este constituit din elevi de gimnaziu și liceu din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Activitățile propuse pentru desfășurare:

- „*Adolescenții și fumatul*” – vizionare filmuleț educativ;
- „*Motive pentru care tinerii fumează*” – dezbateri, urmată de activități de consiliere colectivă, de grup și individuală;
- *Studiu de caz* Eric Lawson – reclamă țigări;
- „*Efectele nocive ale consumului de tutun asupra sănătății*” – prezentarea unui film și realizarea unei dezbateri privind consecințele negative ale fumatului;
- „*Fugi de tutun!*” – jocuri logice și sportive propuse de psihologi, ca și alternative sănătoase la fumat.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„PRIETENIA, DIAMANTUL DIN
INIMILE NOASTRE!”**

(3-7 iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „*PRIETENIA, DIAMANTUL DIN INIMILE NOASTRE!*” urmărește dezvoltarea la copii, elevi și adolescenți a abilităților necesare pentru a forma relații de prietenie de durată.

Aceste relații pot fi verificate în această perioadă de criză pe care o traversăm, când prietenii s-au văzut și au vorbit între ei doar cu ajutorul mijloacelor tehnice moderne (tabletă, telefon, laptop) de comunicare.

Grupul de beneficiari direcți ai proiectului este constituit din elevi din învățământul primar, elevi de gimnaziu și liceu din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Activitățile propuse în proiect (pentru elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal):

- „*Prietenia, lumina din sufletul meu!*” – ciclul primar;
- „*Prietenia, poveste fără sfârșit!*” – ciclul gimnazial;
- „*Prietenia, poveste de viață!*” – ciclul liceal;

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
“ZIUA EUROPEANĂ A VORBIRII ȘI
TERAPIILOR PRIN LIMBAJ”**

(6 martie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, filiala Baia Mare
Colegiul Psihologilor din România, filiala teritorială Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

6 martie, Ziua Europeană a Vorbirii și a Terapiilor prin Limbaj a fost stabilită de către Comisia de Legătură Permanentă pentru Ortofonie și Logopedie a Uniunii Europene, în scopul conștientizării dificultăților de limbaj, a necesității dezvoltării vorbirii, precum și, în scopul de a accentua importanța profesiei de logoped.

Având drept obiective dezvoltarea limbajului la preșcolari și școlarii mici și a competențelor de terapie la profesorii logopezi, CJRAE Maramureș a propus derularea și implementarea proiectului educațional județean dedicat Zilei Europene a Vorbirii și a Terapiilor prin Limbaj.

Activitățile propuse pentru desfășurare:

- Ziua Porților Deschise în unitățile de învățământ cu cabinete logopedice;
- Clubul de lectură;
- Simpozionul Județean „Ziua Europeană a Vorbirii și a Terapiilor prin limbaj”.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„UN COPIL CU AUTISM NU E
NICIODATĂ SINGUR!”**

(aprilie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „UN COPIL CU AUTISM NU E NICIODATĂ SINGUR!”, inițiat de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, s-a derulat în luna aprilie, o perioadă pe cât de dificilă, pe atât de inedită pentru noi toți în condițiile stării de urgență provocate de pandemia COVID-19.

Scopul proiectului îl constituie conștientizarea cadrelor didactice și a elevilor cu privire la necesitatea integrării și incluziunii copiilor cu autism în școlile de masă.

Obiectivele proiectului:

- Înțelegerea comportamentelor și nevoilor specifice copiilor cu tulburări din spectrul autist;
- Promovarea unor atitudini de acceptare, suport și sprijin din partea cadrelor didactice în vederea integrării și incluziunii copiilor cu tulburări din spectrul autist;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu diferite strategii și metode de sprijin, suport și incluziune a copiilor cu autism;
- Dezvoltarea unor atitudini și comportamente de acceptare și suport din partea colectivului de elevi față de colegii cu tulburări din spectrul autist;

Activități propuse pentru desfășurare:

- Activitate destinată cadrelor didactice – „Autismul - înțelegere, limite, provocări”;
- Activitatea nr. 1 destinată elevilor de nivel gimnazial și liceal – „Un copil cu autism poate fi prietenul tău!”;
- Activitatea nr. 2 destinată elevilor de nivel gimnazial și liceal – „Înțelege-acceptă-include!”;
- Activitatea nr. 3 destinată elevilor de nivel gimnazial și liceal – „Vizionare film”;
- Conferință județeană „Să ne împrietenim cu autismul!”.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„EDUCAȚIE PENTRU VALORI
COMPORTAMENTALE ȘI ATI-
TUDINI SĂNĂTOASE ÎN ȘCOLI-
LE NOASTRE!”**

(noiembrie 2019 - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Perioada adolescenței cu toate schimbările sale are un impact major asupra comportamentelor și asupra dezvoltării unui stil de viață sănătos a copilului, adolescentului și tânărului. Mai mult de atât, modul în care adolescenții reușesc să aleagă un anume comportament sau altul le va influența procesul dezvoltării personale din viitor.

Activitățile propuse în proiect sunt preponderent nonformale, urmărindu-se conștientizarea diferitelor comportamente de risc în adolescență, cauzele care pot duce la adoptarea lor, efectele lor asupra persoanei și alternativele acestora, dar și sensibilizarea părinților cu privire la rolul major pe care îl joacă în viața propriului copil/ adolescent și în alegerile acestuia.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 85 activități desfășurate;
- 16 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 19 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 154 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1086 elevi de nivel gimnazial, 1441 elevi de nivel liceal participanți.

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „ABSENTEISMUL-DE LA CAUZĂ LA EFECT!”

(septembrie 2019 - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Parteneri: Consiliul Județean Maramureș

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Inspectoratul Județean de Poliție Maramureș

Inspectoratul de Jandarmi Județean „Pintea Viteazul” Maramureș

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș

În scopul reducerii fenomenului de absenteism școlar în rândurile elevilor și conștientizarea acestora cu privire la importanța participării la viața școlară, CJRAE Maramureș vine cu acest proiect, prin intermediul căruia consilierii școlari, împreună cu cadrele didactice identifică elevii cu tendințe de abandon școlar și îi includ în programe de consiliere în vederea recuperării comportamentale.

Beneficiarii proiectului sunt elevii claselor de gimnaziu și liceu din unitățile de învățământ de pe raza județului Maramureș.

Obiectivele proiectului:

- identificarea elevilor cu absenteism ridicat și/ sau cu risc de abandon școlar sau exmatriculare și oferirea de suport prin activități de consiliere pentru integrarea în viața școlară;
- reducerea cazurilor de părăsire timpurie a școlii prin intervenții specifice consilierii școlare;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale în vederea depășirii problemelor psihosociale ale elevilor;
- dezvoltarea și creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi.

Activități propuse pentru desfășurare:

- monitorizarea absențelor în colaborare cu diriginții și cu Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar din cadrul unității de învățământ;
- “Ce mă determină să absentez?” – aplicarea de chestionare;
- consiliere individuală a elevilor cu număr mare de absențe;
- consiliere de grup și consiliere colectivă.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 181 activități desfășurate;
- 24 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 26 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 254 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1662 elevi de nivel gimnazial, 2844 elevi de nivel liceal participanți.

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „REVIN ACASĂ, ÎN MARAMUREȘ!”

(noiembrie 2019 - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Prin amploarea pe care o dobândește, fenomenul remigrației începe să suscite interesul teoreticienilor și al practicienilor din diferite domenii: educație, asistență socială, protecția familiei și a copilului.

În acest sens, proiectul „REVIN ACASĂ, în Maramureș!”, aflat în anul școlar 2019 – 2020 la ediția a III-a, și-a propus desfășurarea de către consilierii școlari din rețeaua CJRAE a unui set de activități de consiliere psiho – educațională destinate elevilor remigrați și colectivelor școlare în care aceștia sunt integrați.

Activități pentru desfășurare:

- Aplicarea de chestionare (pentru identificarea problemelor cu care se confruntă elevii remigrați în colectivul școlar;
- „Astăzi învățăm...” – elevii remigrați împărtășesc din experiența remigrării;
- „Blazonul clasei noastre” – întărirea coeziunii de grup și a sentimentului de apartenență al copilului remigrat la colectivul din care face parte;
- Consiliere individuală și în grup cu elevii remigrați (pe tot parcursul desfășurării proiectului).

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 18 activități desfășurate;
- 4 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 5 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 24 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 221 elevi de nivel gimnazial, 83 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„EROU ÎN ȘCOALA TA, FĂRĂ VIOLENȚĂ!”**

(octombrie 2019 - mai 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș derulează și în anul școlar 2019-2020, campania județeană „EROU ÎN ȘCOALA TA, FĂRĂ VIOLENȚĂ!” cu scopul de a preveni și combate violența în școală și de a optimiza mecanisme de coping în situațiile conflictuale.

Activități propuse pentru desfășurare:

- „Agresivitate și violență școlară” (aplicare chestionar despre violența școlară, prezentarea de filmulețe, materiale PPT, acțiuni de educație non - formală);
- „Furie vs. empatie” (tehnici de control a furiei, dezvoltarea empatiei prin activități de alfabetizare emoțională, prezentarea de situații concrete).
- „Rezolvarea de probleme” (exersarea unor tehnici prin care elevii își vor consolida abilitățile de rezolvare a problemelor);
- „Există alternative!” (oferirea de alternative comportamentale elevilor, utilizând filmulețe și un model nou de educație, medierea de la egal la egal);
- Colaborarea consilierilor școlari cu IPJ Maramureș în vederea prezentării prevederilor legale privind consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- „O șansă pentru toți!” (colaborarea consilierilor școlari cu DGASPC Maramureș pentru copiii aflați în evidența instituției, oferind suport și șansa de reinsertie socială).

Campania județeană „Erou în școala ta, fără violență!” va contribui la eficientizarea programelor de consiliere a elevilor implicați în fenomenul de violență școlară, la creșterea nivelului de informare și conștientizare a consecințelor violenței școlare în rândul elevilor, la dezvoltarea unor abilități de comunicare, a unor abilități de rezolvare a problemelor și la dezvoltarea capacității empatice.

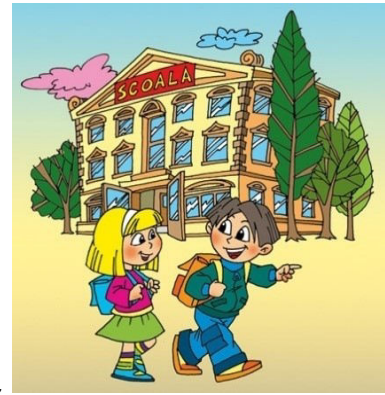
Prin intermediul comportamentelor alternative elevii vor interacționa mai bine cu cei din jur, îmbunătățindu-și sănătatea, inclusiv, sănătatea mentală.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 174 activități desfășurate;
- 26 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 33 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 240 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 139 elevi de nivel primar, 2198 elevi de nivel gimnazial, 2371 elevi de nivel liceal participanți.

CAMPANIE JUDEȚEANĂ „ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!”

(Campanie de orientare școlară și de consiliere psihologică destinată preșcolarilor din grupa mare cu scopul facilitării adaptării acestora la mediul școlar/
octombrie 2019 - iunie 2020)



**Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș**

**Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș**

În scopul reducerii impactului negativ pe care îl poate avea trecerea de la învățământul preșcolar la cel primar asupra copiilor și familiilor acestora, în vederea facilitării copiilor la mediul școlar din învățământul primar și a dezvoltării abilităților socio – emoționale a copiilor, CJRAE Maramureș a propus campania județeană „ATENȚIE, TREC LA ȘCOALĂ!”.

Campania are ca beneficiari direcți copiii cuprinși în grupa mare în unitățile de învățământ preșcolar din județul Maramureș.

Obiectivele campaniei:

- dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor în vederea adaptării la regimul școlar;
- recunoașterea, acceptarea și autoreglarea emoțională ca fundament al formării unor abilități sociale;
- dezvoltarea unor abilități intra- și interpersonale în vederea creșterii capacității de adaptare la cerințele școlii;
- implicarea părinților și a cadrelor didactice în procesul de dezvoltare emoțională a copiilor.

Activitățile propuse pentru derulare:

- „Cutiuța cu emoții”;
- „Pe tărâmul poveștilor”;
- „Lumea minunată a formelor, semnelor și sunetelor”;
- *Evaluarea dezvoltării psihosomatice a elevilor în vederea înscrierii în învățământul primar în anul școlar 2020 – 2021;*
- „Ghiozdanul cu surprize”;
- „Eu voi fi mâine școlar”;

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 101 activități desfășurate;
- 18 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 29 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 113 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1430 preșcolari participanți.

CAMPANIE JUDEȚEANĂ „ATENȚIE, TREC LA GIMNAZIU!”

(Campanie de orientare școlară și de consiliere psihologică destinată elevilor claselor a IV-a și părinților acestora în scopul adaptării copiilor la învățământul gimnazial/
octombrie 2019 - mai 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Campania județeană „*ATENȚIE, TREC LA GIMNAZIU!*” urmărește cultivarea la nivelul elevilor de clasa a IV-a a abilităților de dezvoltare personală și optimizarea comunicării ca premise ale trecerii la alt nivel de învățământ.

Obiectivele campaniei:

- Informarea părinților cu privire la riscul de inadaptare la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial și oferirea de consiliere și sprijin;
- Oferirea de materiale și resurse suport în scopul integrării copiilor;
- Autocunoașterea/ acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți – examinare și consiliere;
- Dezvoltarea abilităților de adaptare și creșterea autoeficacității;
- Managementul învățării și al timpului liber.

Activitățile propuse pentru derulare:

- Dezbateri susținute de către consilierul școlar cu tema „*Adaptarea la gimnaziu: adaptare relațională, pedagogică, inadaptare*”;
- „*Copacul grijilor, copacul curajului*”;
- „*Pasul meu spre viitor – Eu POT!*” – autocunoaștere și acceptare necondiționată;
- „*Gânduri de început. Mituri legate de gimnaziu. Despre grijile mele*”;
- „*Proiectează și dezbate: pune-te în locul meu!*”;
- „*Elevi de gimnaziu pentru o zi*”.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 60 activități desfășurate;
- 15 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 20 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 61 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 982 elevi de nivel primar participanți.

CAMPANIE JUDEȚEANĂ „ATENȚIE, TREC LA LICEU!”

(Campanie de orientare școlară și profesională destinată absolvenților elevilor claselor a VIII-a/ septembrie 2019 - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Campania de orientare școlară și profesională „*ATENȚIE, TREC LA LICEU!*” urmărește dezvoltarea la elevii de clasa a VIII-a a abilităților de dezvoltare personală, cunoaștere și evaluare a propriei persoane, în vederea luării unor decizii adecvate, precum și accesarea de informații și cunoștințe despre ofertele educaționale, premise ale unei bune orientări școlare și profesionale necesare trecerii în învățământul liceal.

Campania se adresează elevilor de clasa a VIII-a care își definitivează decizia de orientare școlară până la finalul anului școlar.

Activitățile propuse pentru derulare:

- *Elaborarea de către unitățile de învățământ a documentului de politică școlară referitor la educația și orientarea în carieră;*
- *Activități de consiliere individuală și de grup (pornind de la materialele suport existente în „Ghidul activităților de consiliere și orientare în carieră”);*

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 145 activități desfășurate;
- 22 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 32 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 78 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1910 elevi de nivel gimnazial participanți.

CAMPANIE JUDEȚEANĂ „ATENȚIE, TREC LA FACULTATE!”

(Campanie de orientare școlară și profesională
destinată absolvenților de clasa a XII-a/
octombrie 2019 - mai 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Parteneri: Consiliul Județean Maramureș

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

În anul școlar 2019 – 2020, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș derulează campania județeană „ATENȚIE, TREC LA FACULTATE!”, campanie destinată formării, dezvoltării și exersării abilităților de management al carierei la elevii din clasele terminale (a XII-a).

Activitățile educaționale sunt derulate sub coordonarea și monitorizarea Consiliului Județean Maramureș, a ISJ Maramureș, respectiv a conducerii unităților de învățământ.

Activitățile din cadrul campaniei permit:

- identificarea de către elevi a punctelor tari și a punctelor slabe (prin intermediul unei analize SWOT);
- valorificarea în contexte de învățare a modalităților de dezvoltare personală;
- identificarea valorilor, intereselor și a aptitudinilor personale;
- întocmirea unui plan individualizat de carieră;
- întocmirea/ completarea documentelor de marketing personal (CV Europass, scrisoare de intenție, scrisoare de recomandare, portofoliu profesional etc.);
- dobândirea și exersarea competențelor de marketing personal în vederea inserției pe piața muncii;
- stabilirea unui profil unor profiluri ocupaționale și potrivirea acestora cu diferite profesii.

Activitățile propuse pentru derulare:

- activități de consiliere individuală și de grup;
- evaluare computerizată cu CCPIntranet a abilităților, valorilor și intereselor elevilor care stau la baza alegerii carierei.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 85 activități desfășurate;
- 12 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 12 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 254 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 1930 elevi de nivel liceal participanți.

CAMPANIE JUDEȚEANĂ „CU DRAG, LA ȘCOALĂ!”

(Campanie destinată prevenirii și combaterii
abandonului școlar în rândul populației școlare de etnie
romă/
septembrie 2019 - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

CJRAE Maramureș derulează campania județeană „*Cu drag, la școală!*”, campanie destinată prevenirii și scăderii ratei abandonului școlar, prin încurajarea și promovarea participării la educație a elevilor de etnie romă. Activitățile educaționale prevăzute în cadrul campaniei sunt derulate cu sprijinul Consiliului Județean Maramureș, a Inspectoratului Școlar Județean Maramureș, respectiv a conducerii unităților de învățământ implicate.

Obiectivele campaniei permit:

- dezvoltarea capacității de autocunoaștere a elevilor;
- creșterea sentimentului de apartenență al elevilor romi la mediul școlar (prin crearea unui mediu școlar prietenos);
- creșterea motivației școlare în rândul elevilor de etnie romă;
- creșterea gradului de alfabetism funcțional;
- promovarea diversității, toleranței și comunicării interculturale;
- dezvoltarea deprinderilor sociale ale elevilor de etnie romă;
- deschiderea cadrelor didactice către un mediu/ context școlar incluziv;
- creșterea gradului de cooperare între instituțiile cheie responsabile pentru dezvoltarea locală și comunitară (autorități locale, unități școlare, reprezentanți ai comunității).

Activitățile educaționale din cadrul campaniei „*CU DRAG, LA ȘCOALĂ!*” sunt destinate actorilor - cheie implicați în mod direct în prevenirea și reducerea abandonului școlar: elevi, părinți, cadre didactice, comunitate. Activitățile destinate părinților pun accentul pe schimbarea atitudinii acestora față de școală și creșterea gradului de implicare al părinților în educația elevilor. Activitățile destinate elevilor le dezvoltă acestora competențele de comunicare și interacțiune socială, abilitățile de management personal în situații de conflict, prejudecăți sau discriminare etnică. Activitățile gândite pentru cadrele didactice le sprijină pe acestea în alegerea, adaptarea și modelarea ofertei școlare în funcție de nevoile de învățare ale elevilor romi, prin valorificarea principiilor educației incluzive și remediale. Totodată, monitorizarea atentă și riguroasă a cazurilor/situațiilor de abandon școlar este realizată cu sprijinul mediatorilor școlari din comunitățile de romi.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 44 activități desfășurate;
- 7 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 8 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 49 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 254 elevi de nivel preșcolar, 268 elevi de nivel primar, 252 elevi de nivel gimnazial și 18 elevi de nivel liceal participanți.

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „NECENZURAT!”

(martie - iunie 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș

În ultimii ani, flagelul drogurilor reprezintă fenomenul cel mai complex, profund și tragic al lumii contemporane. Numeroase cercetări din literatura de specialitate arată că toxicomania este întâlnită cu precădere la grupele de vârstă tânără, în rândul populației lipsite de o situație socio - economică stabilă. În domeniul școlar, majoritatea strategiilor și programelor de prevenție și intervenție sunt fundamentate pe baza rezultatelor obținute în cadrul studiului ESPAD (Studiu Național în școli privind consumul de alcool, tutun și droguri), realizate o dată la 5 ani.

Scopul proiectului a constat în implicarea activă a elevilor și a părinților în dezvoltarea unui stil de viață sănătos și a unor atitudini sănătoase față de consumul de droguri.

Activitățile propuse pentru derulare:

- *Martie 2020* - lansarea proiectului și realizarea unui studiu privind consumul de alcool și droguri în 8 unități de învățământ din județ;
- *Martie – iunie 2020* - desfășurarea activităților cu elevii și părinții (conform ghidului/ programului elaborat în cadrul proiectului național „NECENZURAT”: A fi sau a nu fi într-un grup; Opțiuni - alcool, risc și protecție; Ceea ce crezi se bazează pe fapte reale?; Despre fumat - Informează-te; Exprimă-te!; Ia atitudine; Vedeta petrecerii; Drogurile – Informează-te!; Abilități de a face față problemelor; Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor; Stabilirea obiectivelor;)
- *Iunie 2020* - evaluarea proiectului.

PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „CURAJ CIVIC. OBSERVĂ ȘI ACȚIONEAZĂ!”

(martie - iunie 2020)



**Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș**

**Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Prefectura Maramureș
Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș
Primăria Municipiului Baia Mare
Autoritatea Teritorială de Ordine Publică (ATOP)
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, în colaborare cu Prefectura Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, Primăria Municipiului Baia Mare, Autoritatea Teritorială de Ordine Publică (ATOP) și domnul Christian Weidkuhn, în calitate de formator și consultant ESD Elveția au implementat pentru cel de-al 4-lea an proiectul județean „*CURAJ CIVIC. OBSERVĂ ȘI ACȚIONEAZĂ!*”.

Proiectul are ca scop formarea și dezvoltarea unei rețele de persoane resursă (consilieri educativi, consilieri școlari, polițiști de proximitate) responsabili cu instruirea, sprijinirea și consilierea elevilor în vederea înzestrării acestora cu un set complex de cunoștințe, abilități, reacții, comportamente necesare gestionării adecvate și sănătoase a posibilelor situații de violență în context școlar și social.

Obiectivele proiectului:

- instruirea trainerilor (consilieri școlari, consilieri educativi, polițiști de proximitate - responsabili de unitățile școlare implicate în proiect);
- realizarea unui training specific pentru elevi în scopul dezvoltării competențelor prosociale;
- sprijinirea potențialelor victime ale mobbingului (hărțuirii) prin dezvoltarea unor strategii comportamentale;
- dezvoltarea capacității de percepere pozitivă a greșelilor/erorilor de către corpul profesoral prin stabilirea unui consens în ceea ce privește ideile conducătoare pedagogice și educaționale;
- stabilirea unor reguli clare la nivelul claselor de elevi, respectiv a consecințele respectării sau nerespectării acestora;
- promovarea responsabilității sociale și a curajului civic în rândul elevilor.

Activitățile derulate în anii școlari 2015 –2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 au produs rezultatele așteptate: formarea a 129 de specialiști (44 profesori consilieri școlari, 36 consilieri educativi, 2 reprezentanți DGASPC Maramureș, 47 polițiști de proximitate); 214 activități derulate; 1994 elevi formați; prezentarea activităților derulate în cadrul întâlnirilor de lucru ale consilierilor educativi, respectiv în cadrul întâlnirii de lucru de la sediul CJRAE Maramureș; vizite de monitorizare efectuate în 6 unități de învățământ preuniversitar din județ.

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„SIGURANȚA COPILOR ÎN MEDIUL
ONLINE - ORA DE NET!”**

(20 mai 2020 - 22 mai 2020)



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Parteneri: Consiliul Județean Maramureș

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș

Proiectul, "*SIGURANȚA COPILOR ÎN MEDIUL ONLINE - ORA DE NET!*" are ca scop sprijinirea cadrelor didactice în prevenirea riscurilor expunerii elevilor la informațiile din mediul on-line prin activități specifice de interiorizare a conceptelor de siguranță online și comportament responsabil, pe care un *cetățean digital* trebuie să le înțeleagă.

Obiectivele proiectului:

- Informarea cadrelor didactice cu privire la riscurile la care care pot fi expuși elevii ca urmare a integrării TIC și a utilizării internetului în cadrul activităților didactice;
- Dobândirea unor principii educaționale și psihologice de prevenție și intervenție în cazul expunerii la riscurile pe Internet;
- Conștientizarea elevilor cu privire la riscurile ce pot fi întâlnite în mediul online;
- Dezvoltarea unor deprinderi și abilități de utilizare corectă și sănătoasă a Internetului de către elevi atât în activitățile didactice cât și în viața personală.

Grupul țintă cărui i se adresează proiectul:

- cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș;
- preșcolari, elevi de nivel primar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș;

**PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN
„STOP MORȚII ALBE ÎN RÂNDUL TINERILOR!
SMART”**

(Proiect educațional județean
de prevenire și combatere a consumului de droguri/
an școlar 2019-2020)



**Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș**

**Parteneri: Consiliul Județean Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș
Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș**

Dependența de droguri devine pe zi ce trece unul dintre pericolele vremurilor prezente, primele victime fiind adolescenții. Așadar, portretul toxicomanului adolescent este dominat de o descriere negativă, așa încât din „micul dizarmonic” care a consumat prima dată drogul, acesta se dezvoltă rapid spre „marele dizarmonic”, sclav al drogului, mergând inevitabil pe panta degradării morale.

Scopul proiectului:

- Prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile față de efectele consumului de droguri.

Obiectivele proiectului:

- Sensibilizarea elevilor privind consecințele consumului de droguri;
- Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor privind consumul sau non-consumul de substanțe interzise;
- Dezvoltarea abilităților de gestionare pozitivă a emoțiilor;
- Oferirea de comportamente alternative;
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind consecințele juridice ale consumului de substanțe interzise și a traficului de substanțe interzise;
- Oferirea de suport psihologic, sprijin emoțional, social acestor copii/ elevi și familiilor acestora prin programe de consiliere specifice psihologiei școlare.

Rezultate obținute în urma implementării proiectului:

- 30 activități desfășurate;
- 10 consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 28 unități de învățământ în care s-a implementat proiectul;
- 51 cadre didactice colaboratoare în derularea activităților;
- 197 elevi de nivel gimnazial, 491 elevi de nivel liceal participanți.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
JUDEȚEAN
„VREAU SĂ FIU ANTREPRENOR!”**
(Dezvoltarea competențelor
antreprenoriale la elevii din învățământul
profesional, tehnic și dual din județul
Maramureș, în vederea asigurării unui
învățământ adaptat cerințelor pieței muncii
și centrat pe dezvoltare personală și
socială/
an școlar 2019 - 2020)



**Inițiator: Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Maramureș**

Parteneri: Consiliul Județean Maramureș

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

Unități de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Proiectul educațional județean „VREAU SĂ FIU ANTREPRENOR!”, vine în sprijinul elevilor, părinților și comunității, prin derularea în liceele din județul Maramureș a unor activități de promovare a antreprenoriatului și de formare a unei educații financiare și antreprenoriale.

Acțiunea este în acord cu prioritățile stabilite de *Planul național de acțiune pentru educație* pentru implementarea *Strategiei educației și formării profesionale în România* și este bazat pe viziunea „Educația ne unește” lansată în 29 martie 2019 și pe dezbaterile publice care s-au organizat în perioada aprilie-iunie 2019 în peste 8000 de școli din România.

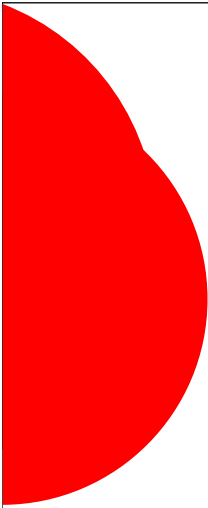
Scopul proiectului: stimularea interesului față de domeniul antreprenorial și dezvoltarea unor competențe de analiză și valorificare a unor oportunități de afaceri la elevii din școlile din județul Maramureș.

Obiectivele proiectului:

- Familiarizarea elevilor cu aspecte importante legate de antreprenoriat;
- Familiarizarea cu mediul afacerilor;
- Identificarea caracteristicilor unui antreprenor;
- Conștientizarea factorilor care influențează comportamentul antreprenorial;
- Identificarea oportunităților de afaceri oferite de mediul economic local;
- Elaborarea unui plan de afaceri.

Activități propuse spre derulare:

- Activitate de informare: întocmirea proiectului, verificarea și aprobarea proiectului, transmiterea proiectului și a materialelor suport pe grupul yahoo al consilierilor școlari, pe site-ul CJRAE, formarea echipei de implementare a proiectului;
- *Antreprenoriatul - o opțiune de carieră profesională*: Este oare antreprenoriatul o opțiune reală de carieră? Primii pași spre o afacere reușită.
- *Ce înseamnă să fii un antreprenor de succes*: Portret de antreprenor, Gândirea antreprenorială, Mituri despre antreprenoriat, Check-list pentru un viitor antreprenor;
- Concurs local - Vreau să fiu antreprenor!;
- Concurs județean de planuri de afaceri - Vreau să fiu antreprenor!;



PROIECT DE CERCETARE
„CINE SUNT EU ȘI CE VREAU SĂ FAC
ÎN VIITOR?
SCOPURILE ȘI IDENTITATEA
TINERILOR”
(ani școlari 2018-2019, 2019-2020)



Self and Identity Development Laboratory
Department of Psychology, Babeș-Bolyai University

Inițiator: Laboratorul de Dezvoltare a Sinelui și a Identității, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca
Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Scop: explorarea unor aspecte care țin de dezvoltarea tinerilor când se apropie de finalizarea liceului, planurile lor de viitor și cele mai importante lucruri pentru ei. Implicațiile practice ale cercetării vizează construirea unor strategii-suport pentru adolescenți în pregătirea lor pentru viitor și utilizarea la maxim a calităților pe care le au.

Grupul țintă: clasele a XII-a.

Beneficiari indirecti: părinți, comunitatea locală.

Desfășurarea cercetării presupune aplicarea unui chestionar elevilor din grupul țintă în patru etape diferite, câte o aplicare a chestionarului în format creion-hârtie în fiecare semestru al anului școlar 2018-2019 și câte o aplicare a chestionarului în fiecare semestru al anului școlar 2019-2020.

Unitățile de învățământ în care se aplică chestionare:

- Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare;
- Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Baia Mare;
- Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare;
- Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare;
- Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare;
- Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
„RECUNOAȘTE ȘI SCHIMBĂ!”**
Building a culture of trust. Together



Coordonator la nivel european: municipalitatea din Torino (Italia)
Coordonator la nivel local: Serviciul Public Asistență Socială Baia Mare
Parteneri internaționali: 13 teritorii din Italia (2), Spania (2), Portugalia, România (2), Franța, Bulgaria (2), Grecia, Brazilia și Cape Verde
Partener local: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Durata proiectului: 3 ani

Obiectivele proiectului:

- răspândirea unei culturi bazate pe pluralitatea identităților și pe recunoașterea reciprocă a acestora de către cetățenii europeni prin combaterea discriminării și a violenței legate de diferențele de gen și culturale;
- creșterea gradului de conștientizare a tinerilor cu privire la diferite forme de violență și discriminare și participarea lor activă la diseminarea unei culturi incluzive și nediscriminatorii.

Teme proiect:

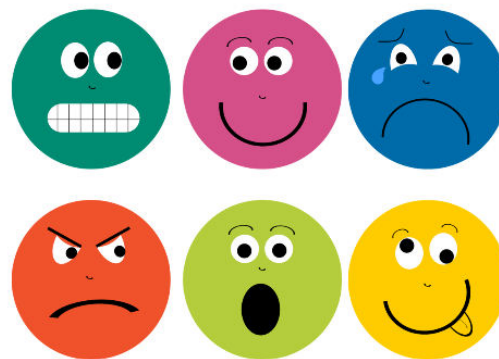
- **An I: IDENTITATE ȘI RELAȚII** (Motto: *Who am I? How do I relate to others? - Cine sunt eu? Cum relaționez cu ceilalți?*)
- **An II: DISCRIMINARE** (Motto: *Contrast discrimination. Accepting otherness - Combaterea discriminării. Acceptarea diversității*)
- **An III: VIOLENȚĂ** (Motto: *Prevent violence. Build a culture of understanding - Prevenirea violenței. Construirea unei culturi a înțelegerii*)

Activități propuse spre derulare:

- Workshop-uri cu liceeni pe temele proiectului, susținute de tineri voluntari (prin utilizarea învățării reciproce și a educației de la egal la egal), în Baia Mare: 14 clase de liceu din 7 unități de învățământ;
- Workshop-uri cu elevi de gimnaziu pe teme legate de relații și cyberbullying (susținute de liceeni și voluntari), în Baia Mare: 6 clase din 3 unități de învățământ;
- Activități de creștere a conștientizării cu părinți, profesori, tineri din asociații de tineret, factori politici și de decizie;
- Crearea de produse de comunicare (clipuri video, miniserii, clipuri audio, etc);
- Organizarea de concursuri anuale destinate licenilor, la nivel de teritoriu + la nivel internațional;
- Crearea unei rețele social- media (9 pagini de facebook/twitter naționale);
- Crearea unei platforme interactive multimedia împotriva discriminării și violenței;
- Elaborarea unui manual despre metodologia de la egal la egal;
- Schimburi internaționale ale tinerilor;
- Organizarea de conferințe pe teme legate de discriminare (etnică/de gen) și migrație cu autoritățile locale și factorii politici și de decizie;
- Realizarea de rapoarte de analiză cu privire la situația discriminării și a violenței pe fiecare teritoriu;
- Elaborarea de propuneri și recomandări pentru îmbunătățirea politicilor și programelor publice;
- Elaborarea unui document cu recomandări împotriva discriminării la nivel european.



**PROIECT EDUCAȚIONAL
„CĂLĂTORIE ÎN LUMEA
SENTIMENTELOR”
(CAER 2020)**



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara
Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Crearea unei povești facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățirea comunicării. Modalitatea de exprimare scrisă stimulează elevii să creeze personaje noi și să dirijeze relațiile dintre acestea, dând posibilitatea dezvoltării creativității.

Scop: creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

Beneficiari direcți: elevii claselor de gimnaziu (clasele V-VIII) cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani.

Beneficiari indirecti: cadre didactice, părinți, comunitatea locală.

Durata proiectului: ianuarie – iunie 2020

Etapele derulării proiectului:

- Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă;
- Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară (Cadrele didactice vor desfășura activități cu scopul dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor, cu accent pe universul afectiv-relațional al preadolescenței. În urma acestor activități, elevii, coordonați de cadrele didactice, vor realiza povești și desene.);
- Desfășurarea concursului la nivel județean/ CJRAE Maramureș;
- Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional;
- Realizarea și distribuirea volumului de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”.

**PROIECT EDUCAȚIONAL
„EXPLORATORI ÎN LUMEA
EMOȚIILOR”
(CAER 2020)**



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj
Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Scop: prevenția apariției problemelor emoționale și de relaționare socială, respectiv optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari;

Grupul țintă: preșcolari din grupele mijlocie și mare;

Beneficiari direcți: preșcolari, consilieri școlari, cadre didactice din învățământul preșcolar;

Beneficiari indirecți: cadre didactice, comunitatea locală.

Activități propuse spre derulare:

- înscrierea în proiect a participanților (prin formular online);
- desfășurarea activităților cu preșcolarii de către consilieri școlari și cadre didactice; Aceste activități au drept scop prevenția problemelor emoționale și relaționare la preșcolari;
- desfășurarea concursului la nivelul unității de învățământ (elaborarea de desene, colaje);
- desfășurarea concursului la nivel județean (CJRAE Maramureș);
- desfășurarea concursului la nivel regional (CJRAE Cluj);
- desfășurarea simpozionului „Dezvoltarea competențelor socio – emoționale la preșcolari – exemple de bune practici” (cu participare directă sau online).



**PROIECT EDUCAȚIONAL
„STOP Bullying! Spune NU intimidării!”
(CAER 2020)**



Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Cluj
Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

Scop: creșterea nivelului de conștientizare a existenței fenomenului de bullying în rândul populației (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate), dezvoltarea competențelor de cooperare și relaționare interpersonală în rândul elevilor.

Grupul țintă: elevi de clasele primare, gimnaziu și liceu din județele partenere.
Beneficiarii direcți: elevi, unitatea școlară;
Beneficiari indirecti: cadre didactice, comunitatea locală.

Activități propuse spre derulare:

- informarea consilierilor școlari din județele partenere;
- realizarea de activități frontale cu elevii și părinții;
- identificarea și caracterizarea fenomenului bullying pe baza unor materiale video;
- comunicare asertivă și relaționare interpersonală;
- vizionare de filme artistice cu conținut educativ pe problematica bullying-ului, dezbateri interactive pe baza filmelor;
- *Ce este bullying-ul, ce pot face părinții?* – prezentare și pliant;
- desfășurarea preselecției elevilor la nivel de școală;
- concurs de compoziții literare (povești), desfășurat pe grupe de vârstă (clasele III – IV, V- VI, VII – VIII și IX – XI);
- desfășurarea concursului la nivel la nivel județean;
- desfășurarea concursului la nivel regional;
- simpozion pentru cadre didactice „*Stop Bullying-ului*”, realizat în colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj;
- diseminarea rezultatelor proiectului .

**PROIECT EDUCAȚIONAL
„EXPRIMĂ-TE LIBER!”
(„Combate bullying-ul/
Ajută-ți prietenul!”/ CAEN 2020)**



**Inițiator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sălaj
Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș**

Scopul concursului: îmbunătățirea calității vieții elevilor din punct de vedere bio-psiho-social, prin libertatea de expresie și artterapie.

Grup țintă: elevi de clasele de gimnaziu și liceu (clasele V-XII) din județele partenere.

Perioada de derulare: octombrie 2019 –mai 2020



**PROIECT EDUCAȚIONAL
„DROGURILE, ÎNTRE MIT ȘI REALITATE!”
(ianuarie - iunie 2020)**



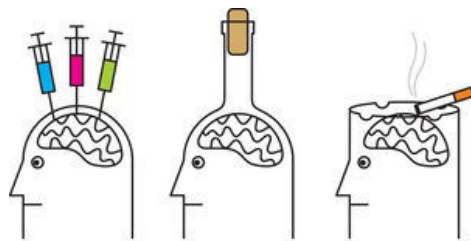
**Inițiator: Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare
Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare**
**Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Episcopia Ortodoxă Română a Maramureșului și Sătmăruului
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului
Maramureș
Serviciul Public de Asistență Socială Baia Mare
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Maramureș
Inspectoratul de Poliție Județean Maramureș
Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare.
Colegiul Economic ”Nicolae Titulescu” Baia Mare
Colegiul Tehnic ”George Barițiu” Baia Mare**

Scop: conștientizarea adolescenților în privința consumului de substanțe psihoactive și a implicațiilor psihosociale ale acestora.

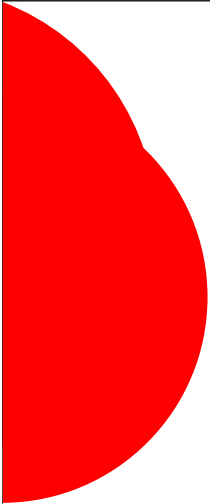
Grupul țintă: elevii din ciclul de învățământ liceal.
Beneficiari direcți: elevi, părinți, cadre didactice.
Beneficiari indirecti: comunitatea locală, părinți.

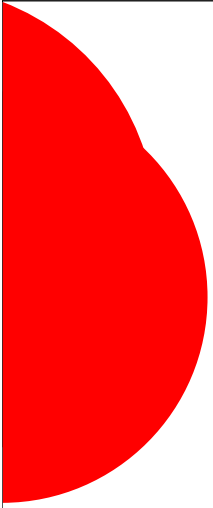
Activități propuse spre derulare:

- activități de diseminare a proiectului;
- dezbateri cu cadrele didactice și partenerii implicați;
- aplicare de chestionare;
- concurs de eseuri, desene, creații artistice;
- campanie antidrog;
- jocuri de rol.



© Can Stock Photo





PROIECTE ȘI CAMPANII EDUCAȚIONALE DE SUCCES

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MARAMURE**

**BAIA MARE
2019-2020**

ISBN: 978-606-8813-51-6