

PLAN MANAGERIAL AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

An școlar
2021 – 2022

DIRECTOR, CJRAE MM
PROF. CRISTINA-ELENA BUD

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională MM
Nr. înregistrare: 6527/18.11.2021

Avizat,
Inspector școlar general
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN -HENDEA

PLAN MANAGERIAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al CJRAE MM
din data de 18.11.2021

DIRECTOR, CJRAE MM
PROF. CRISTINA-ELENA BUD

Cuprins:

I. Acronime și abrevieri

II. Rolul și atribuțiile CJRAE Maramureș

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2021-2022

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ MM în domeniul de referință)

VI. Plan operațional

I. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate școlară cu personalitate juridică (colegiu, liceu, școală, grădiniță) din județul Maramureș, inclusiv unități conexe
RȘ	Rețeaua școlară la nivelul județului Maramureș
ME	Ministerul Educației
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare
OG	Obiectiv general
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș
CAP	Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
CLI	Cabinet (e) Logopedice Interșcolare
L	Logoped
AP	Administrator patrimoniu
SEOSP	Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE
CCP	Compartimentul de Consiliere parentală
COSP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională
CL	Comunitatea locală
CJ	Consiliul Județean Maramureș
CA	Consiliul/consiliile de administrație
D/DA	Director/Direcții adjuncți, respectiv CA al UPJ
D-CJRAE	Director CJRAE
PM	Plan Managerial/Planuri Manageriale
GI	Graficul de inspecție al CJRAE
GP	Graficul personal de inspecție/ Asistență al D
RI	Raport/Rapoarte de Inspecție/Asistență
PA	Planuri de activități/Plan de activitate
RA	Rapoarte de activități/Raport de activitate
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
ECP	Elevi, copii, părinți/tutori/reprezentanți legali
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor

CM-SCIM	Comisia de monitorizare, constituită în vederea monitorizării, coordonării și îndrumării metodologice a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, care a nominalizat responsabili pentru procesul de management al riscurilor
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
NC	Notă/Note de Control
PP	Programe de parenting
ÎPV	Învățare pe tot parcursul vieții
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OSP	Orientare școlară și profesională
POCU	Programul Operațional Capital Uman
RFC	Responsabilul cu formarea continuă
RCM	Responsabil comisie metodică

II. Rolul și atribuțiile CJRAE Maramureș

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș dezvoltă și asigură următoarele servicii:

- servicii de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, furnizate prin Centrul Județean și prin Cabinetele Școlare de Asistență Psihopedagogică;
- servicii de terapii logopedice, furnizate prin cabinetele logopedice interșcolare;
- servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din LEN¹;
- servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;
- servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- servicii de formare, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri-cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2-4) din LEN;
- servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității;
- servicii de consiliere și prevenire a delincvenței și pre-delincvenței juvenile.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- pregătirea științifică a întregului personal angajat, experiența profesională și managerială acumulată/valorificată prin învățarea continuă, dezvoltarea personală și profesională;

¹ Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare

- activitatea personalului didactic (consiliere psihopedagogică/terapie logopedică, proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, soluții alternative pentru asigurarea continuității și a oferirii accesului egal la educație) și nedidactic (mediatori școlari);
- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/fișele de observare a lecțiilor/procesele-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea și respectarea legalității consiliului de administrație și profesoral;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- asumarea responsabilității în actul decizional;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea consilierilor școlari/ profesorilor logopezi pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- accesarea programelor europene;
- colaborarea cu Consiliul Județean Maramureș pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționalitatea comisiilor din unitate;
- conștientizarea conceptului de ÎPV de către CȘ, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- dezvoltarea progresivă a culturii organizaționale la nivelul CJRAE Maramureș;
- asigurarea fluxului informațional corect și transparent;
- actualizarea permanentă a site-ului CJRAE Maramureș;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- creșterea calității actului managerial prin dezvoltarea experienței manageriale și formarea unei echipe puternice și implicate;
- dezvoltarea de proiecte și parteneriate în vederea scăderii ratei absenteismului și a abandonului școlar; orientării școlare și profesionale;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor socio-emoționale;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și de tineret;
 - c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de asistență(toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;

- e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
- f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
- g) reclamații, sesizări, propuneri adresate CJRAE și rezoluțiile privind rezolvarea acestora (inclusiv acțiuni în instanță în care una dintre părți este CJRAE);
- h) proiecte, parteneriate și afilieri naționale și internaționale;
- indicatorii de calitate de la nivelul evaluării activităților desfășurate, și anume:
 - a) rezultatele stabilite (rapoarte de activitate periodice, semestriale, anuale/rapoarte de inspecție în cazul inspecțiilor tematice organizate de către ME, ISJ MM, conducerea CJRAE MM);
 - b) atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți;
 - c) încadrarea în bugetul aprobat;
 - d) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - e) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității psihopedagogice, în general, și față de modul de evaluare a întregii activități, în special;
- indicatorii de calitate de la nivelul valorificării activităților de inspecție organizate de către ME, ISJ MM, conducerea CJRAE MM, și anume:
 - a) eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor/situațiilor apărute pe parcursul desfășurării activităților;
 - b) revizuirea planificării activității, cu încadrarea în calendarul și bugetul aprobate;
 - c) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
- studii/informări/analize diagnostice/prognoze.
- implementarea unor proiecte dedicate: formarea continuă a cadrelor didactice, susținerea activității de COȘP, servicii de suport pentru copii și familie etc., astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
- continuarea procesului de debirocratizare a activității CD prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului;
- promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;
- asigurarea normelor de igienă în vederea prevenirii infectării cu SARS-CoV-2 și a tulpinilor derivate

IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2021 – 2022

Ținta strategică 1: *Creșterea calității actului educațional prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, consiliere parentală și evaluare psihoeducațională acordate elevilor, cadrelor didactice, părinților etc.*

Adaptarea metodelor și instrumentelor specifice activităților de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, mediere școlară la condițiile aplicării scenariilor de funcționare online;

- Promovarea unui management al calității la nivelul CJRAE MM;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;

- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Extinderea, în toate unitățile de învățământ, a capacității-suport necesare învățării în context online;
- Asigurarea unei comunicări eficiente între CJRAE și unitățile de învățământ preuniversitar din județ/partenerii educaționali/comunitate și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
- Modernizarea infrastructurii educaționale la nivel instituțional, al cabinetelor de asistență psihopedagogică și al centrelor logopedice interșcolare, prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;

Tinta strategică 2. *Optimizarea managementului de la nivel instituțional, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.*

Opțiuni strategice:

- Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității CJRAE MM;
- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
- Asigurarea conexiunilor manageriale între toate domeniile/compartimentele instituționale;
- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Eficientizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică și centre logopedice interșcolare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2, pentru desfășurarea, în condiții optime a activităților din cadrul CJRAE MM;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din cadrul instituției;
- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare.

Tinta strategică 3: *Elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de evaluare, consiliere și orientare în carieră a elevilor și dezvoltarea personală a acestora prin formarea și dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii*

- Creșterea calității activităților psihopedagogice desfășurate la nivelul CJRAE MM, CJAP, SEOSP, CAP, CLI, mediatori școlari;
- Dezvoltarea motivației pentru învățare a copiilor, elevilor și tinerilor și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;
- Eficientizarea actului de evaluare-consiliere și orientare și gestionarea optimală a organizării orientării școlare și profesionale a elevilor și tinerilor prin folosirea unor instrumente moderne, digitale.

Tinta strategică 4: *Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități*

- Promovarea de oferte educaționale ale CJAP, CAP, CLI, mediatori școlari, menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație în vederea desegregării și asigurării accesului la educație al tuturor copiilor, elevilor și tinerilor;
- Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a copiilor, elevilor și tinerilor;
- Dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Tinta strategică 5: *Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale specifice dificultăților de învățare și prevenirea absenteismului, abandonului școlar și a violenței în mediul școlar*

- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
- Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, terapie logopedică, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 6: *Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul instituției pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant și de calitate.*

- Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în domeniul TIC, psihologiei școlare, al didacticii, cât și în cel al managementului educațional;
- Susținerea demersurilor pentru performarea inovației psihopedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 7: *Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene*

- Completarea cadrului formal al consilierii școlare prin activități extrașcolare și extracurriculare care să asigure tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața muncii;
- Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
- Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”.

Tinta strategică 8. *Dezvoltarea dimensiunii europene, prin inițierea de proiecte finanțate din fonduri extrabugetare.*

Opțiuni strategice:

- Creșterea, la nivelul CJRAE MM, a numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în cadrul instituției, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+,

programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;

- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș;

OG2 - Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș;

OG3 - Finanțarea CJRAE Maramureș;

OG4 - Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității;

OG5 - Creșterea calității activităților de consiliere și orientare, a activităților logopedice și de integrare a copiilor cu CÉS în învățământul de masă și realizarea echității în educație;

OG6 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;

OG7 - Eficientizarea actului de evaluare psihopedagogică și de consiliere și orientare în carieră a elevilor;

OG8 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale prin sprijin nemijlocit acordat cadrelor didactice și elevilor de către consilierii școlari și profesorii logopezi prin intermediul activităților specifice;

OG9 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

OG10 - Susținerea formării cadrelor didactice din cadrul CJRAE Maramureș prin învățare continuă asigurând dezvoltarea personală și profesională a angajaților.

OG11- Implementarea legislației și a recomandărilor ME privind prevenirea infectării cu SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților CJRAE MM

Planul managerial elaborat pentru anul școlar 2021/2022 are în vedere proiectul strategic de dezvoltare instituțională (PDI) al CJRAE 2021-2025 și ține cont de planul managerial al ISJ MM nr. 7638 / 29.10.2021.

VI. Plan operațional (an școlar 2021-2022):

OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș
OG2 - Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș
OG3 - Finanțarea CJRAE Maramureș
OG4 - Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Corelarea Strategiei de dezvoltare a CJRAE MM cu Strategia și politicile ME pentru învățământul preuniversitar, cu Strategia ISJ MM și cu Strategia de dezvoltare în domeniul învățământului a CJ MM;	Elaborarea și implementarea Planului managerial semestrul II, an școlar 2020-2021, în concordanță cu prevederile legislative	Documente de proiectare/ planificare a activităților/ actualizare a documentelor CJRAE în concordanță cu noutățile legislative;	An școlar 2021-2022	- an școlar 2021-2022	CȘ, L, MȘ, CD UPJ, CL	Director CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Contabilul șef
	Dezvoltarea instituțională și a ofertei de servicii de calitate, în domeniile: a. centralizarea și analiza planurilor de activitate, respectiv a rapoartelor de activitate din cabinetele de asistență psihopedagogică; b. efectuarea unor activități de îndrumare și control la nivelul CAP-urilor și CLI-	-PA, RA semestriale, -PV de îndrumare și control, portofolii comisii metodice; -documente SCIM	An școlar 2021-2022	-PA și RA anuale și semestriale pentru fiecare CȘ, L și MȘ -2 RA semestriale și unul anual al CJRAE -PV, propuneri pentru buna desfășurare a	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Director CJRAE CȘ cu atribuții de coordonator CJAP Coordonator CLI, Personalul CJRAE RCM CM-SCIM

	urilor; d. implementarea SCIM la nivel instituțional; e. crearea arhivei instituției conform legii;			activității CȘ, L, MȘ		
	Promovarea serviciilor oferite de CJRAE prin intermediul site-ului CJRAE, rețelei de CAP și CLI-urilor	Site www.cjraemm.ro , CAP, CLI, UPJ	An școlar 2021-2022	Activități desfășurate pe parcursul semestrului II	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Director CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Personalul CJRAE Informatician CJRAE Membrii comisiei privind asigurarea și controlul circulației informației
	Dezbateri legate de specificul consilierii școlare, activității desfășurate în cadrul CLI, promovarea educației incluzive în cadrul consfăturirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, întâlnirilor tematice	PV comisii metodice etc.	An școlar 2021-2022	Cel puțin 2 consfătuiri/cerc pedagogic/ comisii metodice/	CJRAE/ din unitățile de învățământ	Director CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP și profesori consilieri Coordonator CLI și profesorii logopezi, Informatician CJRAE
	Asigurarea transparenței instituționale, prin postarea documentelor emise de CJRAE pe site-ul www.cjraemm.ro	NC PV Site-ul CJRAE MM	An școlar 2021-2022	-Deciziile și Hotărârile CA al CJRAE -Decizii constituire comisii -postarea	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Informatician CJRAE Secretar CJRAE Secretar CJAP

	Asigurarea unei bune comunicări intra și interinstituționale, utilizând diferite canale de comunicare	Site CJRAE; Email: cjaemm@yahoo.com Grupul WhatsApp Platforma Google Classroom	An școlar 2021-2022	documentelor care reglementează activitatea în domeniu pe site - ul instituției,	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Informatician CJRAE Secretar CJRAE Secretar CJAP
	Prezentarea Raportului privind activitatea desfășurată de către CJRAE MM în anul școlar 2021-2022, Prezentarea PM al CJRAE MM pentru anul școlar 2021-2022, Publicarea bugetului CJRAE MM și a Hotărârilor CA la avizierul și pe site-ul instituției	PM Bugetul HCA Postare pe site-ul CJRAE	An școlar 2021-2022	PV din cadrul CP referitor la prezentarea Raportului privind activitatea desfășurată de către CJRAE MM în anul școlar 2021-2022 și Prezentarea PM al CJRAE MM pentru anul școlar 2021-2022	CȘ D	Director CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Contabilul șef

	Realizarea asistențelor la lecții	Schițe lecții FOL Grafic realizare asistențe lecții	An școlar 2021-2022	RI	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	RCM Metodiști CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Conducerea CJRAE
	Racordarea leadershipului și managementului CJRAE la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, creat de ME	Documente electronice specifice	An școlar 2021-2022		D CȘ	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Informatician CJRAE Secretar CJRAE Secretar CJAP
Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare	Colaborarea cu ISJ MM și UPJ, în ceea ce privește asigurarea activităților de consiliere psihopedagogică/logopedică în școli	Dosar solicitări UPJ/Analiza de nevoi/Număr posturi alocat de către ISJ MM	An școlar 2021-2022	Gestionarea eficientă a resurselor umane în scopul asigurării serviciilor de consiliere școlară și logopedice	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Secretar CJRAE Informatician CJRAE
	Diversificarea ofertei de servicii a CJRAE/CJAP și a cabinetelor școlare și facilitarea accesului la aceste servicii, a unei categorii largi de beneficiari	Webinarii gratuite pe diferite teme	An școlar 2021-2022	Webinarii	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator și echipa CJAP ; CCP, CȘ cu atribuții de Coordonator CLI Personalul CJRAE
Îmbunătățirea	Îmbunătățirea bazei materiale		An școlar	Dotarea	CȘ, L, MȘ,	Director CJRAE

bazei materiale a centrelor logopedice interșcolare/ cabinetelor de asistență psihopedagogică școlare	a cabinetelor școlare prin respectarea normativelor privind dotarea cu materiale și mijloace de învățământ	Instrumente de lucru specifice	2021-2022	cabinetelor școlare cu materiale didactice și instrumente specifice de lucru	ECP, CD UPJ, CL	CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Contabilul șef , AP
Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale	Colaborarea cu autoritățile locale, în ceea ce privește modernizarea bazei materiale și din CJRAE/CJAP/ CLI și SEOSP a instrumentelor de lucru specifice (teste psihologice, instrumente logopedice etc.)	Analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicat a copiilor și elevilor și atragere și alocare de fonduri	An școlar 2021-2022	<i>Toate resursele financiare gestionate eficient, în scopul dezvoltării optime a bazei materiale și a materialelor didactice din CJRAE</i>	CȘ, L, MȘ, ECP, CD UPJ, CL	Director CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI, Contabilul șef , AP
	Verificarea gradului de dotare a CAP, CJAP, SEOSP, CLI cu teste psihologice, chestionare, instrumente logopedice, cărți de specialitate, alte instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicat a copiilor și elevilor	NC Liste dotări	An școlar 2021-2022		ECP CȘ	Conducerea CJRAE CȘ cu atribuții de coordonator CJAP Coordonator CLI, Contabilul șef , AP

Reprezentarea CJRAE MM ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii CJRAE	Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CJRAE în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică	Documentele întocmite	An școlar 2021-2022	Reprezentarea intereselor instituției	ECP CJ Angajați CJRAE	Director CJRAE consilier juridic (ISJMM)
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituție potrivit SN-A Respectarea legislației specifice gradațiilor de merit etc.	Documente interne derivate și din SN-A	An școlar 2021-2022	<i>Documente întocmite în conformitate cu legislația în vigoare</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Director CJRAE Membrii Consiliului consultativ Personalul CJRAE
Acces liber la informațiile de interes public	Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform prevederilor legislative, atât în interiorul CJRAE, cât și în comunicarea cu terții	Legea nr. 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările ulterioare	An școlar 2021-2022	Acordarea răspunsurilor, în termenele legale	Personal extern ECP Angajați de sistem	Director CJRAE
Asigurarea finanțării instituției de învățământ	Asigurarea finanțării instituției, conform dispozițiilor LEN și a bugetului de stat Respectarea dispozițiilor conform Legii nr. 500 a Finanțelor Publice Elaborarea proiectului de buget și aprobarea acestuia de către ordonatorii de credite: CJ și ISJ Coordonarea Serviciului	Legislația specifică	An financiar 2021/2022	<i>Încadrarea în bugetul aprobat de către Ordonatorul principal de credite - pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2021-2022</i>	CJRAE	Director CJRAE Contabilul șef, AP

	financiar contabil și a Serviciului secretariat					
	Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare	Legislația specifică	An financiar 2021/2022		D Contabil șef CȘ CJRAE	Director CJRAE Contabil șef Secretar CJRAE AP
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru consilierii școlari/ profesorii logopezi /mediatori școlari, care îndeplinesc condițiile stabilite de HG 569/2015	Documente contabile	An școlar 2021-2022	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	CD Angajații CJRAE	Director CJRAE Contabil șef Secretar CJRAE AP
Dezvoltarea managementului instituțional	Asigurarea acoperirii normelor aprobate de ISJMM, prin încadrarea cu personal didactic / didactic auxiliar / nedidactic din CJRAE MM	NC	Conform calendarului de mobilitate/		ECP D/DA	Director CJRAE Secretar CJRAE Comisia de mobilitate
	Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIR	Diagnoza sistemului SIIR	Martie 2021		Comisia SIIR	Director CJRAE Informatician CJRAE Secretar CJRAE Membrii Comisia SIIR
	Promovarea	Site-ul ISJ MM,	An școlar		D	Directorul CJRAE,

	imaginii/prestigiului CJRAE Maramureș	reviste, materiale publicitare, intervenții TV și în presa scrisă	2020 – 2021, semestrul II			responsabili imaginea instituției, Personalul CJRAE
<p>OG5 - Creșterea calității activităților de consiliere și orientare, a activităților logopedice și de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă și realizarea echității în educație</p> <p>OG6 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă</p> <p>OG7 - Eficientizarea actului de evaluare psihopedagogică și de consiliere și orientare în carieră a elevilor</p> <p>OG8 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale prin sprijin nemijlocit acordat cadrelor didactice și elevilor de către consilierii școlari și profesorii logopezi prin intermediul activităților specifice</p> <p>OG9 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară</p> <p>OG10 - Susținerea formării cadrelor didactice din cadrul CJRAE MM prin învățare continuă asigurând dezvoltarea personală și profesională a angajaților.</p>						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili

Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAP, CLI, CSEI, a normelor care vizează integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Facilitarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și monitorizarea modului de derulare a activităților specifice educației incluzive, conform reglementărilor legale în vigoare <i>Ordinul comun</i> (Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice cu Nr.1985/ 04.10.2016, Ministerul Sănătății cu Nr. 1305/ 17.11.2016, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice cu Nr. 5805/23.11.2016)	Mape de lucru ale SEOSP Dosare copii/ elevi/tineri depuse în vederea orientării/ reorientării școlare și profesionale Realizarea atribuțiilor CJRAE/SEOSP prevăzute în Protocolul de colaborare încheiat între CJ MM, DGASPC MM, ISS MM, DAS MM, CJRAE MM	Permanent	Nr. dosare existente, nr. copii evaluați, nr. certificate OSP aprobate și eliberate Bază de date existentă	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Director CJRAE SEOSP COSP
	Identificarea și valorificarea exemplilor de bune practici dezvoltate de către CȘ, profesorii logopezi și mediatorii școlari din cadrul CJRAE Maramureș	Cercuri pedagogice Comisii metodice ale CJRAE MM, schimb de experiență	An școlar 2021-2022	Instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, Exemple de bune practici, fișe de lucru, imagini, profile ocupaționale etc	Cadre didactice CJRAE, MȘ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP C Coordonator CLI și profesorii logopezi MȘ
	Consiliere și programe de	Analiza de nevoi,	An școlar	-număr de	Copii cu CES	Directorul CJRAE

	<p>educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți sau tulburări specifice de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate de către consilierii școlari din CAP și profesorii logopezii din CLI, mediatorii școlari</p> <p>Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică și terapie logopedică, atât față în față, online, cât și la distanță pentru preșcolari, elevi, părinți/tutori și cadre didactice, în funcție de scenariile aprobate de către școlile unde funcționează CAP și Cabinete Logopedice</p> <p>Utilizarea pentru serviciile de consiliere on-line a site-ului: www.cjraemm.ro/consiliere-online (pentru a intra în legătură cu consilierul școlar sau profesorul logoped din cadrul UPJ, atunci când</p>	<p>mape de lucru</p> <p>Activitățile desfășurate de consilierii școlari și profesorii logopezi vor fi desfășurate în funcție de scenariul de activitate adoptat de către UPJ (roșu, galben, verde).</p>	<p>2021-2022</p>	<p>elevi care beneficiază de servicii de asistență psiho-pedagogică față în față și online,</p> <p>-număr de elevi care beneficiază de terapie logopedică;</p>	<p>Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice UPJ</p>	<p>CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP CȘ cu atribuții de Coordonator CLI și profesorii logopezi</p> <p>Echipa CCP Consilieri școlari Profesori logopezi Mediatori școlari</p>
--	--	---	------------------	--	---	--

	<p>situația epidemiologică impune acest lucru</p> <p>Acordarea de servicii de orientare școlară și profesională atât față în față, cât și la distanță pentru elevi</p> <p>Acordarea de servicii și terapii logopedice atât față în față, online, cât și la distanță pentru copii și elevi;</p>			Număr de elevi care beneficiază de servicii de OSP		
<p>Organizarea bazei de date a CJRAE MM, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în</p>	<p>Identificarea factorilor care predispon la eșec/abandon școlar (deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc.)</p> <p>Servicii de informare virtuală, consiliere educațională oferită față în față și online</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul UPJ</p> <p>-programe și activități specifice de recuperare</p> <p>-canale de comunicare virtuală (site-ul CJRAE, Grupul WhatsApp,</p>	An școlar 2021-2022	<p><i>Baza de date CJRAE MM</i></p> <p>-servicii de informare, consiliere educațională;</p> <p>-programe de mentorat și consiliere parentală</p> <p>Număr beneficiari informare și consiliere</p>	<p>CD, E/C/P, CȘ, CD din UPJ, Personal CJRAE MM, CL</p>	<p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP</p> <p>Echipe CJAP</p> <p>Coordonator CLI</p> <p>Informatician</p> <p>Membrii comisiilor de lucru din cadrul CJRAE</p>

învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	Programe de parenting oferite prin intermediul CȘ/logopezilor și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: Consilierul școlar vine în ajutorul tău! / ”Consilierea parentală în terapia logopedică”	platforme educaționale etc.)		Implementarea PP: Consilierul școlar vine în ajutorul tău!”/ „Consilierea parentală în terapia logopedică”		
	Oferirea de servicii de calitate de către COSP ² și SEOSP ³ din cadrul CJRAE MM pentru copiii/elevii/tinerii care îndeplinesc condițiile legale de școlarizare Acordarea de sprijin și informații telefonic sau prin e-mail: seosp@cjaemm.ro	Mape de lucru SEOSP Proceduri speciale pentru evaluarea educațională și orientarea școlară/profesională a copiilor cu CES	An școlar	Număr de copii/elevi/tineri evaluați	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Echipa SEOSP, Asistentul social din SEOSP, Membrii COSP Directorul CJRAE
	Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei	Procedură de lucru/documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2021 – 2022 Conform Metodologiei privind	Număr de copii evaluați	C/P/CD/ Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP CȘ cu atribuții de

² Comisia de Orientare Școlară și Profesională

³ Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională

	specifice		înscrierea copiilor în învățământul primar			Coordonator CLI MȘ
	Organizarea Campaniei Județene: „ Atenție, trec la școală! ”, campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJRAE, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică	An școlar	Implementarea campaniei Județene: „ Atenție, trec la școală! ”	C/P/CD/ Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP CȘ cu atribuții de Echipa CJAP, Consilieri școlari Coordonator CLI MȘ
	Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoare/învățători/ consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare	Activități individuale și de grup cu copiii, cadrele didactice, părinții, privind creșterea motivației școlare	An școlar 2021-2022	Nr. de activități desfășurate		Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP CȘ cu atribuții de Echipa CJAP, Consilieri școlari Coordonator CLI Profesori logopezi

	Activități pentru părinți organizate de către CȘ din cadrul CJAP și a CCP din cadrul CJRAE	Webinariile pentru părinți ai copiilor din ciclul primar, gimnazial și liceal	An școlar 2021-2022	Webinariile pentru părinți ai copiilor din ciclul primar, gimnazial și liceal”	Părinți Comunitatea locală UPJ, Copii	Directorul CJRAE CCP CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP
	Activități pentru părinți organizate de către profesorii logopezi din cadrul CLI și a CCP din cadrul CJRAE	Webinariile pentru părinți ai copiilor din ciclul preșcolar și primar		Webinariile pentru părinți ai copiilor din ciclul preșcolar și primar	Părinți Comunitatea locală UPJ, Copii	Directorul CJRAE CCP Coordonator CLI Echipa CLI
Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP, CLI, SEOSP/COSP/MȘ	Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale	Evaluare psihopedagogică, Evaluare logopedică, Terapie logopedică, Consilieri individuale	An școlar 2021-2022	Număr activități de consiliere, terapie logopedică individuală	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE Membrii CJAP, Membrii CLI, Membrii SEOSP Membrii COSP Mediatorii Școlari
	b. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare (Strategii de prevenție a comportamentelor de risc; Managementul comportamentelor; Optimizarea motivației pentru învățare; Dezvoltarea emoțională și socială	Consilieri de grup	An școlar 2021-2022	Număr activități de consiliere de grup Număr participări la orele de Consiliere și orientare	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE Membrii CJAP, Membrii CLI, Membrii SEOSP Membrii COSP Mediatorii Școlari

	sănătoasă a copiilor/elevilor și tinerilor Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare etc.)			școlară		
	c.Utilizarea platformei de orientare școlară și profesională (CCPintranet) de către CȘ, lunar, în baza unei programări a claselor de elevi avizată de către directorul UPJ la care este normat postul, în cazul în care școala are program de lucru față în față, respectiv, trimiterea invitației elevului pentru participare la testare online, în cazul activității la distanță.	Platforma OSP: CCPintranet	An școlar 2021-2022	Nr. elevi care au utilizat platforma OSP	Elevi CL UPJ	Consilierii școlari, certificați pentru utilizarea platformei
	Derularea terapiilor logopedice specifice Implementarea și derularea proiectului educațional județean „Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj”	Mapa profesorului logoped organizată tematic Conform Calendarului de desfășurare propus de către CJRAE Maramureș	An școlar 2021 – 2022	Ziua Europeană a vorbirii și a terapiilor de limbaj”	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Director CJRAE Coordonator CLI Profesori logopezi
	Derularea terapiilor logopedice specifice Implementarea și derularea proiectului educațional județean „Călătorie în	Mapa profesorului logoped organizată tematic Conform Calendarului de	An școlar 2021 – 2022	„Călătorie în lumea cărților”	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Director CJRAE Coordonator CLI Profesori logopezi

	lumea cărților” Ediția I	desfășurare propus de către CJRAE Maramureș				
	Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD/CȘ participante la conferințe, diverse cursuri de formare/perfecționare	Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD/CȘ cursuri de perfecționare continuă	An școlar 2021-2022	FOL RI	ECP CD D CȘ	Personalul didactic
	Implementarea operațională a sistemului de control intern/manAGERIAL și a managementului riscurilor	Documente tip conform Ordinului nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice	An școlar 2021-2022	Documente SCIM	ECP CD Angajați CJRAE D	Directorul CJRAE Comisia SCIM Contabil șef Administrator patrimoniu CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP CȘ cu atribuții de
Monitorizarea calității activității manageriale a directorului și a factorilor decizionali din CJRAE	Actualizarea permanentă a site-ului CJRAE prin afișarea la loc vizibil a informațiilor pe categorii/compartimente (CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, CCP, Hotărâri CA, Comisii permanente, Comisii temporare, Comisii ocazionale, SCIM etc.)	Site-ul www.cjraemm.ro Platforma Google Classroom	An școlar 2021-2022	Informații actualizate	Comunitatea educațională	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI SEOSP Informatician
	Evaluarea activității angajaților CJRAE, având ca temă implicarea	Fișe evaluare completate	An școlar 2021-2022	Calificative	Angajații UPJ D/DA	Conducerea CJRAE Consilier școlar cu atribuții de Coordonator

	instituțională a acestora și mecanismele de monitorizare și evaluare din strategiile ME					CJAP coordonator CLI,
	Implicarea consilierilor școlari și a prof. logopezi în activități specifice de supraveghetori și evaluatori în cadrul examenelor naționale	Decizii ale ISJ MM	Conform calendarului	Activități realizate	ECP Angajații UPJ D/DA CȘ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP CȘ cu atribuții de coordonator CLI
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	Analiza de nevoi și Asistență psihopedagogică acordată părinților	Consiliere individuală și de grup a părinților -organizarea de atelieri de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme (modalități de implicare a părinților în activitățile extrașcolare; identificarea modului de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate etc.)	An școlar 2021 – 2022	Numărul de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere individuală, fișe de consiliere de grup, tematici, teme dezbătute etc.	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Directorul CJRAE Consilier școlar cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare	Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin	RI Fișe de consiliere Protocoale de colaborare cu diriginții	An școlar 2021-2022	Activități OSP	ECP Comunitate CȘ Diriginți Consilier	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Echipa CJAP,

profesională a elevilor	intermediul CAP Colaborare între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși	PV			educativ D/DA	Consilieri școlari Personalul CJRAE
Evidențierea capacităților elevilor în diferite domenii, prin participarea la acțiuni variate, în contexte nonformale	Grafic activități extrașcolare și extracurriculare	Materiale de lucru, procese verbale activități	An școlar 2021-2022	Participarea la activitățile din cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”.	ECP CȘ Profesori logopezi Diriginți Consilier educativ D/DA	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Echipa CJAP, Consilieri școlari Profesori logopezi Personalul CJRAE
Oferirea de sprijin cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare prin adaptarea conținuturilor la nevoia de dezvoltare personală a fiecărui elev	Colaborarea cu CCD MM în vederea implementării cursului de formare „Programe educaționale integrate de tip remedial și corectiv pentru copiii/tinerii care se află în situații de risc de abandon școlar sau care au părăsit de timpuriu sistemul de educație		An școlar 2021 – 2022	Participarea în calitate de formatori, la cursul „Integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale în învățământul de masă”	EC Comunitate CȘ Profesori logopezi Diriginți Cadre didactice D/DA	Directorul CJRAE Formatori CCD
	Implicarea consilierilor școlari în pregătirea și susținerea de teme de	Grafic cu temele propuse și avizate de conducerea UPJ	An școlar 2021-2022		Profesori logopezi Diriginți	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP

	dirigenție pentru formarea de competențe relevante pentru piața muncii elevilor				Consilier educativ D/DA	Coordonator CLI Echipa CJAP, Consilieri școlari
	Optimizarea activităților de predare-învățare-evaluare prin prisma dezvoltării competențelor cognitive, sociale, și emoționale ale elevilor	RI	An școlar 2021-2022		Profesori logopezi Diriginți Consilier educativ D/DA	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice
	Implementarea strategiilor eficiente pentru reducerea comportamentelor problematice	RI	An școlar 2021-2022		Profesori logopezi Diriginți Consilier educativ D/DA	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice Consilieri școlari
	Implementarea sub îndrumarea ISJ Maramureș a activităților de îndrumare și control (inspecții tematice) în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică și în cele logopedice, conform prevederilor OMEC nr. 6106/03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție au unităților de învățământ preuniversitar	GA RI	An școlar 2021-2022		EC Comunitate CȘ Profesori logopezi Diriginți Consilier educativ D/DA	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice

	Dezvoltarea parteneriatului școală-familie, creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile instructiv-educative ale elevilor	Fișe psihopedagogice Tematici ale ședințelor cu părinții Grafice ale întâlnirilor cu elevii și familiile acestora Planuri de măsuri etc.	An școlar 2021-2022	Nr. beneficiari	EC Comunitate CȘ Profesori logopezi Diriginți D/DA	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, identificarea și monitorizarea copiilor cu dificultăți specifice de învățare și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere a acestora	Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor predispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. Participarea consilierului școlar/profesorului logoped la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2021-2022	Programe de prevenție elaborate și implementate Planuri de măsuri privind prevenția inițiate și derulate	Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Consilieri școlari, Profesori logopezi, Mediatori școlari

	<p>intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ</p> <p>Realizarea de către consilierul școlar, respectiv, de către profesorul logoped a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor.</p> <p>Prezentarea Planului de măsuri avizat de către directorul UPJ conducerii CJRAE MM</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul comisiilor metodice și pe site-ul CJRAE</p>					
	<p>Participarea CD pe platformele Google Classroom și pe Adservio, alte platforme utilizate de către unitățile de învățământ și avizate de către ME</p>	<p>Tematică de control a CJRAE Maramureș</p> <p>Tematică de control a CJAP</p>	<p>An școlar 2021-2022</p>			<p>CȘ</p> <p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice</p>
	<p>Implementarea planului de măsuri privind creșterea</p>	<p>Plan de măsuri privind siguranța</p>	<p>An școlar 2021-2022</p>	<p>Activități desfășurate online</p>	<p>Copii Părinți</p>	<p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de</p>

	siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2020 – 2021, respectând scenariul galben și roșu utilizate de către unitățile de învățământ în aceste	elevilor în CAP/ CLI			Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Coordonator CJAP Coordonator CLI Profesori metodiști Responsabili comisii metodice
	Continuarea proiectului educațional județean „ Curaj civic ” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social (grup țintă: elevi nivel gimnazial și liceal)	Fișe monitorizare activități	An școlar 2021-2022		Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii violenței, a absenteismului și abandonului școlar	Continuarea derulării proiectelor județene: „Absenteismul – de la cauză la efect”, „Revin acasă în Maramureș!” , în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social Derularea/Implementarea proiectului educațional județean „ Bullying-ul, un fenomen de amploare în context pandemic ”, în vederea prevenirii și gestionării eficiente a fenomenelor de bullying și cyberbullying în mediul școlar	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2021-2022 Conform Calendarului de desfășurare	Activități desfășurate în cadrul Proiectelor: „ Curaj civic ” „ Absenteismul – de la cauză la efect ”, „ Revin acasă în Maramureș! ” „ Bullying-ul, un fenomen de amploare în context pandemic ”,	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP

	<p>Desfășurarea acțiunilor pentru o educație și o viață sănătoasă, de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice, a discriminării și a programului de educație pentru cetățenie democratică</p> <p>Derularea proiectului educațional județean „Un copil cu autism nu e niciodată singur!”</p>	<p>Exemple de bună practică, planuri activități, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere</p>	<p>An școlar 2021-2022</p> <p>Conform Calendarului de desfășurare</p> <p>Ziua Internațională a Autismului, Aprilie 2021</p>		<p>ECP CD D/DA</p>	<p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI Comisia pentru proiecte și programe educaționale</p>
	<p>Implementarea proiectului „O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”, în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiție IO(i), Obiectiv specific 6.4 și 6.6., apel de proiecte POCU/665/6/23/23, Programul de Măsuri de Educație de tip ”A doua Șansă”</p>		<p>An școlar 2021-2022</p> <p>Conform Calendarului de desfășurare</p>	<p>„Un copil cu autism nu e niciodată singur!”</p> <p>„O șansă în plus la educație: o șansă pentru viitor”,</p>	<p>ECP CD D/DA</p>	<p>ISJMM, CJ, CJRAE Echipe de proiect</p>
<p>Planificarea/derularea activităților de consiliere parentală</p>	<p>Asistență psihopedagogică și logopedică acordată părinților, în cadrul consilierilor individuale, de grup, colective</p>	<p>Mapa consilierului școlar (analiza de nevoi, diagnoza, tematici ale activitatilor)</p>	<p>An școlar 2021-2022</p>	<p><i>numărul de părinți care au beneficiat de consiliere individuală și</i></p>	<p>ECP CD Upj CL D/DA</p>	<p>Directorul CJRAE CPP CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Personal CJRAE</p>

		desfășurate, grafice ale activităților, fișe de lucru, teme pregătite, PV ale ședințelor cu părinții, cu consiliile claselor, cu diriginții, etc)		de grup; -numărul de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții		
	Intensificarea gradului de implicare a părinților în viața școlară și socială a copiilor prin activități organizate la nivelul CCP din cadrul CJRAE	Webinarii pentru părinți ai copiilor din ciclul primar, gimnazial și liceal	An școlar 2021-2022	-realizarea unui număr de cel puțin 3 activități cu părinții pentru fiecare nivel educațional	CȘ Profesori logopezi Diriginți D/DA ECP CL	Directorul CJRAE CPP CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP
	Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor pentru care a fost depus un dosar în vederea orientării/reorientării școlare și profesionale în cadrul SEOSP, de către psihologii care își desfășoară activitatea pe parcursul anului școlar 2020 – 2021 în cadrul SEOSP	Registru de evaluare psihoeducațională Teste psihologice validate Rezultate ale testărilor Consiliere acordată copilului/elevului Consiliere acordată părintelui	An școlar 2021-2022	Număr dosare depuse și analizate, număr de Certificate de orientare școlară și profesională eliberate	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Conducerea CJRAE Echipa SEOSP
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională	Elaborarea, implementarea și evaluarea programelor de dezvoltare a carierei	Elaborarea programului consilierului școlar	An școlar 2021-2022	Lectorate pentru părinți organizate de	ECP Diriginți Consilier	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP și

		de dezvoltare a carierei elevilor la nivelul fiecărei UPJ și avizarea acestuia de către director		către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor	educativ CȘ	echipa CJAP Consilierii școlari
	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJRAE/ workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari Activități de consiliere individuală a cadrelor didactice , distribuire de materiale referitor la recuperarea tulburărilor de limbaj , a dificultăților de învățare și a elevilor cu CES	An școlar 2021 – 2022,	Rapoarte de implementare a programului (semestriale și anuale) Rapoarte de evaluare (anual)	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI Consilieri școlari, Mediatori școlari
	Continuarea derulării Campaniei Județene: „Atenție, trec la gimnaziu!” , campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor	Activități organizate de către fiecare consilier școlar și profesor logoped în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJRAE, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență	An școlar 2021-2022	Activități desfășurate în cadrul campaniilor Județene: „Atenție, trec la gimnaziu!” ,	Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ	Echipa CJAP, Echipa CCP, Consilieri școlari, Profesori logopezi

	<p>la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare</p>	<p>psihopedagogică.</p>		<p>„Atenție, trec la liceu!”</p> <p>„Atenție, trec la facultate!”</p>		
	<p>Derularea campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: „Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>„Atenție, trec la facultate!”, campanie destinată elevilor de clasa a XII-a</p> <p>Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor</p>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>Utilizarea platformelor</p>	<p>An școlar 2021-2022</p>		<p>Copii Părinți Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP</p>

	<p>privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copiii/elevii și părinții acestora</p> <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevii a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p>	<p>electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ</p> <p>Procedură de lucru</p> <p>Grafic desfășurare activități</p>				
<p>Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe ME, POCU, PODCA, alte surse de</p>	<p>Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe ME, prin finanțări din alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV</p>	<p>Oferte de formare continuă/resurse alocate</p>	<p>An școlar 2021-2022</p>	<p>Implicarea unui număr mare de colegi în activități de perfecționare continuă</p>	<p>Lista ofertei cursurilor de formare</p>	<p>Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI Comisia pentru formare continuă din cadrul CJRAE Maramureș, Contabilul șef</p>

finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați sau a gradului didactic de către toate CD angajate la CJRAE MM	Centralizator Rapoarte PV	An școlar 2021-2022		Dosarul Comisiei pentru formare continuă	Secretar CJRAE Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Echipa CJAP Coordonator CLI CFC Secretar CJRAE
	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari	Note de control/ fișe de asistență	An școlar 2021-2022 Conform graficului de control	fișe de asistență	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC
	Participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă, pentru învățământul special) naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	An școlar 2021-2022	Certificate/ adeverințe de participare	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC
Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice și participarea la cursuri de formare continuă	Metodologia de obținere a gradelor didactice formare /proceduri CJRAE MM	An școlar 2021-2022	Creșterea numărului de CD înscrise la definitiv, grade didactice și cursuri de	Cadre didactice	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC

				formare continuă		
Susținerea inovației pedagogice prin utilizarea strategiilor educaționale centrate pe elev	Monitorizarea utilizării în activitatea instructiv – educativă, a strategiilor didactice activ-participative în concordanță cu particularitățile individuale ale elevului	GA al D RI Planificări calendaristice Schite de lecție Fișe psihopedagogice	An școlar 2021-2022	FOL FA	ECP D/DA CD	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC
Încheierea unor procoloale de colaborare cu factorii educaționali implicați în formarea și dezvoltarea personalității elevilor	Implicarea CȘ și a profesorilor diriginți interesați în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele ISJ MM și ale CJRAE Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE	An școlar 2021-2022	<i>Activități desfășurate în Parteneriat cu autoritățile locale</i>	Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC
	Implicarea, în calitate de parteneri/colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2021-2022	<i>Parteneriate UPJ Parteneriate CJRAE din țară</i>	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI

	implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/campanii				didactice UPJ	RCM, RFC
	Implicarea consilierilor școlari/profesorilor logopezi/mediatorilor școlari din CJRAE în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	Parteneriate cu unități de învățământ	An școlar 2021-2022	Număr de Proiecte locale, regionale, naționale, internaționale inițiate și implementate	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM, RFC
Sustținerea relațiilor partenieriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJRAE	Implicarea consilierilor școlari/ profesorilor logopezi/mediatorilor școlari din CJRAE în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituții și ONG etc.	An școlar 2021-2022	Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI
	Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJRAE Maramureș	Rapoarte și informări ISJMM, ME, CJ etc.	An școlar 2021-2022	Rapoarte și informări ISJMM, ME, CJ etc.	Copii Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI Informatician

					didactice UPJ	
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE, prin intermediul Revistei de specialitate a CJRAE Maramureș	Elaborarea Revistei CJRAE MM consilierilor școlari	exemple de bune practici	An școlar 2021-2022	Revista consilierilor școlari	Cadrele didactice din CJRAE Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI RCM
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare ale CJRAE MM asupra calității actului educațional	Colaborarea cu autoritățile locale: ISJMM, CJMM, Primăriile din județ și cu universitățile, în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2021-2022		Copii Părinți Comunitatea locală/ județeană Cadre didactice UPJ	Directorul CJRAE CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP echipa CJAP Coordonator CLI
OG11- Implementarea legislației și a recomandărilor ME privind prevenirea infectării cu SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților CJRAE MM						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea activităților în condițiile impuse	Stabilirea scenariului pe care va funcționa instituția în CA și comunicarea hotărârii la	HCA	2021-2022, săptămânal	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate

de continuarea pandemiei cu SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”	ISJ (se vor comunica și celelalte date solicitate), în contextul prelungirii stării de alertă prin HG Nominalizarea responsabilului SARS-CoV-2 în cadrul CJRAE MM				D/DA	CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP
	asigurarea resurselor materiale (curățenie, igienă, dezinfecție) și financiare necesare bunei derulări a activităților instructiv-educative și pentru prevenirea infectării cu SARS-CoV-2.	Necesar de materiale	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI Administrator patrimoniu Contabilul instituției
	(Inter)Conectarea permanentă la legislația privind prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de SARS-CoV-2 (Legea 55/2020, ordinele comune ale ministrului educației cu ministrul sănătății etc.)	Legislația	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP
	Creșterea vizibilității circuitelor funcționale, a căilor de acces și a direcțiilor de deplasare (ex. panouri, săgeți), care vor fi ușor de înțeles	Planuri de măsuri	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP

	Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/apartinătorilor și chiar a vizitatorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției cu SARS-CoV-2	Afișe Informări periodice Avertizări Postere	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP
	Purtarea obligatorie a măștii de către întreg personalul angajat al CJRAE MM, vizitatori, Colectarea corectă a măștilor uzate	Tomberoane cu măștile uzate	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Directorul CJRAE Responsabilul SARS-CoV-2 din unitate CȘ cu atribuții de Coordonator CJAP Coordonator CLI echipa CJAP

**Director CJRAE Maramureș,
Prof. Cristina-Elena BUD**