

Nr. 217/75/047.04.2025

## RAPORT FINAL

### Ziua Mondială a Drepturilor Omului

Proiect educațional  
*„Respect și vreau să fiu respectat!”*



PERIOADA DE DERULARE: 10 decembrie 2024

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a elaborat și implementat în 10 decembrie 2024 proiectul educațional local „*Respect și vreau să fiu respectat!*”, proiect dedicat Zilei Mondiale a Drepturilor Omului.

### **Argumentul proiectului:**

Problematika respectării drepturilor omului și ale drepturilor copilului a devenit importantă în România, în special după anul 1989. În anul 1990, România a ratificat Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989. De atunci, situația a început să se schimbe în bine, țara noastră făcând eforturi considerabile pentru creșterea gradului de respectare a drepturilor omului și a drepturilor copilului. Cu toate acestea, o parte din copii sunt încă privați de dreptul la condiții de viață decente, la hrană și odihnă corespunzătoare vârstei, la educație și la un mediu de dezvoltare securizant.

În procesul lor de dezvoltare, copiii au nevoie de atenția, grija, iubirea, protecția și respectul adulților pentru a putea crește armonios și pentru a avea șansa unei vieți împlinite și fericite.

Gestionarea unui colectiv de elevi cu probleme nu este ușoară nici pentru cadrul didactic, nici pentru dirigințele de la clasă. Cadrele didactice trebuie să fie un model în stabilirea unor relații corecte cu elevii, bazate pe prețuire și respect reciproc. Atitudinea cadrelor didactice dă tonul în stabilirea unui climat școlar pozitiv, atât la nivelul clasei de elevi, cât și la nivelul unității de învățământ. Mediul școlar trebuie să fie un spațiu de respectare a drepturilor copiilor și de cultivare a responsabilității acestora.

Pentru o bună desfășurare a procesului educativ și formativ în instituțiile de învățământ, este necesar ca drepturile omului și drepturile copilului să fie cunoscute și conștientizate de către toți cei implicați în acest proces. Copiii trebuie să poată stabili limite sănătoase în interacțiunile cu ceilalți, cunoscându-și drepturile personale, dar și drepturile celorlalți și responsabilitățile pe care le au în relație cu alți copii sau cu adulții. Proiectul educațional „*Respect și vreau să fiu respectat!*” are ca scop cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumarea responsabilităților care derivă din acestea.

**Scopul proiectului** a fost cunoașterea de către elevi a drepturilor omului, a drepturilor copilului, a responsabilităților și conștientizarea importanței respectării acestora.

### **Obiectivele specifice ale activității:**

- Informarea elevilor în legătură cu principalele drepturi ale omului și ale copilului;
- Conștientizarea responsabilităților pe care le avem în diferite contexte de viață;
- Înțelegerea legăturii dintre libertate, drepturi și responsabilități;
- Conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumării responsabilităților;
- Conștientizarea consecințelor negative ce decurg din nerespectarea drepturilor omului și drepturilor copilului;
- Conștientizarea consecințelor negative ce decurg din neînțelegerea și neasumarea responsabilităților.

### **Activitățile prevăzute în proiect au fost:**

- Respectă și vei fi respectat – consiliere colectivă – nivel primar;
- Drepturi și responsabilități în copilărie – consiliere colectivă – nivel gimnazial;
- Libertate și responsabilitate – consiliere colectivă – nivel liceal.



**Grupul țintă** a fost format din copiii/elevii din unitățile de învățământ preuniversitar interesate de implementarea acestui proiect.

**Durata activității:** 10 decembrie 2024 - Ziua Mondială a Drepturilor Omului

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Număr activități	Număr elevi			Număr cadre didactice
				Primar	Gimnazial	Liceal	
1.	Borlean-Elek Annamaria	Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației	7	49	23	50	7
2.	Roman Olivia	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare	4	-	-	96	6
3.	Drozman Dinu Achim	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	7	62	25	-	9
		Școala Gimnazială „Ion Popescu de Coaș” Coaș	2	13	13	-	4
		Școala Gimnazială Săcălășeni	4	32	33	-	6
Total			24	156	94	146	32

### Concluziile proiectului

La nivelul județului au fost realizate:

- ✓ 24 de activități realizate în 5 unități școlare.

Au fost implicați în activități:

- ✓ 156 elevi de nivel primar, 94 elevi de nivel gimnazial, 146 elevi de nivel liceal;
- ✓ 32 cadre didactice;
- ✓ 3 profesori-consilieri școlari.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către profesorii-consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică desfășurate în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care profesorii-consilieri școlari își desfășoară activitatea profesională.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește Inspectoratului Școlar Județean, directorilor unităților de învățământ, profesorilor-consilieri școlari și cadrelor didactice care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului „*Respect și vreau să fiu respectat!*”.

Director CJRAE Maramureș  
Prălea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică  
Nechita Elena-Oana

Întocmit de

Profesor-consilier școlar  
Pop Angela-Niculina