

Nr. 217/72/04.04.2025

**RAPORT FINAL - 2024-2025****Învăț să ierți!****Proiect educațional local****Argument**

Violența școlară poate fi definită ca orice formă de manifestare a unor comportamente precum: exprimare inadecvată sau jignitoare (poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire); bruscare, împingere, lovire, rănire; comportament care intră sub incidența legii (viol, consum/comercializare de droguri, vandalism – provocarea de stricăciuni cu buna știință, furt); ofensă adusă statutului/ autorității/ cadrului didactic; comportament școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și orice alt comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

Ziua Internațională a Nonviolenței în școală coincide cu ziua comemorării lui Mahatma Gandhi, cel care a obținut independența Indiei prin inițierea mișcărilor de revoltă nonviolente și care spunea că: „*Nonviolența este arma celor puternici*”.

Proiectul ”**Învăț să ierți!**” își propune cultivarea de valori morale și comportamente nonviolente, importante pentru o educație sănătoasă oferită copilului/ elevului/ tânărului.

**Scopul proiectului:**

Promovarea ideii de educare a copiilor în armonie, prietenie, solidaritate, toleranță și respect

**Obiective specifice :**

- Recunoașterea comportamentelor care facilitează stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie;
- Dezvoltarea unor comportamente prosociale prin intermediul cuvintelor magice (Mulțumesc, Te rog frumos, Buna ziua, Iartă-mă etc);
- Conștientizarea importanței toleranței în relațiile interumane;
- Identificarea consecințelor pozitive ale iertării.

**Grupul țintă:**

- preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

**Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:**

- Activitate de informare;
- Activitate destinată preșcolarilor - ”*Prietenia în culori*”- comportamente care facilitează stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie;
- Activitate destinată elevilor de nivel primar - „*Combatem violența prin cuvinte magice!*” (Mulțumesc, Bună ziua, Iartă-mă, Te rog frumos etc.);
- Activitate destinată elevilor de nivel GIMNAZIAL - „*O lecție de viață*” - vizionarea unui filmuleț despre toleranță;
- Activitate destinată elevilor de nivel liceal - „*Puterea de a ierta*” - vizionarea unui filmuleț Ted despre iertare;
- Monitorizarea activității.

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Anițaș Simona	Liceul Tehnologic ”Transilvania” Baia Mare	4	IX C, IX D, IX A, P XB	53	10
2.	Borlean-Elek Annamaria	Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmației	10	Grupa mică, mijlocie IA, IB, IIA, IVA VIII A, VIII B, IXB XA	210	9
3.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială Ruscova	5	Grupă combinată (secție ucrainiană) Centru nr.1 Grupă combinată IV VA, VI B V, VI	116	7
4.	Bud Iuliana	Școala Gimnazială „Florea Mureșanu” Suciu de Sus	10	Grupă mare, mijlocie V, VI A, VI B, VII B, VIII A, VIII B	110	8
5.	Cupșe Laura	Școala Gimnazială Gârdani	3	Pregătitoare-IV VI-VIII	80	11
		Școala Profesională Fărcașa	4	IV, VI, VII, VIII	116	10
6.	Florian Lenuța	Grădinița cu Program Prelungit ”Otilia Cazimir” Baia Mare	3	Grupă mare A, B Step by Step	42	9
7.	Lihet Tamara	Școala Gimnazială Remeți	7	Grupă mare, mică, mijlocie Clasa pregătitoare, I V, VI, VII, VIII	135	17
8.	Man Alexandra	Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Târgu Lăpuș	12	Clasa pregătitoare B, C I A, I B, IVA, IX D, X F, XI A, XI B, XIG, XII A	191	4
9.	Rînja Maria	Școala Gimnazială Nr .8 Borșa	6	Clasa pregătitoare, I, II, III, IV, VIII	119	2
10.	Sima Ionela	Școala Gimnazială Mireșu Mare	3	Grupă mixtă, I-VIII	84	12

11.	Ursan Angela	Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare - structuri	6	Grupa mare I, III VI IX, X	88	4
12.	Dimand Ștefan	Liceul Tehnologic Ocna Șugatag	2	VII, VIII	40	6
13.	Pop Ilișca	Școala Gimnazială Nr.7 Vișeu de Sus	4	Clasa pregătitoare, A, B; III A, III B; V A, VB; VI A, VI B	198	10
		Grădinița cu Program Prelungit Nr .1 Vișeu de Sus	3	Grupa mică A, Grupa Mijlocie A, Grupa mare A, B		
14.	Pop Steliana Raluca	Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare	6	IX H, X C, X G, X H, XI G, XI H	168	6
15.	Albu Violeta	Liceul Borșa	5	V, IX C, X G, X C, X D	123	5
16.	Pal Orsolya	Liceul Teoretic ”Nemeth Laszlo” Baia Mare	2	X C Clasa pregătitoare	33	3
17.	Mateșan Nicola Maria	Grădinița cu Program Prelungit Baia Sprie	8	Grupe mixte, mare mijlocie	21	4
18.	Roman Olivia	Liceul Teoretic ”Emil Racoviță” Baia Mare	1	IX-XII	460	26
19.	Pârvuț Daniela- Maria	Școala Gimnazială ”Dr. Ioan Mihalyi de Apșa” Sighetu Marmăției	4	Clasa pregătitoare B, I A, I B, III B, IV B, VA, V B V C, VI A, VIIA, VII C	205	13
20.	Irimuș Aurica	Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga” Baia Mare	2	IVD, IIB, IIIB, I IE, VIIA, VID, VIII B, VIIIA	160	11
21.	Drozman Dinu	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	7	Clasa pregătitoare, I, II ,III , V	92	2
		Școala Gimnazială Săcălășeni	7	I-VII GPN	107	2
		Școala Gimnazială Coaș	4	II, III, IV, V, VIII	60	2

### Concluzii:

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- **128 activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **3074 preșcolari/elevi** participanți;
- **21 de profesori consilieri școlari** implicați în aplicarea activităților;
- **25 de unități de învățământ** implicate în proiect;
- **199 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate



Director CJRAE Maramureș  
Prălea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică  
Nechita Elena-Oana



Întocmit de  
Profesor-consilier școlar  
Moldovan Andra-Delia

