

# EXERCIȚII PRACTICE PENTRU CORECTAREA BALBISMULUI



*Prof. Bărbos Delia*

# Terapie recuperatorie cu caracter general



## Educarea ritmului

Copilul efectuează exerciții de imitare a mișcărilor ritmice ale adultului, de ex.:

- batem din palme
- ridicăm mâinile
- sărituri de pe loc

Efectuăm exerciții cu obiecte, de ex:

- baterea mingii pe numărătoare
- sărituri cu coarda

Copilul efectuează exerciții de memorare și reproducere a unor mișcări succesive ale adultului, de ex:

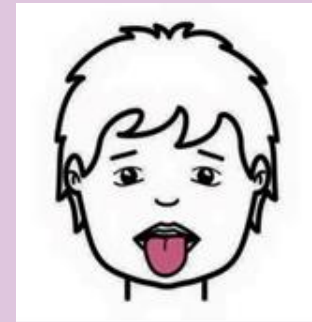
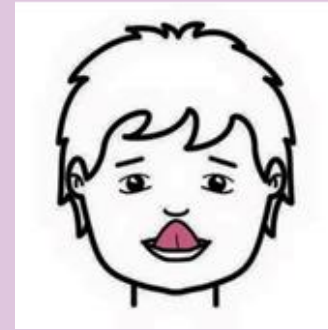
- ne ridicăm, batem din palme, ridicăm mâinile, coborâm mâinile, ne așezăm

Efectuăm exerciții de mers lent, mers normal, mers rapid cadențat cu schimbarea rapidă a ritmului

Jocuri ritmice folosind diferite instrumente muzicale: tobă, maracas, xilofon

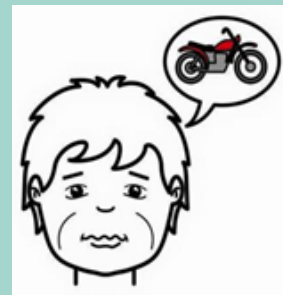
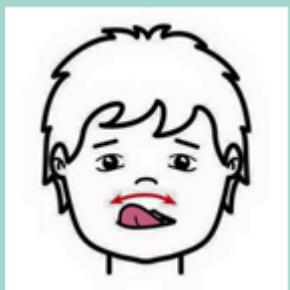
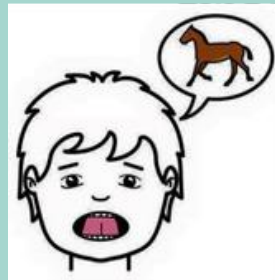
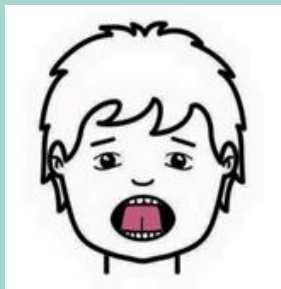
# Terapie recuperatorie cu caracter general

## Educarea motricității aparatului fonoarticulator



# Terapie recuperatorie cu caracter general

## Educarea motricității aparatului fonoarticulator



# Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea respirației prin exerciții de relaxare

## Exerciții pentru respirație

- Suflăm în bucățele de hârtie, confetti
- Umflăm baloane
- Facem valuri în apă cu paiul
- Facem baloane de săpun
- Suflăm bărcuța de hârtie pe apă

## Exerciții pentru inspirație

- Mirosim florile, parfumul
- Imităm câinele la vânătoare

## Exerciții de inspir/expir diferențiat

- Inspirație alternativă pe o nară și pe cealaltă
- Inspir pe nas și expir pe gură și invers
- Inspir adânc și expir lent, regulat și prelung



# Terapie recuperatorie cu caracter general

Educarea respirației prin exerciții de relaxare

## Exerciții de pronunție a vocalelor

- Pronunțăm vocalele A,E,I,O,U,Ă,Î prelung, rar, fără efort în timpul unei expirații
- Ne jucăm De-a indianul, cum face el (O-o-o bătând peste gură cu palma)

## Exerciții de pronunție a unor grupuri de vocale

- Pronunțăm grupuri de vocale pe durata unei expirații (AU, AO, AI, AE, OA, OI, OU etc)

## Exerciții de asociere vocale - linie melodică

- Pronunțăm vocale sau silabe deschise pe o linie melodică ca la vocalize (MA, ME, MI, MO, MU etc)
- Exerciții ritmice de respirație însoțite de mișcare și cântec



# Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea flueței verbale - exerciții

Pronunțăm prelungit vocale  
în șoaptă, cu voce înceată  
apoi cu voce normală

Pronunțare concomitentă cu  
logopedul sau părintele a  
unor silabe, cuvinte, însoțită  
de mișcare ritmică a  
degetelor, brațelor,  
picioarelor sau bătaia din  
palme

Pronunțăm cuvinte  
despărțite în silabe

Pronunțăm prelungit prima  
vocală a unui cuvânt sau a  
tuturor vocalelor din cuvânt

Pronunțăm cuvinte  
denumind imagini



# Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea flueței verbale - exerciții

**Povestire după ilustrații**

**Citirea de poezii scurte  
(școlarii)**

**Citire de texte ușoare  
(școlarii)**

**Exerciții de vorbire reflectată:  
copilul imită adultul în vorbirea  
sa (intonația, rapiditatea sau  
încetinirea ritmului, legarea  
cuvintelor, alungirea vocalelor)**

**Exerciții de vorbire  
independentă: dialoguri în  
cadrul unui joc, verbalizarea  
unei acțiuni**





# Terapie recuperatorie cu caracter specific

Restabilirea flueței verbale - exerciții



**Recitare de poezii**

**Povestirea unor povești  
scurte**

**Realizarea unui desen și  
descrierea lui în cuvinte  
proprii**

**Alcătuirea de propoziții din  
cuvinte date dar neordonate.  
Copilul va trebui să le așeze în  
ordine**

**Continuarea unei propoziții  
începute de logoped sau  
părinte**

# Vă mulțumesc!

## Bibliografie

Verza E. Tratat de logopedie, Editua 2002, Bucuresti

[https://asttlr.files.wordpress.com./2016/04/rrttlc nr2 integral.pdf](https://asttlr.files.wordpress.com./2016/04/rrttlc_nr2_integral.pdf)

