

JOC DIDACTIC

Săsăran Carmen

Prof. logoped CJREA/MARAMUREȘ

Platon a considerat jocul ca o atitudine arătând că munca poate fi efectuată uneori în joacă de ființa umană și recomandă: „faceți în așa fel încât copiii să se instruiască jucându-se și veți avea prilejul de a cunoaște înclinațiile fiecăruia”.

CE E BINE, CE E RĂU ?

Tipul jocului: consolidare

Grupul țintă: Clasa pregătitoare

Obiective:

- consolidarea cunoștințelor dobândite anterior,
- dezvoltarea atenției,
- exersarea memoriei,
- dezvoltarea abilităților de colaborare

Scop:

Consolidarea cunoștințelor

Sarcina didactică: găsirea greșelilor în pronunțarea unor cuvinte și enunțarea lor în forma corectă.

Regulile jocului: copiii aplaudă atunci când Albinuță (sau alt personaj) pronunță corect cuvintele și îl corectează atunci când acesta greșește.

Se pronunță un cuvânt greșit, iar copilul care a primit mingea, răspunde pronunțând cuvântul corect.

Materiale didactice:

Cartonașe cu imagini,
Flipchart,
Cariocă

Indicații pentru organizarea și desfășurarea jocului

Copiii stau pe scăunele în semicerc. Jocul poate începe cu prezentarea lui Albinuță sau a unui alt personaj de la teatrul de păpuși. Acțiunea de corectare a greșelilor va fi motivată prin necesitatea de a-l învăța pe Albinuță să pronunțe cuvintele corect.

În desfășurarea jocului logopedul va acorda atenție la început alegerii unor cuvinte mai cunoscute de copii, apoi altele cu un grad de dificultate mai mare în pronunțare. Se vor face greșeli

– de omisiune a unor sunete:

pâne-pâine cheion-creion
ahăr-zahăr gaben-galben
macaoane-macaroane abastru-albastru

– de înlocuiri de sunete:

mală-mamă
pală-pară
cată-casă
coln-corn
cascaval-cașcaval
lață-rață

Pe parcurs,jocul se poate complica:

1) prin găsirea unor cuvinte cu un grad de dificultate mai mare în pronunțare: portocală, portocaliu, zarzavat, pătrunjel, castravete etc.

2) prin prezentarea unor propoziții cu dezacorduri sau cu alte greșeli de ordin gramatical.

3) prin prezentarea unor propoziții simple formate din mai multe cuvinte pronunțate greșit.

Se va exersa distingerea după auz a articulațiilor greșite și corecte și cu alte ocazii. Având în vedere că stigmatismul interdentar reprezintă cea mai frecventă articulare incorectă a consoanelor (s-z, ș-j, ce, ci, je, ji, ț) logopedul va pronunța cuvinte care încep cu unul din sunetele amintite în mod corect sau incorect.

Referințe bibliografice:

1. Bîrsan N. Jocuri didactice specifice dezvoltării limbajului comunicării orale a preșcolarilor mari. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1995.

2. Bodrug O. Modele psihopedagogice de dezvoltare a limbajului la copiii. Chișinău: Biblion SRL, 2001.