

Nr. 217/73/04.04.2025

RAPORT FINAL – 2024-2025
Săptămâna Meseriilor: Descoperă, Împărtășește, Învăță!
Proiect județean de consiliere psihopedagogică

Argument

Într-o perioadă în care societățile se află în plin proces de transformare economică și tehnologică, învățământul profesional joacă un rol crucial în pregătirea tinerelor talente pentru provocările pieței muncii. Acesta nu doar că facilitează integrarea rapidă a tinerilor în diverse sectoare economice, dar contribuie și la dezvoltarea unei economii durabile și inovative. Prin urmare, importanța învățământului profesional nu poate fi subestimată, având multiple beneficii, atât pentru indivizi, cât și pentru societatea în ansamblu. În concluzie, învățământul profesional reprezintă un element fundamental pentru dezvoltarea unei economii stabile și competitive, pentru reducerea șomajului în rândul tinerilor și pentru formarea unei forțe de muncă calificate și adaptabile la schimbările economice și tehnologice. De aceea, investițiile în acest tip de educație nu doar că sunt necesare, dar și vitale pentru viitorul unei societăți.

Scopul proiectului:

Scopul principal al proiectului educațional **”Săptămâna Meseriilor: Descoperă, Împărtășește, Învăță!”** este de a sensibiliza și educa elevii cu privire la importanța învățământului profesional, de a-i ajuta să înțeleagă mai bine piața muncii și de a-i motiva să aleagă cariere care le vor aduce satisfacție personală și succes profesional.

Obiective specifice:

1. Informarea elevilor despre avantajele învățământului profesional;
2. Creșterea conștientizării asupra importanței meseriilor tehnice și vocaționale;
3. Facilitarea contactului direct între elevi și profesioniști din diverse domenii;
4. Promovarea oportunităților de practică și stagii de formare;
5. Dezvoltarea unor abilități de orientare profesională pentru elevi;
6. Îmbunătățirea competențelor elevilor în domeniul comunicării eficiente, colaborării în echipă, gestionării timpului și rezolvării conflictelor, prin metode interactive, pentru a facilita creșterea personală și profesională a acestora;
7. Identificarea opțiunilor de carieră prin metode/instrumente interactive, pentru a facilita creșterea personală și profesională a acestora;
8. Reducerea decalajului dintre cerințele pieței muncii și pregătirea tinerelor generații.

Grupul țintă: elevi de clasa VII-VIII

Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:

1. Formarea echipei de proiect, elaborarea activităților de orientare școlară și profesională, informarea profesorilor-consilieri școlari cu privire la activitățile prevăzute în cadrul proiectului, transmiterea documentelor și materialelor suport, diseminarea proiectului în unitățile de învățământ, semnarea acordurilor de parteneriat.
2. **Ateliere interactive de prezentare a meseriilor:** Organizarea unor sesiuni în care profesioniști din diverse domenii vor veni să vorbească despre meseriile lor și cum își desfășoară activitatea. Aceste sesiuni pot include demonstrații practice, discuții, vizite în locuri de muncă relevante, proiectarea unor filme sau documentare despre meserii sau cariere de succes în domeniul profesional. Se pot invita și profesioniști din domenii inovative (tehnologii emergente, energii regenerabile, AI, robotică, etc.) să vorbească despre cum meseriile se schimbă în era digitală.
3. **Vizite la firme și instituții de formare profesională:** Organizarea unor excursii la firme care angajează tineri în meserii profesionale, precum și la centre de formare profesională.

4. **Misiune de carieră-Jocuri interactive** (Role-playing în cariere diverse - Simularea interviului de angajare/ Job discovery - Descoperă-ți meseria-joc de căutare de meserii/ Cariera mea în 10 ani - Proiecție de carieră/ Povestea meseriei tale - Joc de storytelling/ Job mathing - joc de asociere a competențelor cu joburi/ Cum aș face față crizelor din carieră-Joc de soluționare a problemelor).
5. **Workshopuri de dezvoltare abilităților soft: comunicare eficientă/ munca în echipă/ gestionarea timpului/ rezolvarea conflictelor.**
6. **Împreună cu profesorul consilier școlar!:** În cadrul Săptămânii Meseriilor, au fost organizate sesiuni de consiliere vocațională în care elevii au discutat cu profesorii consilieri școlari pentru a înțelege mai bine ce opțiuni au în învățământul profesional, ce meserii sunt cerute pe piața muncii și ce abilități trebuie să-și dezvolte.
7. **Monitorizare.**

Consilierii școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/ grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Cupșe Laura	Școala Profesională Fărcașa	5	VII A, VIIB, VIII A, VIII B, IX	110	8
2.	Bran Ioana Maria	Școala Gimnazială "Alexandru Ivasiuc" Baia Mare	3	VIII	100	3
3.	Petrișor Alina	Școala Gimnazială "Octavian Goga" Baia Mare	4	VIII A, VIIB	40	3
4.	Mîț Anamaria	Școala Gimnazială "Benko Ferenc" Dămăcușeni	3	VII, VIII	10	9
		Școala Gimnazială "Nicolae Steinhardt" Rohia	5	VII, VIII	54	22
5.	Pârnuț Daniela-Maria	Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa" Sighetu Marmăției	4	Clasa VII A, VII C, VIII A, VIII B, VIII	150	14

Concluzii:

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- **24 activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **464 elevi** participanți;
- **5 profesori-consilieri școlari** implicați în aplicarea activităților;
- **6 de unități de învățământ** implicate în proiect;
- **59 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș
 Prală Domnița Alina

Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică
 Nechita Elena-Oana

Întocmit de
 Moldovan Andra-Delia