

Nr. 2489/05.05.2025

**RAPORT FINAL**  
**Ziua Combaterii Discriminării**  
**„Diferiți, unici și egali”**  
**Proiect educațional local**  
**PERIOADA DE DERULARE: APRILIE 2025**

**Argument**

A nu discrimina nu se traduce doar printr-o atitudine morală sau printr-un comportament al bunului simț. A te raporta la ceilalți printr-o atitudine de acceptare, toleranță este o normă reglementată de lege, în special în societățile care promovează și urmează valori democratice. În România, legea privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare este Ordonanța de Guvern 137/2000, republicată.

Orice individ, elev poate să se afle în situația de a fi discriminat sau să aibă în jur o persoană dragă discriminată. Mediul educațional este o transpunere reală a societății de zi cu zi în viața elevului, aducând cu sine toate problematicile și tipurile de relații cu care aceștia se pot confrunta. Astfel, elevii trebuie să recunoască fenomenul discriminării, formele și cel mai important lucru, să reușească să adopte strategii și modalități de combatere a acestora în jurul lor.

Urmările care pot să apară în viața unui elev discriminat, pot avea repercusiuni atât în plan individual și psiho-emoțional luând forma unor probleme emoționale: anxietate, introversie, depresie, auto-izolare, stimă de sine scăzută, cât și în plan social, manifestându-se prin neînțelegeri între diferite grupuri, acte și comportamente agresive.

Așadar, proiectul vine în sprijinul elevilor și a cadrelor didactice pentru a combate diferitele forme ale discriminării și a îmbunătăți relațiile psiho-sociale în mediul educațional.

**Scopul proiectului:**

Conștientizarea elevilor cu privire la importanța recunoașterii, a combaterii discriminării în mediul de viață al acestora, precum și promovarea egalităților de șanse și a toleranței față de valorile culturale, etnice, individuale și rasiale ale fiecărei persoane.

**Obiective specifice :**

- Recunoașterea caracteristicilor personale care contribuie la unicitatea individului și a persoanei, indiferent de aparențe;
- Conștientizarea importanței unicității personale într-o societate care promovează valori democratice;
- Identificarea diferențelor care există între oameni ca parte a unei complexități a societății în care trăim;
- Dezvoltarea abilităților de toleranță și acceptare în rândul elevilor privind diversitatea umană;
- Dezvoltarea unor strategii individuale de combatere a atitudinilor și comportamentelor discriminatorii.

**Grupul țintă:**

- elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal

**Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:**

<b>Activitatea 1 – Activitate de informare</b>
<b>Activitatea 2 – destinată copiilor preșcolari - „Curcubeul suntem noi!”</b>
<b>Activitatea 3 – destinată elevilor claselor primare „Copilăria în diferite părți ale lumii”</b>
<b>Activitatea 4 – destinat elevilor claselor de gimnaziu – „Ce înseamnă să fii discriminat – atitudini și soluții”</b>
<b>Activitatea 5 – destinat elevilor claselor de liceu –Dezbatere film</b>
<b>Activitatea 6 – Monitorizarea activității</b>

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Albu Violeta	Liceul Liceul Borșa	4	Clasele VI, XC, XD, XE	98	8
2.	Borlean-Elek Annamaria	Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției	19	Clasele I A, I B, II A, III B, IV A, IV B, VI A, VI B, VII B, VIII B, IX C, X B, XI C, XI D, XII A, XII B	19	25
3.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială Leordina	3	Grupa mare, clasele I-VI	42	4
		Școala Gimnazială Ruscova	5	Grupa Vozoc-combinata Grupa Solosteanu-combinata Clasele III, V, VI	57	4
4.	Ghita Patricia	Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Baia Mare	2	Clasele V, VII	51	6
5.	Pop Steliana Raluca	Colegiul Național ”Mihai Eminescu” Baia Mare	4	Clasele IX H, X G, XI H, XII F,	85	6
6.	Drozman Dinu	Școala Gimnazială Săcălășeni	2	Clasele I, II	32	1
		Școala Gimnazială ”Ion Popescu de Coaș” Coaș	2	Clasele III, VI	21	1
		Școala Gimnazială Remetea Chioarului	5	Clasele III, IV, V, VI, VIII	59	1
7.	Coroiu Adela-Lioara	Colegiul Economic ”Nicolae Titulescu” Baia Mare	35	Clasele IX-XII	825	70

**Concluzii:**



La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- **81 activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **1264** preșcolari/elevi participanți;
- **8 profesori-consilieri școlari** implicați în aplicarea activităților;
- **10 unități de învățământ** implicate în proiect;
- **126 de cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș  
Prălea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică  
Nechita Elena-Oana



Întocmit de  
Moldovan Andra-Delia