

Nr. 217/84/16.05.2025

RAPORT FINAL

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ONESTITĂȚII
„Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine”
30 APRILIE 2025

Proiect educațional local



PERIOADA DE DERULARE: 6 -10 MAI 2025

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a elaborat și implementat în 6 - 10 mai 2025 proiectul educațional local „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”, proiect dedicat Zilei Internaționale a Onestității.

Argumentul proiectului:

„Sinceritatea este o opțiune. În momentul în care o adoptăm, nu într-un context de circumstanțe particulare, ci ca un mod de viață, începem să înțelegem ce înseamnă să fii o persoană autentică. Devenim ce am fost mențiți să devenim. Se întâmplă ceva înăuntrul nostru, pe care nu îl putem explica altora. Pur și simplu începem să ne simțim incredibil de bine, să ne respectăm pe noi înșine mai mult decât înainte. Aceasta înseamnă să fim credincioși propriei persoane. Și deoarece a fi credincios ție însuși este un sentiment plăcut, va fi urmat, neîntârziat, de a le fi credincios altora” (William Shakespeare).

Onestitatea este întâi de toate o caracteristică umană care reflectă de cele mai multe ori permanenta și uneori neobosită noastră aventură de ... căutare a adevărului. Studiul psihologic al onestității are o istorie îndelungă, bogată și se rezumă la analiza a două curente teoretice. Prima dintre acestea asimilează onestității conceptul de autenticitate a individului. Așadar, se vorbește despre o autenticitate de factură cognitivă, emoțională, socială, comportamentală. Cu alte cuvinte, autenticitatea implică explorarea riguroasă a modului în care reușim să rămânem fideli ideilor și convingerilor noastre atunci când suntem confrunțați cu norme și rigori sociale. Cealaltă orientare teoretică se axează mai degrabă pe consistența și consecvența onestității în cadrul variabilității situațiilor și comportamentelor individuale.

Așadar, onestitatea este o trăsătură de caracter care influențează modul în care indivizii se comportă sincer în situații particulare. Onestitatea poate fi de asemenea o stare solicitată de cerințele sociale. Descoperim și analizăm lumea înconjurătoare prin asociații, ..., deci indivizii au tendința de a răspunde într-un mod onest și autentic atunci când învață în mod repetat că sinceritatea le aduce beneficii, inclusiv în planul sănătății fizice și psihice.

Indiferent de orientările și abordările teoretice sau practice, este cert un lucru. Chiar dacă uneori adevărul doare, el luminează și clarifică gândurile noastre, emoțiile și comportamentele noastre. Mai mult, el pune bazele unor relații sănătoase și autentice între oameni. Onestitatea poate fi învățată. Fără ea, copiii și tinerii întâmpină mari dificultăți în construirea și menținerea unor relații sociale adecvate. Însă acest proces prin care învățăm să fim onești cu noi înșine dar și cu ceilalți cere curaj, răbdare și o investiție generoasă de timp.

În lumina argumentelor și motivelor prezentate anterior, CJRAE Maramureș propune proiectul educațional local „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”, cu ocazia Zilei Internaționale a Onestității, celebrată pe data de 30 Aprilie a fiecărui an.

Scopul proiectului a fost formarea, dezvoltarea și exersarea onestității ca trăsătură de caracter, respectiv valoare.

Obiectivele specifice ale activității:

- Conștientizarea faptului că onestitatea este o alegere/opțiune;
- Analizarea modalităților specifice prin care onestitatea/sinceritatea poate fi valorificată în diverse contexte de viață;
- Identificarea valorilor personale;
- Conștientizarea impactului pe care onestitatea îl are asupra relațiilor interumane.

Activitățile prevăzute în proiect au fost:

- „*Curajul ... de a spune adevărul*” - consiliere colectivă-nivel preșcolar;
- „*Învățăm să fim onești...*” - consiliere colectivă - nivel primar;
- „*Adevăr sau Minciună?*” - consiliere colectivă - nivel gimnazial;
- „*Onestitatea ca valoare*” - consiliere colectivă - nivel liceal.

Grupul țintă a fost format din copiii/elevii din unitățile de învățământ preuniversitar interesate de implementarea acestui proiect.

a) Durata activității: 6 – 10 mai 2025- Ziua Internațională a Onestității

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Număr activități	Număr elevi				Număr cadre didactice
				Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal	
1.	Borlean-Elek Annamaria	Colegiul Național „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției	16	15	161	73	70	15
2.	Irimuş Aurica	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Baia Mare	5	-	47	70	-	10
3.	Sima Ionela-Amalia	Școala Gimnazială Mireșu Mare	15	50	96	75	-	28
4.	Istrate Ileana	Școala Profesională Româno-Germană Vișeu de Sus	4	-	48	47	-	4
5.	Batin Doina	Școala Gimnazială „Vasile Berci” Călinești	4	-	14	25	-	4
6.	Drozman Dinu Achim	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	2	10	-	11	-	4
		Școala Gimnazială Săcălășeni	6	11	35	44	-	8
7.	Coroiu Adela-Lioara	Colegiul Economic „Nicolae Titulescu” Baia Mare	35	-	-	-	825	70
Total								

Concluziile proiectului

La nivelul județului au fost realizate:

- ✓ 87 de activități realizate în 7 unități școlare.

Au fost implicați în activități:

- ✓ 86 preșcolari, 401 elevi de nivel primar, 336 elevi de nivel gimnazial, 895 elevi de nivel liceal;
- ✓ 143 cadre didactice;
- ✓ 7 profesori-consilieri școlari.

Activitățile au fost derulate și coordonate de către profesorii-consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică desfășurate în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care profesorii-consilieri școlari își desfășoară activitatea profesională.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește Inspectoratului Școlar Județean, directorilor unităților de învățământ, profesorilor-consilieri școlari și cadrelor didactice care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului „*Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine*”.

Director CJRAE Maramureș,
Prălea Domnița-Alina

Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică,
Nechita Elena-Oana

Întocmit de
Pop Angela-Niculina