

Nr. 217/88/30.05.2025

**RAPORT FINAL**  
**ABSENTEISMUL - DE LA CAUZĂ LA EFECT**  
**PROIECT JUDEȚEAN DE INTERVENȚIE**  
**An școlar 2024-2025**

**Argument**

Dinamica societății contemporane (problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, redistribuirea rolurilor, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate etc.) determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, metodele educative slabe, inconstante, supraîncărcarea școlară, disfuncțiile în evaluare și notare, frica de examene etc., constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteeismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă lipsa de interes, motivația școlară scăzută și o slabă încredere în educația școlară.

Din păcate, absenteeismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedepsirea excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului. Pentru a sprijini unitățile de învățământ preuniversitar în gestionarea acestui fenomen, CJRAE Maramureș a derulat, pe parcursul anului școlar curent, proiectul județean de intervenție ”Absenteeismul – de la cauză la efect!”.

**Scopul proiectului**

Reducerea fenomenului de absenteeism școlar prin creșterea stării de bine și de echilibru psiho-social al elevilor și conștientizarea acestora privind importanța participării la viața școlară.

**Obiectivele specifice ale proiectului:**

- identificarea elevilor cu absenteeism ridicat și/sau cu risc de abandon școlar sau exmatriculare;
- reducerea cazurilor de părăsire timpurie a sistemului educațional;
- dezvoltarea abilităților socio-emoționale în vederea depășirii problemelor psiho-sociale ale elevilor;
- creșterea motivației și a performanței școlare;
- îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie, profesori și elevi.

**Grupul țintă:**

- elevii din clasele V – XII, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

**Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:**

- revizuirea proiectului și formarea echipei de implementare/ identificarea grupului țintă și a beneficiarilor (directi și indirecti)/ transmiterea materialelor suport de către CSES, pe platforma Google Classroom a profesorilor-consilier școlari și pe site-ul CJRAE Maramureș/ diseminarea proiectului în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea/ semnarea acordurilor de parteneriat;
- identificarea elevilor cu număr crescut de absențe;

- aplicarea chestionarului/ aplicare online în vederea identificării cauzelor care determină situațiile de absenteism la nivelul școlii;
- desfășurarea de ședințe de consiliere cu părinții elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate;
- desfășurarea activităților de consiliere individuală/ desfășurarea activităților de consiliere de grup și consiliere colectivă;
- completarea fișelor anuale de monitorizare a activităților din proiect/ întocmirea raportului final asupra derulării proiectului/ mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Magyari Noemi-Mihaela	Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare	21	Ciclul primar și gimnazial	210	10
2.	Hotea Melinda	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	50	Ciclul gimnazial și liceal	280	27
3.	Donca Simona	Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare	21	Ciclul gimnazial și liceal	150	8
4.	Sima Ionela-Amelia	Școala Gimnazială Mireșu Mare	11	Ciclul gimnazial	75	12
5.	Pop Steliana-Raluca	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare	70	Ciclul liceal	924	35
6.	Rînja Maria	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa	6	Ciclul gimnazial	36	4
7.	Covaciu Liana-Giorgiana	Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	16	Ciclul liceal	280	13
8.	Albu Violeta	Liceul Borșa	4	Ciclul liceal	73	6
9.	Irimuş Aurica	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare	26	Ciclul primar și gimnazial	162	16
10.	Ursan Angela	Liceul Tehnologic "Dr. Florian Ulmeanu" Ulmeni	10	Ciclul gimnazial și liceal	165	7
11.	Fereștean Tania-Maria	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare	18	Ciclul primar și gimnazial	200	16
12.	Coroiu Adela-Lioara	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare	26	Ciclul liceal	825	70

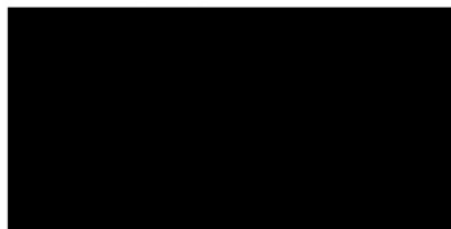
13.	Bartos Orsolya	Liceul Tehnologic ”Alexandru Filipașcu” Petrova	22	Ciclul liceal	70	5
14.	Lihet Tamara- Ionița	Școala Gimnazială ”Dr. Gheorghe Tite” Săpânța	30	Ciclul gimnazial	98	6
		Școala Gimnazială Remeți	30	Ciclul gimnazial	101	8
15.	Sălăjan Anamaria Daniela	Școala Gimnazială ”Nicolae Steinhardt” Rohia	2	Ciclul gimnazial	2	5
16.	Ghita Patricia- Melania/ Florian Lenuța	Școala Gimnazială ”Lucian Blaga” Baia Mare	1	Ciclul gimnazial	27	5
17.	Rotaru Rozalia	Liceul Tehnologic ”Anghel Saligny” Baia Mare	175	Ciclul liceal	780	29
18.	Balea Maria	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	30	Ciclul primar și gimnazial	140	15
19.	Julean Mariana- Claudia	Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmăției	37	Ciclul gimnazial	90	5

**Concluzii:**

La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- **606 activități** desfășurate în cadrul proiectului;
- **4688 de elevi** participanți;
- **19 profesori-consilieri școlari** implicați în derularea activităților;
- **20 de unități de învățământ** implicate în proiect;
- **302 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș  
Prlea Domnița-Alina



Întocmit de  
Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică  
Nechita Elena-Oana

