

Nr. 217/94/30.05.2025

RAPORT FINAL
ATITUDINEA FACE DIFERENȚA!
Proiect educațional județean pentru prevenirea
bullyingului și cyber-bullyingului în mediul școlar
Perioada de derulare: An școlar 2024-2025

Argument

În momentul în care citiți aceste rânduri, mii de copii din lumea întreagă merg la școală sau sunt conectați on-line. Fie că se joacă, se uită la filme, ascultă muzică sau învață, mai presus de toate, ei socializează, într-o formă sau alta. Pe lângă micile tachinări din sala de clasă sau de la locul de joacă, rețelele de socializare constituie acum un mediu influent, și în același timp propice pentru propagarea rapidă a unor fenomene de agresiune nedorite. Ceea ce la început este o mică glumă aruncată către un copil de către un altul se poate rapid transforma într-o situație de agresiune sau hărțuire repetată. Din păcate, violențele manifestate în mediul on-line au devenit și mai frecvente în ultimul an, datorită crizei epidemiologice, sanitare, care a cuprins întreaga lume, situație care a forțat mutarea multor activități în spațiul virtual. Conform unor studii efectuate în ultimii ani de către Organizația Salvați Copiii, 5 din 10 copii cu vârsta cuprinsă între 12 și 17 ani au fost hărțuiți în mediul on-line. Deși poate din perspectiva unui adult, obișnuit cu situațiile de conflict care apar inerent în viața de zi cu zi, aceste situații pot părea „minore” și de multe ori trecute cu vederea, pentru copiii victime, suferința este una extrem de reală și întotdeauna dureroasă. Copiii care devin victime experimentează adesea sentimente de rușine, vinovăție, anxietate, stimă de sine scăzută. Copiii aflați în rol de agresori sunt expuși frecvent la riscuri de comportament antisocial și chiar delincvență juvenilă. Experții psihologi atrag însă atenția asupra unui fenomen periculos: sunt afectați negativ nu sunt doar victimele sau martorii la situațiile de bullying sau cyberbullying, ci și întregul colectiv de elevi. O astfel de situație devine extrem de îngrijorătoare mai ales atunci când vorbim despre sănătatea mintală a copiilor noștri.

Prin urmare, abilitatea de a recunoaște bullying-ul și cyberbullying-ul în toate formele sale este esențială pentru a interveni rapid și pentru a-i pune capăt.

Proiectul educațional județean „**ATITUDINEA FACE DIFERENȚA!**”, inițiat de către CJRAE Maramureș a venit în sprijinul profesorilor-consilieri școlari și a cadrelor didactice care desfășoară, în unitatea de învățământ, activități de identificare și prevenire a fenomenelor de bullying și cyberbullying. Aceste activități au avut ca obiectiv major înzestrarea elevilor cu un set de abilități personale care să-i ajute în gestionarea eficientă a potențialelor situații de bullying cu care se pot întâlni, în școală sau în mediul on-line: recunoașterea acestor situații, comunicarea asertivă, exprimarea adecvată a emoțiilor, empatia.

Scopul proiectului:

- dobândirea de către elevi, a unui set de abilități de gestionare eficientă a situațiilor de bullying, respectiv cyberbullying în mediul școlar;
- conștientizarea, informarea și consilierea cadrelor didactice și a părinților cu privire la implicațiile fenomenului de bullying;

- dobândirea de către cadrele didactice a unui set de abilități și valori necesare în gestionarea eficientă a situațiilor de bullying, respectiv cyberbullying din mediul școlar.

Obiective specifice:

- sensibilizarea elevilor cu privire la fenomenul de bullying/cyberbullying;
- dezvoltarea la elevi a abilităților de relaționare în medii diferite de comunicare;
- identificarea/exersarea tehnicilor eficiente de rezolvare a conflictelor;
- dezvoltarea la elevi a abilităților de empatie;
- dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare asertivă;
- recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți;
- informarea elevilor, profesorilor și părinților cu privire la cadrul legal al fenomenului de bullying/cyberbullying;
- cunoașterea profilului psihologic al victimei și agresorului;
- însușirea unor tehnici de prevenție/intervenție.

Grupul țintă:

- elevii de nivel gimnazial și liceal din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:

- întocmirea proiectului și formarea echipei de implementare/ transmiterea materialelor suport pe grupul de gmail al profesorilor-consilieri școlari și pe site-ul CJRAE/ diseminarea proiectului în unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea;
- sensibilizarea elevilor cu privire la fenomenul de bullying/ cyberbullying/ Ziua Internațională a toleranței - activitate pentru cadrele didactice și profesorii-consilieri școlari din unitățile de învățământ implicate/ exemple de bună practică;
- recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți/ dezvoltarea la elevi a abilităților de relaționare în medii diferite de comunicare;
- dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare asertivă/ dezvoltarea la elevi a abilităților de comunicare asertivă;
- dezvoltarea la elevi a abilităților de empatie;
- informarea elevilor cu privire la cadrul legal al fenomenului de bullying/cyberbullying;
- elaborarea fișei de monitorizare de către profesorii-consilieri școlari/ întocmirea raportului final asupra derulării proiectului/ mediatizarea impactului proiectului pe site-ul instituției aplicante.

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/ Grupa/ Ciclul	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Magyari Noemi-Mihaela	Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare	45	Ciclul primar și gimnazial	450	20
2.	Donca Simona	Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare	18	Ciclul gimnazial și liceal	178	11

3.	Rînja Maria	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa	7	Ciclul primar și gimnazial	97	4
4.	Covaciu Liana-Giorgiana	Liceul Teologic Penticostal Baia Mare	18	Ciclul primar, gimnazial și liceal	120	9
		Colegiul Tehnic "Aurel Vlaicu" Baia Mare	12	Ciclul liceal	78	8
5.	Horj Angelica-Rodica	Școala Gimnazială "Dragoș Vodă" Moisei	8	Ciclul primar și gimnazial	95	15
		Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei	8	Ciclul gimnazial	98	15
6.	Albu Violeta	Liceul Borșa	15	Ciclul gimnazial și liceal	186	18
7.	Bontoș Adela-Ioana	Colegiul de Arte Baia Mare	21	Ciclul primar și gimnazial	185	20
8.	Irimuș Aurica	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare	15	Ciclul primar și gimnazial	162	17
9.	Bud Iuliana-Veronica	Școala Gimnazială "Ben Corlaci" Groșii Țibleșului	14	Ciclul primar și gimnazial	216	7
10.	Ursan Angela	Liceul Tehnologic "Dr. Florian Ulmeanu" Ulmeni	10	Ciclul primar și gimnazial	146	5
11.	Fereștean Tania-Maria	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare	19	Ciclul primar și gimnazial	280	19
12.	Țiudic Delia-Florina	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	15	Ciclul gimnazial	294	19
13.	Drozman Dinu-Achim	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	13	Ciclul gimnazial	60	11
14.	Coroiu Adela-Lioara	Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" Baia Mare	2	Ciclul liceal	464	70
15.	Istrate Ileana	Școala Profesională Româno-Germană Vișeu de Sus	18	Ciclul primar și gimnazial	86	9
16.	Lihet Tamara-Ionița	Școala Gimnazială "Dr. Gheorghe Tite" Săpânța	7	Ciclul primar și gimnazial	126	7
		Școala Gimnazială Remetei	7	Ciclul primar și gimnazial	124	8
17.	Sirghi Paula-Simona	Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa	10	Ciclul primar și gimnazial	160	22
18.	Roman Camelia-Loredana	Școala Gimnazială Oncești	8	Ciclul primar și gimnazial	49	6
		Școala Gimnazială Vadu Izei	8	Ciclul primar și gimnazial	163	10
		Școala Gimnazială Bârsana	8	Ciclul primar și gimnazial	163	11
19.	Sălăjan	Școala Gimnazială Vima	4	Ciclul primar	35	6

	Anamaria Daniela	Mică		și gimnazial		
		Școala Gimnazială "Nicolae Steinhardt" Rohia	11	Ciclul primar și gimnazial	62	11
		Școala Gimnazială "Benko Ferenc" Dămăcușeni	2	Ciclul primar și gimnazial	20	5
20.	Ghita Patricia-Melania/ Florian Lenuța	Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Baia Mare	9	Ciclul primar și gimnazial	218	14
21.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa	24	Ciclul primar și gimnazial	112	5
		Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa	24	Ciclul primar și gimnazial	112	7
22.	Buzori Adriana-Maria	Școala Gimnazială "Augustin Buzura" Copalnic Mănăștur	52	Ciclul primar și gimnazial	116	14
23.	Pop Ilișca	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus	9	Ciclul primar și gimnazial	381	21
24.	Rotaru Rozalia	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Baia Mare	35	Ciclul liceal	714	19
25.	Balea Maria	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	17	Ciclul primar și gimnazial	140	15
26.	Julean Mariana-Claudia	Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmăției	46	Ciclul primar și gimnazial	183	10

Concluzii:

La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- 539 de activități desfășurate în cadrul proiectului;
- 6075 de elevi participanți;
- 26 de profesori-consilieri școlari implicați în derularea activităților;
- 34 de unități de învățământ implicate în proiect;
- 468 de cadre didactice din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș
Pralea Domnița-Alina



Întocmit de
Coordonator servicii de consiliere școlară și
psihologică
Nechita Elena-Oana

