

Nr. 217/91/30.05.2025

**RAPORT FINAL**  
**Campanie județeană „Pas cu pas spre liceu”**  
**Perioada de derulare: An școlar 2024-2025**

**Argument**

Școlile noastre trebuie să furnizeze un program cuprinzător de educație și orientare în carieră, astfel încât elevii să ia decizii realiste în ceea ce privește cariera.

Campania „Pas cu pas spre liceu!” și-a propus să ofere elevilor, părinților, profesorilor-consilieri școlari, profesorilor diriginți din școlile gimnaziale și liceele din județul nostru o imagine de ansamblu asupra a ceea ce înseamnă și cum trebuie să se desfășoare concret educația și orientarea în carieră și să ofere elevilor consiliere în vederea unei bune orientări școlare și profesionale, atât în mod individual, cât și în grupuri. Prin derularea acestei campanii am urmărit integrarea planificării carierei în planificarea anuală a profesorilor-consilieri școlari pentru a îmbunătăți deciziile legate de carieră pe care elevii le iau în anii finali de învățământ obligatoriu.

Campania s-a desfășurat având la bază Ghidul de orientare și consiliere în carieră - „Pas cu pas spre liceu!” elaborat de către specialiști din cadrul CJRAE Maramureș, ghid care conține o varietate de exemple practice de activități, fișe de lucru și planuri de lecții care pot fi utilizate de profesorii-consilieri școlari și profesorii diriginți, în cadrul programelor de orientare în carieră derulate în școli și licee.

Școlile care implementează programe de educație și orientare în carieră trebuie să monitorizeze eficacitatea acestora pentru a stabili dacă elevii devin mai realiști și dacă își ating scopurile profesionale. Ca parte a evaluării educației și orientării în carieră în școli, toți elevii au dreptul la oferirea de servicii de calitate. În acest sens, toți tinerii au dreptul la: informații, sfaturi și îndrumare din partea unor persoane cunoscute care le vor facilita participarea efectivă la procesul de învățare, pentru a-și atinge pe deplin potențialul și pentru a face progrese în atingerea scopurilor pe termen lung; accesarea unei rețele de asistență în legătură cu o gamă de probleme; egalitatea șanselor; monitorizarea progreselor făcute și primirea de ajutor atunci când este necesar; ajutor din partea diriginților; evaluare diagnostică a nevoilor de îndrumare și de învățare; sugestii și informații obiective referitoare la orientarea profesională; ajutor în procesul de tranziție și în progresele obținute; consiliere la cerere, inclusiv intermediari cu furnizorii de programe educaționale și de formare; un curriculum care dezvoltă abilitățile de ajutorare de sine. Evaluarea eficacității programelor de educație și orientare în carieră trebuie făcută anual de către profesorul-consilier școlar din cadrul UPJ, respectiv de către profesorii diriginți, acolo unde UPJ nu dispune de un profesor-consilier școlar, iar aceasta are în vedere: statistica rutelor absolvenților școlii pentru a se stabili câți dintre ei au realizat cu succes tranziția de la școală spre câmpul muncii/continuarea studiilor; o analiză a nivelului de susținere oferit pe tot parcursul anului pentru a se stabili dacă informațiile inițiale au fost oferite la timpul potrivit pentru acoperirea nevoilor elevilor; identificarea elementelor care lipsesc din ofertă și recomandări de includere a lor în program; revizuirea resurselor de informare din biblioteca de orientare în carieră.

Echipa managerială a școlii trebuie să își asume responsabilitatea totală pentru a se garanta că programul de orientare în carieră este inclus în planul managerial al școlii. Școlile care stabilesc relații puternice de colaborare cu instituțiile/organismele externe cu care pot colabora pentru îmbunătățirea curriculumului sunt cele mai în măsură să ofere ajutor pentru asigurarea unei tranziții ușoare de la școală spre câmpul muncii. În acest sens, Institutul de Științe ale Educației din București a publicat un ghid care conține codul etic și standardele de calitate în domeniul orientării în carieră referitor la relațiile dintre consilierii școlari și serviciile de consiliere externe.

Prin această campanie, CJRAE Maramureș a susținut și susține importanța unor legături puternice între școli și serviciile specializate de orientare în carieră, prin care profesori-consilieri școlari, precum și cei din alte instituții, pot coopera cu cadrele didactice pentru asigurarea dezvoltării elevilor la nivel personal și profesional, prin intermediul informării și al consilierii.

### Scopul campaniei:

Dezvoltarea capacității de planificare a carierei, în vederea alegerii traseului școlar și profesional optim și realist, în raport cu identitatea vocațională și oferta școlară/socială.

### Obiective specifice :

- Cunoașterea și evaluarea propriei persoane în vederea luării unei decizii eficiente privind traiectoria educațională și profesională;
- Planificarea propriului traseu educațional;
- Asimilarea de informații privind oferta educațională disponibilă;
- Facilitarea accesului la consilierea privind cariera prin intermediul profesorului-consilier școlar care va oferi elevilor consiliere individuală și de grup, folosind metode și tehnici științifice eficiente.

### Grupul țintă:

- elevii de clasa a VIII-a din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

### Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul campaniei au fost:

- Întocmirea campaniei, formarea echipei de implementare, promovarea și diseminarea campaniei, semnarea acordurilor de parteneriat;
- Elaborarea *Documentului de politică școlară privind educația și orientarea în carieră*;
- Desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup în colaborare cu diriginții, cadrele didactice și celelalte instituții implicate în campanie, pornind de la materialul suport "Ghidul activităților de consiliere și orientare în carieră";
- Completarea fișelor de monitorizare a activităților; Întocmirea raportului final asupra derulării campaniei; Mediatizarea impactului campaniei pe site-ul instituției aplicante.

Profesorii-consilieri școlari care au implementat campania, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Ilieș Mariana	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Sighetu Marmăției	9	Clasa a VIII-a	118	6
2.	Sima Ionela-Amalia	Școala Gimnazială Mireșu Mare	8	Clasa a VIII-a	34	6
3.	Horj Angelica-Rodica	Școala Gimnazială "Dragoș Vodă" Moisei	3	Clasele VIII A, VIII B	45	5
		Școala Gimnazială Nr. 1 Moisei	3	Clasele VIII A, VIII B	45	5
4.	Albu Violeta	Liceul Borșa	5	Clasa a VIII-a	28	2
5.	Bud Iuliana-	Școala Gimnazială "Ben	12	Clasa a VIII-a	9	3

	Veronica	Corlaciul" Groșii Țibleșului				
		Școala Gimnazială "Florea Mureșanu" Suciul de Sus	18	Clasele VIII A, VIII B	26	6
6.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială Nr. 1 Ruscova	12	Clasele VIII A, VIII B	37	5
		Școala Gimnazială Nr. 1 Leordina	4	Clasa a VIII-a	14	3
7.	Ursan Angela	Liceul Tehnologic "Dr. Florian Ulmeanu" Ulmeni	10	Clasele VIII A, VIII B	40	7
8.	Fereștean Tania-Maria	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare	34	Clasa a VIII-a	150	6
9.	Țiudic Delia-Florina	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	14	Clasele VIII A, VIII B, VIII C, VIII D	109	7
10.	Drozman Dinu-Achim	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	8	Clasa a VIII-a	17	10
		Școala Gimnazială Săcălășeni	8	Clasa a VIII-a	20	8
		Școala Gimnazială "Ion Popescu de Coaș" Coaș	9	Clasa a VIII-a	11	4
11.	Bartos Orsolya	Școala Gimnazială Crasna Vișeuului	8	Clasa a VIII-a	17	4
		Liceul Tehnologic "Alexandru Filipașcu" Petrova	8	Clasa a VIII-a	16	3
12.	Istrate Ileana	Școala Profesională Româno-Germană Vișeu de Sus	9	Clasa a VIII-a	40	5
13.	Pârnuț Daniela-Maria	Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa" Sighetu Marmatei	15	Clasele VIII A, VIII B, VIII C	72	21
14.	Batin Doina	Școala Gimnazială "Vasile Berci" Călinești	40	Clasa a VIII-a	36	4
		Școala Gimnazială "Ilie Lazăr" Giulești	26	Clasa a VIII-a	11	3
15.	Lihet Tamara-Ionița	Școala Gimnazială "Dr. Gheorghe Tite" Săpânța	13	Clasa a VIII-a	27	3
		Școala Gimnazială Remetei	13	Clasele VIII A, VIII B	24	4
16.	Sirghi Paula-Simona	Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa	12	Clasa a VIII-a	80	6
17.	Roman Camelia-Loredana	Școala Gimnazială Vadu Izei	3	Clasa a VIII-a	24	11
		Școala Gimnazială Bârsana	3	Clasele VIII A, VIII B	45	11
18.	Sălăjan Anamaria Daniela	Școala Gimnazială Vima Mică	4	Clasa a VIII-a	8	3
		Școala Gimnazială "Nicolae Steinhardt" Rohia	12	Clasa a VIII-a	28	6
		Școala Gimnazială "Benko Ferenc" Dămăcușeni	5	Clasa a VIII-a	3	3

19.	Ghita Patricia- Melania/ Florian Lenuța	Școala Gimnazială ”Lucian Blaga” Baia Mare	15	Clasa a VIII-a	130	12
20.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa	5	Clasa a VIII-a	21	2
		Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa	5	Clasa a VIII-a	36	3
21.	Pop Ilișca	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus	6	Clasele VIII A, VIII B	57	6
22.	Balea Maria	Școala Gimnazială Câmpulung la Tisa	7	Clasele VII-VIII	24	5
23.	Covaciu Alexandra	Școala Gimnazială ”Petofi Șandor” Coltău	8	Clasa a VIII-a	15	5
24.	Julean Mariana- Claudia	Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmăției	51	Clasele VIII A, VIII B, VIII C	36	5
25.	Făt Florin-Ioan	Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Baia Mare	5	Clasa a VIII-a	62	4

**Concluzii:**

La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- **430 de activități** desfășurate în cadrul campaniei;
- **1515 elevi** participanți;
- **25 de profesori-consilieri școlari** implicați în derularea activităților;
- **37 unități de învățământ** implicate în campanie;
- **212 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș  
Prlea Domnița-Alina



Întocmit de  
Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică  
Nechita Elena-Oana

