

Nr. 217/90/30.05.2025

RAPORT FINAL
Campanie județeană „Pas cu pas spre gimnaziu”
Perioada de derulare: An școlar 2024-2025

Argument

Campania județeană „Pas cu pas spre gimnaziu” a urmărit cultivarea la nivelul elevilor din clasele a IV-a, a abilităților de dezvoltare personală precum și optimizarea comunicării, premise ale orientării profesionale și vocaționale necesare trecerii la alt nivel de învățământ. Trecerea de la un nivel de învățământ la altul, încheierea ciclului primar și începerea celui gimnazial, presupune mai multe schimbări în fața cărora unii copii manifestă dificultăți în adaptare. Noutățile cu care se confruntă constau în: metode de predare – evaluare diferite; schimbarea sistemului de notare (fără notare la calificative, de la calificative la note); creșterea numărului de materii, al cantității de informație pe care elevul trebuie să o asimileze etc.; schimbarea învățătoarei cu un număr mai mare de profesori. Dificultățile de adaptare ar putea avea ca efecte: scăderea motivației școlare; modificarea negativă a randamentului școlar; creșterea absenteismului; recurgerea la comportamente de risc (fumat, alcool); înrăutățirea relațiilor familiale; îngreunarea comunicării cu adulții; creșterea nivelului de stres și agitație al elevilor; scăderea nivelului de toleranță la frustrare; însingurare, anxietate, închidere în sine.

Această campanie s-a derulat, pe parcursul anului școlar 2024-2025, la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ, tocmai pentru a evita aceste eventuale efecte ale neadaptării la nivelul învățământului gimnazial.

Scopul campaniei:

Reducerea impactului pe care tranziția de la nivelul de învățământ primar la nivelul de învățământ gimnazial îl poate avea asupra copilului și familiei.

Obiective specifice :

- Informarea în privința riscului de inadaptare școlară la trecerea între ciclul primar și cel gimnazial;
- Oferirea de materiale suport (sugestii);
- Autocunoașterea și acceptarea necondiționată a propriei persoane și a celorlalți;
- Dezvoltarea abilităților de adaptare, creșterea autoeficacității;
- Managementul învățării și al timpului liber.

Grupul țintă:

- elevii de clasa a IV-a din unitățile de învățământ preuniversitar din județ.

Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul campaniei au fost:

- întocmirea campaniei, formarea echipei de implementare a campaniei;
- identificarea grupului țintă și a beneficiarilor (directi și indirecti);
- transmiterea materialelor suport de către CSES, pe grupul de classroom al profesorilor-consilieri școlari, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ;
- diseminarea campaniei de către profesorul-consilier școlar în unitatea de învățământ;
- dezbateri cu tema ”Adaptarea la gimnaziu: adaptare relațională, pedagogică, inadapatare”;

- realizarea activității: „Copacul grijilor. Copacul curajului” prin intermediul căreia se vor identifica temerile părinților și ale copiilor legate de trecerea la gimnaziu și vor fi înlocuite cu soluții optime fiecare dintre acestea, conștientizând controlul lor asupra propriilor emoții;
- citirea poveștii "Păpădia" și discutarea pe marginea ei, utilizând atât întrebări cu scop de clarificare a conținutului cât și cu scop de particularizare la situații concrete de viață;
- exercițiu de imaginație prin intermediul caruia se discută despre felul în care grijile ne influențează alegerile, reacția și emoțiile, despre cum ele ne blochează și contribuie la scăderea stimei de sine și despre felul în care privim lucrurile în termeni de ce pot/ știu/sau am și ce nu pot/nu știu/nu am schimbă lucrurile;
- completarea unui chestionar (învățători și profesori) din care să reiasă principalele diferențe de abordare a activităților cu elevii;
- organizarea unui workshop mediat de către profesorul-consilierul școlar, în cadrul căruia se discută și se analizează situații concrete generatoare de inadaptare în clasa de elevi, în scopul identificării diferențelor de abordare și rezolvare a problemelor (grupe de învățători și grupe de profesori);
- elaborarea în comun a unui set de măsuri concrete care să poată fi aplicate pentru a facilita tranziția de la învățământul primar la cel gimnazial;
- organizarea activităților de predare la clasele primare, la clasele a IV-a, pe parcursul unei zile, astfel încât fiecare oră de curs să fie susținută de învățătoare/ profesorul de specialitate, în funcție de orarul stabilit împreună cu educatoarele/ învățătorii;
- organizarea orei de dirigenție cu clase formate din elevi de clasele a IV-a și a V-a (în proporții aproximativ egale), oră desfășurată de un profesor dirigenție;
- completarea fișei de monitorizare a activităților din campanie;
- întocmirea raportului final asupra derulării campaniei.

Profesorii-consilieri școlari care au implementat campania, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Clasa/grupa	Nr. de participanți	Alte cadre didactice implicate
1.	Magyari Noemi-Mihaela	Școala Gimnazială "Dr. Victor Babeș" Baia Mare	28	Clasa a IV-a	63	8
2.	Hotea Melinda	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	10	Clasa a IV-a	35	5
3.	Ilieș Mariana	Școala Gimnazială "George Coșbuc" Sighetu Marmăției	16	Clasa a IV-a	104	10
4.	Sima Ionela-Amelia	Școala Gimnazială Mireșu Mare	8	Clasa a IV-a	40	6
5.	Rânja Maria	Școala Gimnazială Nr. 8 Borșa	4	Clasa a IV-a	60	4
6.	Bud Iuliana-Veronica	Școala Gimnazială "Ben Corlaci" Groșii Țibleșului	7	Clasa a IV-a	14	9
7.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială Nr. 1 Ruscova	10	Clasa a IV-a	30	12
		Școala Gimnazială	4	Clasa a IV-a	28	4

		Nr. 1 Leordina				
8.	Ursan Angela	Liceul Tehnologic "Dr. Florian Ulmeanu" Ulmeni	10	Clasa a IV-a	32	6
9.	Fereștean Tania- Maria	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri" Baia Mare	3	Clasa a IV-a Clasa a VIII-a	150	16
10.	Țiudic Delia- Florina	Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Baia Mare	12	Clasa a IV-a A, B, C, D	118	16
11.	Drozman Dinu- Achim	Școala Gimnazială Remetea Chioarului	3	Clasa a IV-a	25	8
		Școala Gimnazială Săcălășeni	3	Clasa a IV-a	15	5
		Școala Gimnazială "Ion Popescu de Coaș" Coaș	3	Clasa a IV-a	15	5
12.	Bartos Orsolya	Școala Gimnazială Crasna Vișeuului	4	Clasa a IV-a	19	6
		Liceul Tehnologic "Alexandru Filipașcu" Petrova	4	Clasa a IV-a	17	4
13.	Istrate Ileana	Școala Profesională Româno-Germană Vișeu de Sus	9	Clasa a IV-a	51	4
14.	Pârnuț Daniela- Maria	Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa" Sighetu Marmației	12	Clasa a IV-a	58	7
15.	Batin Doina	Școala Gimnazială "Ilie Lazăr" Giulești	6	Clasa a IV-a	21	8
16.	Lihet Tamara- Ionița	Școala Gimnazială "Dr. Gheorghe Tite" Săpânța	5	Clasa a IV-a	35	3
		Școala Gimnazială Remeți	5	Clasa a IV-a	38	3
17.	Sirghi Paula- Simona	Școala Gimnazială Nr. 9 Borșa	5	Clasa a IV-a	85	6
18.	Sălăjan Anamaria Daniela	Școala Gimnazială Vima Mică	1	Clasa a IV-a	8	3
		Școala Gimnazială "Nicolae Steinhardt" Rohia	2	Clasa a IV-a	19	5
		Școala Gimnazială "Benko Ferenc" Dămăcușeni	2	Clasa a IV-a	11	3
19.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa	2	Clasa a IV-a	25	2
		Școala Gimnazială Nr. 4 Borșa	2	Clasa a IV-a	25	2
20.	Pop Ilișca	Școala Gimnazială Nr. 7 Vișeu de Sus	13	Clasa a IV-a A, B, C	73	13
21.	Balea Maria	Școala Gimnazială	5	Clasa a IV-a	18	3

		Câmpulung la Tisa				
22.	Covaciu Alexandra	Școala Gimnazială "Petofi Șandor" Colțau	12	Clasa a IV-a	17	5
23.	Julean Mariana- Claudia	Școala Gimnazială Nr. 2 Sighetu Marmației	10	Clasa a IV-a	43	6

Concluzii:

La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- **220 de activități** desfășurate în cadrul campaniei;
- **1254 de elevi** participanți;
- **23 de profesori-consilieri școlari** implicați în derularea activităților;
- **31 de unități de învățământ** implicate în campanie;
- **197 cadre didactice** din unitățile de învățământ implicate.

Director CJRAE Maramureș
Prlea Domnița-Alina



Întocmit de
Coordonator servicii de consiliere școlară și
psihologică
Nechita Elena-Oana

