

Nr. 217/87/30.05.2025

RAPORT FINAL

Fii cool prin bunătate!

- Empatie și Curaj - cheile rezilienței în mediul școlar
Proiect local de consiliere psihopedagogică destinată elevilor din
învățământul preuniversitar



PERIOADA DE DERULARE: Ianuarie-Iunie 2025

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș a elaborat și implementat în ianuarie-iunie 2025 proiectul educațional local „**FII COOL PRIN BUNĂTATE**”

Într-o lume tot mai complexă și schimbătoare, unde tehnologia, conflictele și instabilitatea socială creează o atmosferă adesea tensionată, dezvoltarea abilităților de empatie, bunătate, autoreglare emoțională și reziliență devine esențială. Aceste competențe sunt fundamentale atât pentru o dezvoltare sănătoasă la nivel individual, cât și pentru construirea unei societăți mai armonioase. Începând de la grădiniță și continuând până la liceu, investiția în aceste abilități poate transforma tinerii într-o generație capabilă să răspundă provocărilor unei lumi care pune adesea accent pe aspectele negative.

De la vârsta de grădiniță, copiii sunt în plin proces de învățare a relațiilor interpersonale, iar dezvoltarea empatiei și a rezilienței este crucială pentru a-i ajuta să facă față primelor dificultăți emoționale și sociale. În această perioadă, învățarea empatiei le permite să înțeleagă și să răspundă adecvat la emoțiile celor din jur. În același timp, reziliența le oferă instrumentele necesare pentru a face față frustrărilor și eșecurilor, cultivându-le capacitatea de a se ridica după o dezamăgire și de a învăța din ea.

Dezvoltarea abilităților de empatie, bunătate și autoreglare emoțională încă de la grădiniță și continuarea acestora până la liceu nu este doar un ideal educațional, ci o necesitate în lumea modernă.

C.2. Scopul proiectului: Promovarea competențelor sociale, a abilităților emoționale și a comportamentelor prosociale ale participanților prin dezvoltarea empatiei, auto-reglării emoționale și a comunicării eficiente, pentru a sprijini o dezvoltare echilibrată în plan emoțional și pentru a facilita relații interpersonale mai armonioase în comunitate.

C.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor în vederea unei autoreglări emoționale eficiente.
- dezvoltarea abilităților de reziliență emoțională în vederea adaptării armonioase la schimbările din jur;
- dezvoltarea unor abilități intra- și interpersonale în vederea creșterii capacității de adaptare la cerințele mediului social;
- creșterea Rezilienței în contextul situațiilor de viață mai complexe;
- întărirea stimei de sine și îmbunătățirea auto-reflecției;
- dezvoltarea unor comportamente prosociale: bunătate, respect etc.;
- îmbunătățirea relației dintre părinți și copii prin însușirea eficientă a conceptului de mentalitate de creștere;
- îmbunătățirea abilităților de comunicare;

Activitățile prevăzute în proiect au fost:

- *Povestea „Fii bun! - o carte despre bunătate”, „Învinge teama și fii curajos”, Harta curajului și a bunătății, Simpozion „Fii cool prin bunătate!”* - consiliere colectivă-nivel preșcolar;
- *„Călătorie spre succes, Prietenul meu secret, Copacul curajului, Simpozion”* - consiliere colectivă - nivel primar;
- *„Micul consilier”, Călătoria emoțiilor, Inima valorilor familiei, Simpozion „Fii cool prin bunătate!”* - consiliere colectivă - nivel gimnazial;
- *„Povestea mea, Provocarea și lecția învățat, Micul cadou de bunătate, Cercul respectului, Mentalitatea de creștere-ateliere, workshopuri, Simpozion-* consiliere colectivă - nivel liceal.

Grupul țintă a fost format din copiii/elevii din unitățile de învățământ preuniversitar interesate de implementarea acestui proiect.

Durata activității: An școlar 2024-2025, ianuarie-iunie 2025

| Nr. crt. | Profesor-consilier școlar | Unitatea de învățământ | Număr activități | Număr elevi | | | | Număr cadre didactice |
|----------|---------------------------|---|------------------|-------------|--------|-----------|--------|-----------------------|
| | | | | Preșcolar | Primar | Gimnazial | Liceal | |
| 1. | Pop Steliana-Raluca | Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare | 8 | - | - | - | 201 | 9 |
| 2. | Donca Simona | Colegiul Național „Vasile Lucaciu” Baia Mare | 16 | - | - | - | 194 | 7 |
| 3. | Drozman Dinu-Achim | Școala Gimnazială Remetea Chioarului | 6 | - | 47 | 19 | - | 6 |
| | | Școala Gimnazială Săcălășeni | 2 | - | - | 31 | - | 2 |
| | | Școala Gimnazială „Ion Popescu de Coaș” Coaș | 4 | - | 50 | - | - | 4 |
| 4. | Florian Lenuța-Florentina | Grădinița cu Program Prelungit „Otilia Cazimir” Baia Mare | 3 | 63 | - | - | - | 9 |
| 5. | Neag Ioana | Școala Profesională Rozavlea | 7 | - | 14 | - | - | 7 |
| | | Școala Gimnazială Botiza | 8 | - | - | 132 | - | 5 |
| | | Școala Gimnazială Ieud | 10 | - | 16 | 69 | - | 10 |
| 6. | Făt Florin-Ioan | Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Baia Mare | 24 | - | 132 | 91 | - | 18 |
| 7. | Bran Ioana-Maria | Colegiul Național ”Vasile Lucaciu” Baia Mare | 10 | - | - | 75 | 150 | 10 |
| | | Școala Gimnazială ”Alexandru Ivăsiuc” Baia Mare | 1 | - | 25 | - | - | 1 |
| 8. | Bud Iuliana-Veronica | Școala Gimnazială „Florea Mureșan” Suci de Sus | 14 | 55 | - | 104 | - | 6 |
| | | Școala Gimnazială ”Ben Corlăciu” Groșii Țibleșului | 12 | 66 | 92 | - | - | 8 |
| 9. | Florian Victoria-Cecilia | Grădinița cu Program Prelungit Step By Step Baia Mare | 8 | 84 | - | - | - | 10 |
| | | Grădinița cu Program Prelungit Nr.10 Baia Mare | 7 | 48 | - | - | - | 5 |
| 10. | Ghita Patricia | Școala Gimnazială ”Lucian Bologa” Baia Mare | 15 | - | 240 | 124 | - | 21 |
| 11. | Horj Rodica | Școala Gimnazială „Dragoș Vodă” Moisei | 3 | - | 58 | - | - | 3 |
| 12. | Mitrea Camelia | Școala Gimnazială ”Nicolae Bălcescu” Baia Mare | 8 | - | - | 56 | - | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 13. | Fereștean Tania- Maria | Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare | 5 | - | 50 | 200 | - | 16 |
| 14. | Țiudic Delia- Florina | Școala Gimnazială ”Dimitrie Cantemir” Baia Mare | 5 | - | 50 | 200 | - | 16 |
| 15. | Pop Gabriela- Anamaria | Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie | 8 | - | - | 78 | 105 | 9 |
| Total | | | 184 | 316 | 774 | 1179 | 650 | 192 |

Concluziile proiectului

La nivelul județului au fost realizate:

- ✓ **184 de activități** realizate în **unități școlare.**

Au fost implicați în activități:

- ✓ **2919 preșcolari, elevi de nivel primar, elevi de nivel gimnazial, elevi de nivel liceal;**
- ✓ **192 cadre didactice;**
- ✓ **15 profesori-consilieri școlari.**

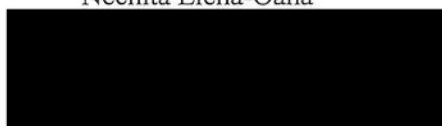
Activitățile au fost derulate și coordonate de către profesorii-consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică desfășurate în colaborare cu cadrele didactice din unitățile de învățământ în care profesorii-consilieri școlari își desfășoară activitatea profesională.

Conducerea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș mulțumește Inspectoratului Școlar Județean, directorilor unităților de învățământ, profesorilor-consilieri școlari și cadrelor didactice care s-au implicat în realizarea activităților de consiliere școlară realizate în cadrul proiectului „*Fii cool prin bunătate*”.

Director CJRAE Maramureș,
Pralea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică,
Nechita Elena-Oana



Întocmit de,
Florian Cecilia-Victoria