



COLABORAREA PĂRINTE – PROFESOR



Prof. Consilier școlar Moldovan Gabriela Mihaela



Modelul ABCD al Încrederii

A – ABILITY (ABILITATE)

B – BELIEVABILITY (CREDIBILITATE)

C – CONECTEDNESS
(CONNECTIVITATE)

D – DEPENDABILITY (DEMN DE
ÎNCREDERE)

ABCD Trust Model - As a School

Ability

How does our school show parents we are good at teaching?

What does our school do to show we help students learn well?

Believability

How does our school show parents we are honest?

What does our school do to build trust with parents?

Connectedness



How does our school show parents we care about their children?

What does our school do to build good relationships with families?



Dependability

How does our school show parents they can rely on us?

What does our school do to keep promises to parents and students?




**Ce putem noi
ca școală să
facem pentru a
ne arăta
ABILITATEA?**

- 
- WEBSITE ÎN CARE SĂ POSTĂM ACTIVITĂȚILE ȘCOLII
 - PARTICIPAREA PROFESORILOR LA CURSURI DE FORMARE
 - TESTE INIȚIALE, TESTE LA MIJLOCUL ANULUI ȘCOLAR – REZULTATELE LE PREZENTĂM PĂRINȚILOR
 - LECȚII DEMONSTRATIVE
 - ZIUA PORȚILOR DESCHISE
- 



Ce putem noi ca școală să facem pentru a ne arăta **CREDIBILITATEA?**



- SĂ AVEM O ABORDARE ORIENTATĂ SPRE SOLUȚII
 - SĂ ÎMPĂRTĂȘIM UN TARGET LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR ȘI SĂ ARĂTĂM REZULTATELE LA O ANUMITĂ PERIOADĂ DE TIMP
 - SĂ SETĂM SCOPURI REALISTE DE LA ÎNCEPUT
 - SĂ FIM DIRECȚI ȘI DESCHIȘI
- 





Ce putem noi ca școală să facem pentru a ne **CONNECTA**?




- ÎNTÂLNIRI 1:1 CU PĂRINȚII
- EVENIMENTE ȘCOLARE (ZIUA RECOLTEI, TÂRG DE CRĂCIUN, SERBARE DE ZIUA MAMEI ETC.)
- PĂRINȚII „PREDAU” CÂTE O ORĂ
- LECTORATE CU PĂRINȚII PE DIFERITE TEME





Ce putem noi
ca școală să
facem pentru a
arăta că
suntem
**DEMNI DE
ÎNCREDERE?**

- CREAREA UNOR RUTINE PREDICTIBILE
 - SĂ FIM ONEȘTI
 - SĂ ARĂTĂM DISPONIBILITATE
 - SĂ ARĂTĂM ȘI LUCRURI POZITIVE ȘI SĂ LE DĂM PĂRINȚILOR SPERANȚĂ
 - SĂ RECUNOAȘTEM CĂ NU AVEM NOI TOATE SOLUȚIILE
- 

ELABORAREA UNUI PLAN DE COMUNICARE POZITIVĂ PAS CU PAS

Considerente preliminare:

- În mod ideal, programați consilierea în avans pe e-mail, telefon sau whatzzap, oferind o scurtă prezentare generală a subiectului pentru a permite părintelui să se pregătească emoțional și mental
- Conversația surpriză o vom folosi când problema necesită o acțiune imediată sau pentru probleme minore care nu merită programarea unei întâlniri oficiale

ELABORAREA UNUI PLAN DE COMUNICARE POZITIVĂ

PAS CU PAS

Pasul 1: Le mulțumim pentru că au venit

"Vă mulțumesc că v-ați făcut timp să ne întâlnim azi. Apreciez mult parteneriatul nostru în sprijinirea (numele copilului)"

Pasul 2: Stabiliți scopul conversației :

"Am vrut să ne întâlnim pentru că am câteva informații de împărtășit cu dumneavoastră (subiectul specific, ex. Progresul academic, comportamentul, adaptarea socială etc), scopul meu e să vă asigur că suntem o echipă și că putem lucra împreună al sprijini pe (numele copilului) în cel mai bun mod posibil

Pasul 3: Recunoașteți sensibilitatea conversației:

"Înțeleg că aceasta ar putea fi o conversație dificilă, dar vă asigur că este axată pe al ajuta (numele copilului) să reușească și să vă sprijin atât pe dumneavoastră cât și pe copilul dumneavoastră"

Pasul 4: Furnizați dovezi în mod clar și concret. Prezentați date, observații sau exemple relevante pentru a vă fundamenta spusele. Folosiți un limbaj neutru, obiectiv, ex: " Uită ce am observat ... (.....)", "De asemenea, am vrut să vă împărtășesc(un incident recent,)",



ELABORAREA UNUI PLAN DE COMUNICARE POZITIVĂ PAS CU PAS

Pasul 5: Oferim părintelui posibilitatea să își spună punctul de vedere:

"Înainte de a vorbi despre următorii pași, as dori foarte mult să aud punctul dumneavoastră de vedere asupra acestui lucru. Ce părere aveți despre ceea ce am împărtășit până acum?"

Pasul 6: Recunoașteți contribuția lor. Ascultați în mod activ răspunsurile și validați sentimentele sau preocupările:

"Apreciez că ați împărtășit asta cu mine. Este util să vă aud părerea." Este clar cât de mult vă pasă de (numele copilului), și vreau să lucrăm împreună pentru a găsi cea mai bună soluție"

Pasul 7: Oferiți soluții posibile sau următorii pași:

"Pe baza a ceea ce am împărtășit, iată ce cred că ar ajuta (strategii, intervenții). Ce părere aveți despre aceste idei. Există și alte abordări care credeți că ar putea funcționa mai bine?"

Pasul 8: Colaborați la un plan de acțiune. Lucrați împreună pentru a stabili pași clari și realizabili pentru toate părțile:



"Iată ce pot face din partea mea...Iată ce sugerez copil Ar fi de asemenea util dacă ați putea...."

ELABORAREA UNUI PLAN DE COMUNICARE POZITIVĂ

PAS CU PAS

Pasul 9: Angajament și parteneriat

"Mă angajez să lucrez cu dumneavoastră și (numele copilului), pentru a face progrese. Suntem o echipă în acest sens și sunt încrezător că putem merge mai departe împreună."

Pasul 10: Încheiați pozitiv cu următorii pași:

- Rezumați acțiunile convenite "pentru a recapitula voi (specificăm acțiune concretă) și veți (...)", este important să specificăm intervalul de timp
- Încheiați cu încurajare: " Vă mulțumesc din nou pentru că v-ați făcut timp să ne întâlnim azi. Aștept cu nerăbdare să văd cum eforturile noastre combinate vor fi benefice pentru (numele copilului)"

Notă cheie:

- ❖ Păstrați tonul profesional, dar empatic.
- ❖ Rămâi concentrat pe soluții, mențineți conversația centrată pe nevoile și progresul copilului.
- ❖ Folosiți întrebări deschise pentru a încuraja colaborarea părinților

Întrebări deschise

Ce reguli aveți referitoare la comportament și disciplină?

Care sunt regulile pe care le aplicați referitor la folosirea device-urilor electronice de către copil?

Care este rutina de somn a copilului?

Care sunt responsabilitățile copilului în treburile casnice?

Care sunt activitățile pe care le realizați împreună cu copilul?

Ce mijloace de comunicare preferați să folosiți în relația cu școala?

Care sunt activitățile pe care copilul le preferă în timpul liber?

Strategii pentru implicarea familiei

- Întâlniri cu membrii familiei pentru a cunoaște punctele forte ale familiei și pentru a stabili obiective comune
- Organizarea de workshopuri la care să participe toți membrii familiei
- Părinții să primească poze cu activitățile desfășurate de copii la școală
- Informarea despre originile copilului
- Organizarea unor întâlniri cu diverși specialiști (profesor, diriginte, director, etc)
- Colaborarea cu alte instituții
- Ajutor pentru realizarea temelor-mesaje pentru a solicita unele indicații





Multumesc!