



Nr. 217/104/22.09.2025

Aprobat
Director CJRAE Maramureș,
Doinița-Alina PRALEA



Ziua Mondială a Drepturilor Omului

Proiect educațional
„Respect și vreau să fiu respectat!”



PERIOADA DE DERULARE: 10 decembrie 2025



APLICANT Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
Adresa completă	Baia Mare, str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B, CP 430165
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com
Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Alina Domnița PRALEA Director CJRAE Maramureș

A. COORDONATORI PROIECT:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică, CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-psiholog, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor-psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Angela FAZEKAS, asistent social, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Ioana SAS, mediator școlar, CJRAE Maramureș
- Claudia Isabela MICLE, profesor itinerant și de sprijin, Coordonator servicii de sprijin educațional, CJRAE Maramureș
- Maria-Debora CODROIU, profesor logoped, Coordonator servicii de terapie logopedică, CJRAE Maramureș
- Dorin VELE, informatician, CJRAE Maramureș
- Ileana-Lucia ARDELEAN, administrator financiar, CJRAE Maramureș
- Alina-Cornelia Zaharia, secretar, CJRAE Maramureș
- Anca-Mirela CHINȚA, secretar, CJRAE Maramureș

B. ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-psiholog, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Profesori-consilieri școlari
- Profesori-logopezi
- Cadre didactice

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

C.1. **Titlul proiectului:** „Respect și vreau să fiu respectat!”

C. 2. **Tipul activității principale:** informarea și educarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în scopul cunoașterii și respectării drepturilor omului, a drepturilor copiilor, a drepturilor și responsabilităților elevilor.

C.3. **Domeniul:** consiliere

C.4. **Participanți la proiect:** elevi, profesori-consilieri școlari.

B. REZUMATUL PROIECTULUI

D.1.**Participanți:** profesori-consilieri școlari, elevi, cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți;

B.2.**Beneficiari direcți și indirecti:** elevi, părinți, cadre didactice, profesori-consilieri școlari, unități de învățământ, comunitatea locală.

B.3. **Activități propuse:**

Nr. crt.	Data desfășurării	Titlu activității și descrierea pe scurt	Responsabil activitate
1.	Septembrie 2025	Activitatea 1 Activitate de informare	Profesori-consilieri școlari CSES, coordonatori
2.	10 Decembrie 2025	Activitatea 2 - <i>Respectă și vei fi respectat</i> Consiliere colectivă - nivel primar	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 3 – Drepturi și responsabilități în copilărie Consiliere colectivă - nivel gimnazial	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 4 - Libertate și responsabilitate Consiliere colectivă - nivel liceal	Profesori-consilieri școlari
3.	Decembrie 2025	Activitatea 5 Monitorizarea și evaluarea activității	Profesori-consilieri școlari CSES, coordonatori

D.4. **Etapele proiectului:** întocmirea proiectului, formarea echipei de implementare, desfășurarea proiectului, monitorizarea și evaluarea proiectului.

B.5. **Parteneri:** unitățile de învățământ implicate în proiect.

E. PREZENTAREA PROIECTULUI

E.1. Argument

Problematica respectării drepturilor omului și ale drepturilor copilului a devenit importantă în România, în special după anul 1989. În anul 1990, România a ratificat Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989. De atunci, situația a început să se schimbe în bine, țara noastră făcând eforturi considerabile pentru creșterea gradului de respectare a drepturilor omului și a drepturilor copilului. Cu toate acestea, o parte din copii sunt încă privați de dreptul la condiții de viață decente, la hrană și odihnă corespunzătoare vârstei, la educație și la un mediu de dezvoltare securizant.

În procesul lor de dezvoltare, copiii au nevoie de atenția, grija, iubirea, protecția și respectul adulților pentru a putea crește armonios și pentru a avea șansa unei vieți împlinite și fericite. Gestionarea unui colectiv de elevi cu probleme nu este ușoară nici pentru cadrul didactic, nici pentru dirigintele de la clasă. Cadrele didactice trebuie să fie un model în stabilirea unor relații corecte cu elevii, bazate pe prețuire și respect reciproc. Atitudinea cadrelor didactice dă tonul în stabilirea unui climat școlar pozitiv, atât la nivelul clasei de elevi, cât și la nivelul

unității de învățământ. Mediul școlar trebuie să fie un spațiu de respectare a drepturilor copiilor și de cultivare a responsabilității acestora.

Pentru o bună desfășurare a procesului educativ și formativ în instituțiile de învățământ, este necesar ca drepturile omului și drepturile copilului să fie cunoscute și conștientizate de către toți cei implicați în acest proces. Copiii trebuie să poată stabili limite sănătoase în interacțiunile cu ceilalți, cunoscându-și drepturile personale, dar și drepturile celorlalți și responsabilitățile pe care le au în relație cu alți copii sau cu adulții. Proiectul educațional „*Respect și vreau să fiu respectat!*” are ca scop cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumarea responsabilităților care derivă din acestea.

E.2. Scopul proiectului:

Cunoașterea de către elevi a drepturilor omului, a drepturilor copilului, a responsabilităților și conștientizarea importanței respectării acestora.

E.3. Obiectivele specifice ale activității:

- Informarea elevilor în legătură cu principalele drepturi ale omului și ale copilului;
- Conștientizarea responsabilităților pe care le avem în diferite contexte de viață;
- Înțelegerea legăturii dintre libertate, drepturi și responsabilități;
- Conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumării responsabilităților;
- Conștientizarea consecințelor negative ce decurg din nerespectarea drepturilor omului și drepturilor copilului;
- Conștientizarea consecințelor negative ce decurg din neînțelegerea și neasumarea responsabilităților.

E.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Beneficiari direcți: elevi din unitățile de învățământ preuniversitar, cadre didactice, părinți;

Beneficiari indirecti: părinți, unitățile de învățământ preuniversitar, profesori-consilieri școlari, comunitatea locală

E.5. Durata proiectului: 10 decembrie 2025, Ziua Mondială a Drepturilor Omului

E.6. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

a) **Titlul activității:** *Activitate de informare*

b) **Data/perioada de desfășurare:** septembrie 2025

c) **Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș

d) **Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- întocmirea proiectului;

- verificarea și aprobarea proiectului;

- transmiterea proiectului și a materialelor suport pe grupul de google classroom al profesorilor-consilieri școlari, pe site-ul CJRAE;

- formarea echipei de implementare a proiectului.

f) **Parteneri:** unități de învățământ din județul Maramureș



g) **Responsabili:** echipa de proiect, coordonatorul proiectului

h) **Modalități de monitorizare și evaluare:** verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE și pe grupul de google classroom al profesorilor-consilieri școlari.

Activitatea nr. 2

a) **Titlul activității:** *Respectă și vei fi respectat*

b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2025

c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ

d) **Participanți:** elevi de nivel primar, profesori-consilieri școlari.

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- profesorul-consilier școlar va citi elevilor povestirea „Învățătorul nostru” (**Anexa 1, slide 2**) și va discuta pe scurt cu elevii pe marginea ei, identificând atitudinile și comportamentele prezente în povestire;
- cu ajutorul prezentării powerpoint din **Anexa 1**, profesorul-consilier școlar va discuta cu elevii despre respect, despre drepturile omului și despre drepturile și responsabilitățile copiilor în diferite situații de viață;
- lucru pe grupe – profesorul-consilier școlar va împărți clasa în patru grupe, fiecare grupă având sarcina de a discuta pe marginea unor întrebări dintr-o fișă de lucru (**Anexa 2**) și de a completa răspunsurile pe fișă. La final, un reprezentat din fiecare grupă va prezenta clasei răspunsurile găsite.

f) **Responsabili:** profesorii-consilieri școlari

g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activităților din proiect.

Activitatea nr. 3

a) **Titlul activității:** *Drepturi și responsabilități în copilărie*

b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2025

c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ

d) **Participanți:** elevi de nivel gimnazial, profesori-consilieri școlari

e) **Descrierea pe scurt a activității:**

- Profesorul-consilier școlar va prezenta elevilor un film ce evidențiază istoricul luptei pentru recunoașterea și respectarea drepturilor omului (**Anexa 3**);
- Profesorul-consilier școlar va dezbate cu elevii conținutul filmului, în vederea clarificării și identificării principalelor drepturi pe care le avem ca oameni și copii, în diferite situații de viață (acasă, la școală, pe stradă, în natură); elevii vor completa pe o fișă de lucru (**Anexa 4**) drepturile și responsabilitățile personale identificate; pentru pregătirea activității, profesorul-consilier școlar are la dispoziție materialele suport din **Anexa 5** și **Anexa 6**;
- lucru pe grupe – profesorul-consilier școlar va împărți clasa în cinci grupe, fiecare grupă având sarcina de a discuta situația prezentată pe o fișă de lucru (**Anexa 7**) și de a completa răspunsurile la întrebările de pe fișă. La final, un reprezentat din fiecare grupă va prezenta clasei răspunsurile găsite;
- profesorul-consilier școlar va citi elevilor mesajul „Știi că...” din **Anexa 8**.

f) **Responsabili:** profesorul-consilier școlar

g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activităților din proiect

Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** *Libertate și responsabilitate*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 10 decembrie 2025
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel liceal, profesori-consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**
- Profesorul-consilier școlar va prezenta elevilor un scurt istoric al mișcărilor pentru recunoașterea și respectarea drepturilor omului, pornind de la filmul din **Anexa 3**;
 - pornind de la informațiile prezentate în film și având ca material suport **Anexa 5** și **Anexa 6**, profesorul-consilierul școlar va dezbate împreună cu elevii problematica drepturilor omului/drepturilor copilului, în vederea identificării principalelor drepturi și responsabilități pe care le avem ca oameni și copii (pot fi notate pe tablă sau pe flipchart).
 - lucru pe grupe de 4-6 elevi - dezbaterăa unei situații concrete de nerespectare a drepturilor omului/copilului, pornind de la exemple date de elevi sau sugerate de către profesorul-consilier școlar (ex.: copiii din unele state africane, copiii de etnie romă, situații concrete din școală, copiii tunși de dirigintă în fața clasei, etc.). La finalul dezbaterii, un reprezentant al fiecărei grupe va prezenta clasei concluziile la care au ajuns.
- f) **Responsabili:** profesorii-consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activităților din proiect

Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** *Monitorizarea și evaluarea activității*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** decembrie 2025
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**
- Completarea fișelor de monitorizare de către profesorii-consilieri școlari și trimiterea acestora către echipa CSES/coordonatorul proiectului;
 - Centralizarea fișelor de monitorizare a activității;
 - Întocmirea raportului de evaluare a proiectului.
- e) **Responsabili:** profesorii-consilieri școlari, echipa de proiect, coordonatorii proiectului
- f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final de evaluare al proiectului.

C.7. Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității:

- completarea fișei de monitorizare a activității;
- centralizarea fișelor de monitorizare a activității;
- întocmirea raportului final asupra derulării proiectului.



Nr. _____ / _____

Avizat,
Director UPJ,
Prof.

Fișă de monitorizare a activităților din proiect

Titlul proiectului	Titlul activității	Număr de activități	Clasa/ Grupa	Număr de participanți (elevi)	Număr de cadre didactice implicate

Profesor-consilier școlar:

Semnătura:



Nr. _____ / _____

Nr. _____ / _____

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1 Încheiat astăzi, _____, între următoarele instituții prin reprezentanții săi:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, Baia Mare, str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B, CP 430165, reprezentată prin d-na director, prof. Domnița-Alina PRALEA și
- Școala _____, adresa _____, reprezentată prin d-na/d-nul director _____

Art. 2 ARGUMENT

Problematica respectării drepturilor omului și ale drepturilor copilului a devenit importantă în România, în special după anul 1989. În anul 1990, România a ratificat Convenția cu privire la drepturile copilului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989. De atunci, situația a început să se schimbe în bine, țara noastră făcând eforturi considerabile pentru creșterea gradului de respectare a drepturilor omului și a drepturilor copilului. Cu toate acestea, o parte din copii sunt încă privați de dreptul la condiții de viață decente, la hrană și odihnă corespunzătoare vârstei, la educație și la un mediu de dezvoltare securizant.

În procesul lor de dezvoltare, copiii au nevoie de atenția, grija, iubirea, protecția și respectul adulților pentru a putea crește armonios și pentru a avea șansa unei vieți împlinite și fericite. Gestionarea unui colectiv de elevi cu probleme nu este ușoară nici pentru cadrul didactic, nici pentru dirigintele de la clasă. Cadrele didactice trebuie să fie un model în stabilirea unor relații corecte cu elevii, bazate pe prețuire și respect reciproc. Atitudinea cadrelor didactice dă tonul în stabilirea unui climat școlar pozitiv, atât la nivelul clasei de elevi, cât și la nivelul unității de învățământ. Mediul școlar trebuie să fie un spațiu de respectare a drepturilor copiilor și de cultivare a responsabilității acestora.

Pentru o bună desfășurare a procesului educativ și formativ în instituțiile de învățământ, este necesar ca drepturile omului și drepturile copilului să fie cunoscute și conștientizate de către toți cei implicați în acest proces. Copiii trebuie să poată stabili limite sănătoase în interacțiunile cu ceilalți, cunoscându-și drepturile personale, dar și drepturile celorlalți și responsabilitățile pe care le au în relație cu alți copii sau cu adulții. Proiectul educațional „*Respect și vreau să fiu respectat!*” are ca scop cunoașterea, înțelegerea și conștientizarea importanței exercitării drepturilor și asumarea responsabilităților care derivă din acestea.

Art. 3 SCOPUL ACORDULUI:

Cunoașterea de către elevi a drepturilor omului, a drepturilor copilului, a responsabilităților și conștientizarea importanței respectării acestora.

Art. 4 OBIECTUL ACORDULUI

Realizarea activităților prevăzute în proiectul „*Respect și vreau să fiu respectat!*”

Art. 5 ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ÎN REALIZAREA PARTENERIATULUI

Organizația	Roluri și responsabilități
-------------	----------------------------



CJRAE Maramureș	<ul style="list-style-type: none">- întocmirea proiectului (echipa de proiect);- transmiterea materialelor suport de către CSES, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ;- diseminarea proiectului în unitatea de învățământ (profesorul-consilier școlar);- desfășurarea activităților din proiect (profesorul-consilier școlar);
Școala	<ul style="list-style-type: none">- facilitarea desfășurării activităților din proiect prin asigurarea resurselor materiale necesare;- asigurarea spațiului necesar desfășurării activităților din proiect;- colaborarea cu profesorul-consilier școlar prin implicarea elevilor, copiilor, cadrelor didactice din școală în derularea activităților;- eliberează o adeverință comună/ nominală cuprinzând cadrele didactice implicate în proiect/ profesorul-consilier școlar.

Art. 6 RESURSE UMANE

- elevi, părinți,
- diriginți, cadre didactice,
- profesori-consilieri școlari.

Art. 7 RESURSE MATERIALE

- articole de birotică,
- calculator cu acces internet, videoprojector,
- chestionare, teste psihologice,
- imprimantă.

Art. 8 DURATA ACORDULUI

Art. 9 DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PARTENERILOR

Conform acțiunilor din proiect

Art. 1 DISPOZIȚII FINALE

Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui.

Întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Partener 1:

**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș
Director CJRAE Maramureș,
Profesor-consilier școlar
Domnița-Alina PRALEA**

Partener 2:

UPJ



Bibliografie:

- <https://kitodiaries.files.wordpress.com/2015/06/human-rights-abuses.jpg>
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Conventia_UNU_pentru_copii_2010.pdf
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Conventia%20europeana%20a%20drepturilor%20omului.pdf
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_L272_2004_privind_promovarea_si_protectia_drepturilor_copiiului.pdf
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaratia%20drepturilor%20copilului%201959.pdf
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaratia%20universal%20a%20drepturilor%20omului.pdf
- http://salvaticopiii.ro/upload/p000600010000_Declaration%20of%20the%20Rights%20of%20the%20Child%201923.pdf
- <http://www.editura-tehnoart.ro/1278/drepturile-copiiilor-pe-intelesul-lor.jpg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oh3BbLk5UIQ>
- https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M
- <https://www.youtube.com/watch?v=AgjN0h-N7WM>
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Educatie%20Civica/ART/Partea%20I/#book/part1-00>
- https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD_Press/Partea%20I/
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/Aramis/Partea%20I/>
- <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/Aramis1/Partea%20I/>
- <http://educatiecudragoste.ro/wp-content/uploads/2017/02/drepturile-omului-pentru-copii.pdf>
- https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Educatie%20Civica/CD_Press/Partea%20I/book.html?book#38
- <http://playgroupwa.com.au/wp-content/uploads/2015/10/bubbles-baby-Copy.jpg>
- <http://cookortho.com/wp-content/uploads/2015/03/Multi-generational-family-sm.jpg>
- <http://opiniatransilvana.ro/wp-content/uploads/2016/03/Certificat-nastere-fata.jpg>
- <http://www.vreameanua.ro/wp-content/uploads/2017/07/Abused-Child.jpg>
- <http://www.argumentpress.ro/wp-content/uploads/2013/06/violenta-asupra-copiiilor.jpg>
- <http://www.drtdthomas.com/wp-content/uploads/2013/06/staff.png>
- https://www.copilul.ro/_files/articole/mama-copil-iubire.jpg
- <https://www.guraialomitei.com/wp-content/gallery/site1/parc-e14-1.jpg>
- <https://www.ptlibrary.org/wp-content/uploads/2016/07/group-of-children.jpg>
- <http://www.kidspots.ro/wp-content/uploads/2016/08/cover-importanta-gandirii-critice-la-copii-615x300.jpg>
- <http://gregorybknap.com/wp-content/uploads/2017/09/listen.jpg>
- <https://disputebills.com/assets/uploads/2016/06/medical-care-do-communities-give.jpg>
- https://www.lpfch.org/sites/default/files/styles/large/public/blog_images/academic_pediatrics_2015.05.28.jpg?itok=VunUeFyn
- <https://d626yq9e83zk1.cloudfront.net/files/2017/08/14-770x425.jpg>
- <https://www.kathysmith.com/wp-content/uploads/2016/05/fruit-in-hands.jpg>
- http://scms.machteamsoft.ro/uploads/photos/652x450/652x450_178784-copii.jpg
- <http://snappa.static.pressassociation.io/assets/2015/09/28100624/1443431183-43464ea4cd1b506ef4545196aec53ee7-600x478.jpg>



- <http://www.monitorulvn.ro/images/2012/martie/20martie/4inscrieri--iren.jpg>
- http://radiocluj.ro/wp-content/uploads/sites/8/2015/02/copii_strada.jpg
- http://www.sibiu-turism.ro/UserFiles/PhotoGallery/Categories/Ce-facem/Activitati-sportive/Drumetie/Trasee-in-muntii-Cindrel/Spre-Chiatra-Lupoaiei/m-cracea_drumetie.jpg
- <http://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html>
- <http://www.garbo.ro/articol/Lifestyle/20800/cele-30-de-drepturi-ale-omului-versiunea-simplificata.html>
- http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Declaratia_Universala_a_Drepturilor_Omului.pdf
- *Educație socială*, Daniela Barbu și Cristiana Ana-Maria Boca, editura Cd-Press, 2017, varianta digitală