



Nr. 214/103/22.09.2025

Aprobat,
Director CJRAE Maramureș,
Domnița-Alina PRALEA

Prietenia, diamantul din inimile noastre

„Adevărata prietenie rezistă timpului, distanței și tăcerii.”
Isabel Allende



Proiect educațional local

PERIOADA DE DERULARE: 1 – 5 iunie 2026



| | |
|--|--|
| APLICANT | CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ |
| Numele instituției/unității de învățământ aplicante: | |
| Adresa completă | ROMÂNIA, Maramureș – Baia Mare, str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B, CP 430165 |
| Nr. de telefon/fax | Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227 |
| Site și adresă poștă electronică | http://www.cjraemm.ro , cjraemm@yahoo.com |
| Coordonator (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>) | Domnița-Alina PRALEA Director |

A. COORDONATORI PROIECT:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică, CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-psiholog, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor-psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Angela FAZEKAS, asistent social, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Ioana SAS, mediator școlar, CJRAE Maramureș
- Claudia Isabela MICLE, profesor itinerant și de sprijin, Coordonator servicii de sprijin educațional, CJRAE Maramureș
- Maria-Debora CODROIU, profesor logoped, Coordonator servicii de terapie logopedică, CJRAE Maramureș
- Dorin VELE, informatician, CJRAE Maramureș
- Ileana-Lucia ARDELEAN, administrator financiar, CJRAE Maramureș
- Alina-Cornelia Zaharia, secretar, CJRAE Maramureș
- Anca-Mirela CHINȚA, secretar, CJRAE Maramureș

B. ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Profesori-consilieri școlari
- Profesori-logopezi
- Cadre didactice

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

ROMÂNIA, Maramureș – Baia Mare, str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B, CP 430165

Tel.: +40.262.211.227, Fax: +40.262.211.228, Web: <http://www.cjraemm.ro/wp/>, E-mail: cjraemm@yahoo.com

C.1. **Titlul proiectului** „*Prietenia, diamantul din inimile noastre*”

C.2. **Tipul activității principale** din cadrul proiectului: Educarea elevilor în scopul promovării unor valori morale și comportamente prosoziale

C.3. **Domeniul:** consiliere

C.4. **Participanți la proiect:** elevi, profesori-consilieri școlari.

B. REZUMATUL PROIECTULUI

a. Activități propuse:

| Nr. crt. | Data desfășurării | Titlu activității și descrierea pe scurt | Responsabil activitate |
|----------|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Noiembrie 2025 | Activitatea 1 <i>Activitate de informare</i> | Profesori-consilieri școlari CSES |
| 2. | 1–5 iunie 2026 | Activitatea 2 destinată elevilor de nivel primar <i>„Prietenia lumina din sufletul meu”</i> | Profesori-consilieri școlari |
| 3. | 1–5 iunie 2026 | Activitatea 3 destinată elevilor de nivel gimnazial <i>„Prietenia, poveste fără sfârșit”</i> | Profesori-consilieri școlari |
| 4. | 1-5 iunie 2026 | Activitatea 4 destinată elevilor de nivel liceal <i>„Prietenia, poveste de viață”</i> | Profesori-consilieri școlari |
| 5. | 8 iunie 2026 | Activitatea 5 <i>Monitorizarea activității</i> | Profesori-consilieri școlari CSES |

b. Parteneri: unitățile de învățământ implicate în proiect

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

E.1. Argument

„Prietenii sunt cei mai mișto frați pe care a uitat destinul să ți-i ofere.” (Anonim)

Din punct de vedere psihologic relațiile interpersonale sunt în strânsă legătură cu starea de bine, care are la bază sănătatea fizică și mentală a persoanei. Aceste relații sunt foarte importante pentru individ, în general, și cu atât mai mult pentru elevi și tineri.

Una dintre relațiile interpersonale cele mai importante la elevi și tineri este prietenia. În adolescență prietenia este adesea relația cea mai puternică.

Prietenia este relația **afectivă de cooperare dintre două sau mai multe persoane ce implică suport și încredere reciprocă, loialitate, iubire, înțelegere și empatie**. Astfel prin prietenie elevii/ tinerii și nu numai, învață să se completeze unii pe alții și să se accepte așa cum sunt. Filosofii antici spuneau că „prietenia îl transformă pe om, îl înobilează și îl ridică pe culmile perfecțiunii și ale împlinirii”.

Proiectul „*Prietenia, diamantul din inimile noastre*” urmărește dezvoltarea la copii, elevi și adolescenți a unor abilități de a forma relații de prietenie de durată, valoroase pentru a înțelege rolul, importanța și valoarea acestora în vederea unei dezvoltări cât mai armonioase.

E.2. Scopul proiectului:



- Dezvoltarea în rândul elevilor a unor abilități de a forma relații sănătoase și valoroase cu cei din jur, pentru o bună integrare și relaționare cu semenii.

E.3. Obiectivele specifice ale activității:

- Înțelegerea sensului conceptului de prietenie;
- Cunoașterea elementelor specifice prieteniei;
- Conștientizarea importanței prieteniei în relațiile interumane;
- Cunoașterea comportamentelor care facilitează stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie.

E.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevii din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

E.5. Durata proiectului: 1-5 iunie 2026

E.6. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

- Titlul activității:** *Activitate de informare*
- Data/perioada de desfășurare:** noiembrie 2025
- Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect
- Descrierea pe scurt a activității:**
 - întocmirea proiectului;
 - transmiterea materialelor suport pe grupul de google clasroom a profesorilor-consilieri școlari, pe site-ul CJRAE;
- Parteneri:** unități de învățământ din județul Maramureș
- Responsabili:** echipa de proiect, coordonatorul proiectului
- Modalități de monitorizare și evaluare:** verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE și pe google clasroom.

Activitatea nr. 2

- Titlul activității:** *„Prietenia lumina din sufletul meu”*
- Data/perioada de desfășurare:** 1–5 iunie 2026
- Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- Participanți:** elevi de nivel primar
- Descrierea pe scurt a activității:** Lecturarea poveștii „Fereastra magică” (anexa1) Inițierea unei discuții pe tema „Cel mai bun prieten al meu”, pornind de la citatul „Singura prietenie adevărată este cea care s-a născut fără motiv”(Anonim) prin care elevii să vorbească despre cel mai bun prieten al lor, să explice de ce este cel



mai bun prieten și ce reprezintă acesta pentru ei, în vederea unei bune înțelegeri a sensului prieteniei și a importanței acesteia. Astfel elevii pot învăța din experiențele colegilor lor, din modul în care experimentează fiecare prietenia și modul în care se raportează la ea.

- f) **Responsabili:** profesori-consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activității.

Activitatea nr. 3

- a) **Titlul activității:** „*Prietenia, poveste fără sfârșit*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 1–5 iunie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel gimnazial
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii grupați în echipe de câte 5 vor scrie scurte povești despre prietenie, pornind de la titlul activității, „*Prietenia, poveste fără sfârșit*”, în care să scoată în evidență elementele specifice prieteniei (respectul, onestitatea, încrederea, aprecierea, devotamentul, întraajutorarea, sprijinul, empatia, înțelegerea, loialitatea, etc.), acele elemente pe care le consideră ei importante.
- f) **Responsabili:** profesori-consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activității.

Activitatea nr. 4

- a) **Titlul activității:** „*Prietenia, poveste de viață*”
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 1–5 iunie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi de nivel liceal
- e) **Descrierea pe scurt a activității:** Elevii vor fi grupați în patru echipe. Două echipe vor elabora câte un portret al prietenului adevărat și două câte un portret al prietenului fals. Portretele vor fi prezentate în fața clasei de câte un reprezentant ales de fiecare echipă și se vor urmări asemănările și deosebirile surprinse atât la portretele prietenului adevărat cât și la portretele celui fals. La finalul activității elevii își vor prezenta propriile experiențe de viață, privind relațiile lor de prietenie, exprimându-și emoțiile, trăirile vis-a-vis de aceste experiențe.
- f) **Responsabili:** profesori-consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activității.

Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** **Monitorizarea și evaluarea activității**
- b) **Data/perioada de desfășurare:** 8 iunie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**



- completarea fișelor de monitorizare de către profesorii-consilieri școlari și trimiterea acestora către echipa CSES/coordonatorul proiectului;
- centralizarea fișelor de monitorizare a activității.

e) **Responsabili:** profesori-consilieri școlari, echipa de proiect

f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final al activității.

C.7. Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității:

- completarea fișei de monitorizare a activității (**Anexa 2**)
- întocmirea raportului final asupra derulării activității.

Bibliografie:

<http://www.empower.ro/relatii/ce-inseamna-cu-adevarat-prietenia/>

<http://www.contributors.ro/cultura/ce-este-prietenia-un-text-superb-de-ioana-parvulescu/>

<https://echilibrultau.ro/prietenia/>

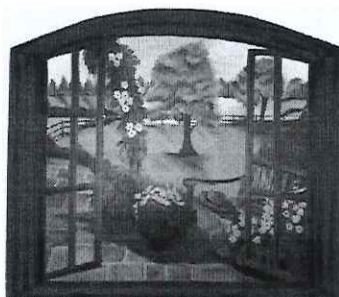
<http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/povesti-scurte-cu-talc/o-poveste-despre-adevarata-prietenie-fereastra-magica/>

[https://www.google.ro/search?q=fereastra+magica&client=firefox-b-](https://www.google.ro/search?q=fereastra+magica&client=firefox-b-ab&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjn7cmVhpHaAhURK1AKHeAhAk0Q_AUICigB&biw=1366&bih=654#imgrc=-GqBVx2OygmvuM:)

[ab&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjn7cmVhpHaAhURK1AKHeAhAk0Q_AUICigB&biw=1366&bih=654#imgrc=-GqBVx2OygmvuM:](https://www.google.ro/search?q=fereastra+magica&client=firefox-b-ab&dcr=0&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjn7cmVhpHaAhURK1AKHeAhAk0Q_AUICigB&biw=1366&bih=654#imgrc=-GqBVx2OygmvuM:)

Anexa 1

Fereastra magică



Un băiețel se îmbolnăvise foarte tare. Micuțul era nevoit să își petreacă toată ziua în pat, fără să se miște. Pentru că nici alți copii nu aveau voie să vină să îl viziteze, el suferea și mai tare și cu fiecare zi cu care trecea era tot mai supărat și trist.

Băiețelul nu avea cum să facă altceva decât să privească toată ziua pe fereastră. Timpul trecea, iar micuțul era tot mai posomorât. Într-o zi, însă, el a văzut la fereastra sa o umbră ciudată. Când s-a uitat afară nu i-a venit să creadă: era un pinguin care mânca un hot-dog. Acesta i-a zis „salut” și a plecat.

Micuțul a rămas surprins. În timp ce încerca să își dea seama ce s-a întâmplat, o maimuță veselă a apărut dansând în fața ferestrei, în timp ce se chinuia să umfle un balon. Și după această apariție, băiatul se întreba cum e posibil așa ceva, iar după ceva timp, tot mai multe personaje amuzante au apărut la fereastră făcându-l să râdă cu poftă.

Nimeni n-ar fi avut cum să se oprească din râs, dacă prin față ochilor ar fi văzut cum se perindă, un cățel cu ochelari de soare sau un elefant care sare de pe o trambulină și se rostogolește în toate direcțiile. Băiețelul nu a povestit nimănui ce se petrecea la fereastra lui, însă în scurt timp s-a făcut bine și inima lui era plină de bucurie din nou. Băiețelul s-a însănătoșit și s-a reîntors la școală.

Ajuns la școală, a început să le povestească prietenilor săi ce s-a petrecut la fereastra sa. În timp ce povestea, băiețelul a văzut ceva ieșind din geanta unui coleg. Acesta a insistat să afle ce e și în cele din urmă a aflat că era vorba de un costum, unul dintre cele în care s-au deghizat prietenii lui pentru a-l înveseli.

Din acea zi, băiețelul și-a promis că așa cum au făcut prietenii lui pentru el, așa va avea și el grijă ca nimeni să nu se simtă vreodată singur și trist.

<http://www.anidescoala.ro/divertisment/povesti/povesti-scurte-cu-talc/o-poveste-despre-adevarata-prietenie-fereastra-magica/>



Anexa 2

Nr. _____ / _____

Avizat,
Director UPJ,
Prof. _____

Fișă de monitorizare a activităților din proiect

| Titlul proiectului | Titlul activității | Număr de activități | Clasa/Grupa | Număr de participanți | Număr de cadre didactice implicate |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Profesor-consilier școlar:
Semnătura:



Nr. _____ / _____

Nr. _____ / _____

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. - Încheiat astăzi, _____, între următoarele instituții prin reprezentanții săi:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, adresa str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B Baia Mare, reprezentată prin d-na director, prof. Domnița-Alina PRALEA și
- Școala _____, adresa _____, reprezentată prin d-na/d-nul director

Art. 2. - ARGUMENT

„Prietenii sunt cei mai mișto frați pe care a uitat destinul să ți-i ofere.” (Anonim)

Din punct de vedere psihologic relațiile interpersonale sunt în strânsă legătură cu starea de bine, care are la bază sănătatea fizică și mentală a persoanei. Aceste relații sunt foarte importante pentru individ, în general, și cu atât mai mult pentru elevi și tineri.

Una dintre relațiile interpersonale cele mai importante la elevi și tineri este prietenia. În adolescență prietenia este adesea relația cea mai puternică.

Prietenia este relația **afectivă de cooperare dintre două sau mai multe persoane ce implică suport și încredere reciprocă, loialitate, iubire, înțelegere și empatie**. Astfel prin prietenie elevii/ tinerii și nu numai, învață să se completeze unii pe alții și să se accepte așa cum sunt. Filosofii antici spuneau că „prietenia îl transformă pe om, îl înobilează și îl ridică pe culmile perfecțiunii și ale împlinirii”.

Proiectul **„Prietenia, diamantul din inimile noastre”** urmărește dezvoltarea la copii, elevi și adolescenți a unor abilități de a forma relații de prietenie de durată, valoroase pentru a înțelege rolul, importanța și valoarea acestora în vederea unei dezvoltări cât mai armonioase.

Art. 3. - SCOPUL ACORDULUI:

Dezvoltarea la elevi a unor abilități de a forma relații sănătoase și valoroase cu cei din jur, pentru o bună integrare și relaționare cu semenii.

Art. 4. - OBIECTUL ACORDULUI

Realizarea activităților prevăzute în proiectul **„Prietenia, diamantul din inimile noastre”**.

Art. 5. - ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ÎN REALIZAREA PARTENERIATULUI

| Organizația | Roluri și responsabilități |
|--------------------|--|
| CJRAE Maramureș | - întocmirea proiectului (echipa de proiect); - transmiterea materialelor suport de către CSES, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ; - diseminarea proiectului în unitatea de învățământ (profesorul-consilier școlar); - desfășurarea activităților din proiect (profesorul-consilier școlar); |
| Școala | - facilitarea desfășurării activităților din proiect prin asigurarea resurselor materiale necesare; - asigurarea spațiului necesar desfășurării activităților din proiect; - colaborarea cu profesorul-consilier școlar prin implicarea elevilor, copiilor, cadrelor didactice din școală în derularea activităților; |



-eliberează o adeverință comună/ nominală cuprinzând cadrele didactice implicate în proiect/ profesorul-consilier școlar.

Art. 6. - RESURSE UMANE

- elevi, părinți,
- diriginți, cadre didactice,
- profesori-consilieri școlari.

Art. 7. - RESURSE MATERIALE

- articole de birotică,
- calculator cu acces internet, videoproiector,
- chestionare, teste psihologice,
- imprimantă.

Art. 8. - DURATA ACORDULUI

Art. 9. - DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PARTENERILOR

Conform acțiunilor din proiect

Art. 1. - DISPOZIȚII FINALE

Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui.

Întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Partener 1:

**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș
Director CJRAE Maramureș,
Profesor-consilier școlar
Domnița-Alina PRALEA**

Partener 2:

UPJ