



Nr. 217/102 / 22.09.2025

Aprobat  
Director CJRAE Maramureș,  
Prălea Domnița-Alina



## Proiect educațional „Ziua Pământului”

*„Respectă natura în fiecare zi!”*



**PERIOADA DE DERULARE: Aprilie 2026**



<b>APLICANT</b>	<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>
Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	
Adresa completă	Baia Mare, str. Petöfi Sandor, nr. 12-14, corp B, CP 430165
Nr. de telefon/fax	Tel.: 0040.262.211.228, Fax: 0040.262.211.227
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.cjraemm.ro">http://www.cjraemm.ro</a> , <a href="mailto:cjraemm@yahoo.com">cjraemm@yahoo.com</a>
Coordonator ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Alina Domnița PRALEA Director CJRAE Maramureș

#### A. COORDONATORI PROIECT:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică, CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-psiholog, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor-psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Angela FAZEKAS, asistent social, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Ioana SAS, mediator școlar, CJRAE Maramureș
- Claudia Isabela MICLE, profesor itinerant și de sprijin, Coordonator servicii de sprijin educațional, CJRAE Maramureș
- Maria-Debora CODROIU, profesor logoped, Coordonator servicii de terapie logopedică, CJRAE Maramureș
- Dorin VELE, informatician, CJRAE Maramureș
- Ileana-Lucia ARDELEAN, administrator financiar, CJRAE Maramureș
- Alina-Cornelia Zaharia, secretar, CJRAE Maramureș
- Anca-Mirela CHINȚA, secretar, CJRAE Maramureș

#### B. ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI:

- Domnița-Alina PRALEA, director CJRAE Maramureș
- Elena-Oana NECHITA, profesor-consilier școlar, Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică CJRAE Maramureș
- Andra-Delia MOLDOVAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Melinda-Renata KEMENYFI, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Angela-Niculina POP, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Cristina-Smaranda AMBRUȘ, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Maria ILIEȘ, profesor psihopedagog, CJRAE Maramureș
- Lenuța HORJE-PORAN, profesor-consilier școlar, CJRAE Maramureș
- Profesori-consilieri școlari
- Profesori-logopezi
- Cadre didactice

#### A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

A.1. **Titlul proiectului:** „Respectă natura în fiecare zi!”



A.2. **Tipul activității principale** din cadrul proiectului: informarea și educarea elevilor cu privire la construirea unei relații de respect și protecție față de toate elementele mediului natural.

A.3. **Domeniul:** consiliere

A.4. **Participanți la proiect:** elevi, profesori consilieri școlari.

## B. REZUMATUL PROIECTULUI

a. Activități propuse:

Nr. crt.	Data desfășurării	Titlu activității și descrierea pe scurt	Responsabil activitate
1.	Septembrie 2025	Activitatea 1 Activitate de informare	Profesori-consilieri școlari Coordonatori proiect
2.	Aprilie 2026	Activitatea 2 – <i>Planeta Albastră</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 3 – <i>Învățăm să reciclăm</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 4 – <i>Oprim poluarea cu plastic!</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 5 – <i>Povestea lucrurilor</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 6 – <i>Vizionare film</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 7 – <i>Flash-mob Ziua Pământului</i>	Profesori-consilieri școlari
3.	Aprilie - Mai 2026	Activitatea 8 - <i>Ecologizare, amenajare spațiu verde</i>	Profesori-consilieri școlari
		Activitatea 5 Monitorizarea și evaluarea activității	Profesori-consilieri școlari CSES Coordonatori proiect

b. Parteneri: unitățile de învățământ implicate în proiect.

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### C.1. Argument

În fiecare an, în ziua de 22 aprilie sărbătorim *Ziua Pământului*, zi ce marchează eforturile omenirii pentru protejarea mediului înconjurător. Evenimentul „Ziua Pământului” a fost fondat de către senatorul american Gaylord Nelson în anul 1970, cu scopul de a trezi clasa politică din dezinteresul pe care îl arăta față de problemele de mediu și față de efectele nocive pe care industrializarea le are asupra mediului natural. În anul 1990, peste 200 milioane de oameni din 141 de țări au transformat Ziua Pământului într-o manifestare de amploare, prin alăturarea lor în eforturile de a milita pentru un viitor mai bun al planetei Pământ. În anul 2009, Organizația Națiunilor Unite a declarat ziua de 22 aprilie ca sărbătoare oficială a planetei Pământ și expresie comună a dorinței întregii omeniri de a construi o societate stabilă, pentru un viitor mai curat și mai verde.



Trăim într-o societate care se confruntă cu multe probleme: economice, sociale, inter-personale, de mediu, probleme care inevitabil ne afectează stilul de viață și starea de bine. Problemele economice și sociale sunt în strânsă legătură cu cele personale, psihologice și spirituale, ele influențându-se reciproc într-o relație de interdependență. Mergând la rădăcina acestor probleme, vom constata că una din cauzele importante ale apariției lor este lipsa conștientizării și a contactului autentic și hrănitor. Adesea, iluzia separației și a lipsei de legătură/conexiune între toate elementele mediului natural și social ne face să fim egotici și să ne gândim doar la satisfacerea nevoilor individuale de moment. Ne rupem de ce este în jur, crezând că suntem separați: separați unii de ceilalți, separați de mediul înconjurător, de natură și tot ce îi facem mediului. Știința modernă ne arată contrariul: suntem interconectați și interdependenți, validând ceea ce bunicii noștri știau în mod natural: facem parte dintr-un întreg și toate acțiunile noastre au consecințe asupra celor din jur și asupra mediului natural care ne asigură existența.

Modul în care interacționăm cu mediul înconjurător este în cele din urmă o expresie a valorilor și atitudinilor pe care le adoptăm și în relațiile interumane. Natura și resursele naturale nu sunt simple obiecte sau lucruri lipsite de importanță de care să ne putem folosi în mod irațional. Natura este un organism viu, un sistem conținător și generator de viață. Conform studiilor în domeniu, ritmul de viață actual al oamenilor nu este unul sustenabil, nu este unul care să poată asigura supraviețuirea omenirii pe termen lung și nici echilibrul mediului natural în care trăim. Modul actual de viață al omenirii face ca viitorul generațiilor următoare să fie unul nesigur.

Țara noastră se confundă și ea cu importante probleme legate de protecția mediului. Tăierea excesivă a pădurilor conduce la degradarea solului și la producerea de alunecări de teren, viituri și inundații. Interesul egoist și comoditatea de moment au consecințe devastatoare pe termen mediu și lung. O simplă ieșire în natură pentru o drumeție sau un picnic ne relevă amploarea problemei. Cu greu mai găsim un colț de natură „neatinș” de indiferența și insensibilitatea oamenilor, o pădure sau un râu curat, în care să nu existe pungă de plastic, recipiente de plastic sau alte deșeuri aruncate la întâmplare. În acest context, educația copiilor privind consecințele activităților umane asupra mediului, colectarea

selectivă a deșeurilor, reciclarea și dezvoltarea unor atitudini de respect și protejare a mediului capătă o importanță deosebită. Vindecarea planetei își are punctul de pornire în vindecarea individuală și colectivă a oamenilor și în formarea unor generații noi, cu atitudini sănătoase.

Mulți dintre noi ne-am dori să facem o schimbare, dar parcă problemele sunt prea mari, copleșitoare, nu știm de unde să începem sau în ce fel am putea contribui la binele comun. Uneori credem că nu avem nicio putere sau ne simțim prea mici. Un vechi proverb spune: „Orice călătorie lungă începe cu pași mărunți”. Desigur, problemele cu care se confruntă Pământul în secolul XXI sunt multe și complexe. Nu ne putem amăgi că le putem rezolva de unii singuri. Niciunul dintre noi nu putem avea de unul singur grijă de tot Pământul. Dar, fiecare dintre noi poate avea grijă de pământul de lângă noi, de colțul de natură de lângă școală, de parcul în care ne plimbăm, de spațiul verde și grădinile din jurul blocurilor și caselor în care locuim, etc. Și dacă vom face asta tot mai mulți dintre noi, vom avea grijă de tot Pământul.

## **C.2. Scopul proiectului:**

Conștientizarea elevilor cu privire la importanța respectării naturii și adoptarea unei atitudini de respect și protecție față de mediul natural.

## **C.3. Obiectivele specifice ale activității:**

- creșterea conștientizării privind problemele de mediu;
- conștientizarea efectelor negative ale poluării mediului;
- conștientizarea importanței colectării selective a deșeurilor și a reciclării;
- conștientizarea importanței protejării și îngrijirii naturii pentru o viață sănătoasă și dezvoltare durabilă;



- conștientizarea impactului pe care stilul de viață adoptat îl are asupra mediului înconjurător;
- formarea unor atitudini și comportamente potrivite și sănătoase față de mediul înconjurător;
- dezvoltarea respectului și prețuirii față de mediul înconjurător.

#### C.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

- elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal

#### C.5. Perioada de derulare a activităților cu elevii:

- 8 - 18 aprilie 2025

#### C.6. Descrierea activităților:

##### Activitatea nr. 1

- Titlul activității:** *Activitate de informare*
- Data/perioada de desfășurare:** septembrie 2025
- Locul desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
- Participanți:** coordonatorii proiectului, membrii echipei de proiect
- Descrierea pe scurt a activității:**
  - întocmirea proiectului;
  - verificarea și aprobarea proiectului;
  - transmiterea proiectului și a materialelor suport pe grupul de google classroom al profesorilor consilieri școlari, pe site-ul CJRAE MM;
- Parteneri:** unități de învățământ din județul Maramureș
- Responsabili:** echipa de proiect, coordonatorul proiectului
- Modalități de monitorizare și evaluare:** verificarea și aprobarea proiectului, informare pe site-ul CJRAE Maramureș și pe grupul de google classroom al profesorilor consilierilor școlari.

##### Activitatea nr. 2

- Titlul activității:** *Planeta Albastră*
- Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2025
- Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- Participanți:** copiii din ciclul preșcolar (grupa mare) și ciclul primar (clasele I și a II-a), profesori-consilieri școlari.
- Descrierea pe scurt a activității:**

Consilierul școlar le va citi copiilor Povestea Planeta Albastră (**Anexa 1**), folosind pentru ilustrarea poveștii suport vizual (planșe în format A3 sau A2, fișe cu planeta pământ - **Anexa 2**).

După citirea poveștii se va dezbate conținutul acesteia folosind planșele cu planeta Pământ. Consilierul va lipi pe planșa cu planeta Pământ jetoane/cartonașe cu imagini despre poluare și distrugerea mediului natural. Aceste jetoane/cartonașe vor fi înlocuite de către copiii cu jetoane/cartonașe cu acțiuni pozitive de îngrijire, curățare, ecologizare, plantat pomi, mers cu bicicleta, etc. Se pot confecționa emoticoane triste și vesele pentru planetă, pentru a ilustra când este planeta tristă și bolnavă, și când este sănătoasă și bucuroasă. În măsura în care timpul permite, copiii vor desena sau colora fișe cu planeta Pământ.
- Responsabili:** profesori-consilieri școlari



**g) Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activității.

### Activitatea nr. 3

- Titlul activității:** *Învăț să reciclez!*
- Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2026
- Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- Participanți:** elevi din ciclul primar (clasele a III-a și a IV-a) și din ciclul gimnazial (clasele a V-a și a VI-a), profesori-consilieri școlari
- Descrierea pe scurt a activității:**

Tema principală a activității este reciclarea. Consilierul va porni în realizarea activității de la filmulețele indicate în **Anexa 3**. Consilierul va explica elevilor care sunt efectele aruncării deșeurilor la întâmplare în natură, modul în care acestea afectează apele, pădurile, plantele și animalele. Se va exemplifica ce se întâmplă cu o pungă sau un recipient de plastic aruncat pe un câmp sau într-un râu. Se va accentua importanța păstrării unui mediu natural curat.

Consilierul va prezenta elevilor care sunt principalele categorii de deșeuri, ce înseamnă colectarea selectivă a deșeurilor și reciclarea acestora. Folosind recipiente (cutii, coșuri) de carton de culori diferite (albastru, verde, galben, maro, negru) și jetoane (cartonașe) reprezentând diferite deșeuri (un pet, o pungă de plastic, o doză de suc, etc.), copiii vor exersa în cadrul unui joc colectarea selectivă a deșeurilor, învățând în care recipient (container) trebuie aruncat fiecare tip de deșeu (plastic, metal, sticlă, hârtie, carton, resturi alimentare).

În măsura în care timpul permite, copiii vor realiza un desen în care să arate cum protejează ei natura și cum este potrivit să aruncăm deșeurile.

- Responsabili:** profesori-consilieri școlari
- Modalități de monitorizare și evaluare:** fișă de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 4

- Titlul activității:** *Oprim poluarea cu plastic!*
- Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2026
- Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- Participanți:** elevi din ciclul gimnazial și liceal (clasele VII-XII), profesori consilieri școlari
- Descrierea pe scurt a activității:**

Activitatea se va centra pe tema poluării mediului cu plastic. Pornind de la materialele de documentare prezentate în **Anexa 4**, consilierul va iniția o dezbatere cu elevii, pe parcursul căreia vor fi abordate următoarele teme:

- ce înseamnă poluarea cu plastic;
- cum ajunge plasticul în oceane (circuitul plasticului în natură – paralelă cu circuitul apei de la izvoare până în oceane);
- durata procesului de degradare/descompunere a plasticului în natură;
- efectele plasticului asupra naturii, asupra diferitelor specii de plante și animale;
- exemplele țărilor care au luat măsuri pentru interzicerea pungilor de plastic (Rwanda, Kenya, Costa Rica, etc. – de curând și România);
- ce putem face pentru reducerea cantității de deșeuri de plastic existente în natură.

Elevii vor realiza desene, picturi, colaje, afișe, postere care să ilustreze tema poluării cu plastic a mediului înconjurător. În timpul realizării desenelor (colaje, postere, etc.) se poate asculta și viziona videoclipul melodiei *Earth Song* – Michael Jackson (<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>)

- f) **Responsabili:** profesori consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 5

- a) **Titlul activității:** *Povestea lucrurilor*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi din ciclul liceal, profesori consilieri școlari
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Scopul activității este conștientizarea impactului pe care îl au activitățile umane asupra mediului natural. Consilierul va folosi unul din filmulețele din **Anexa 5** pentru a evidenția modul în care o raportare nepotrivită la mediul natural și la resursele pe care ni le oferă, poate conduce la distrugerea acestuia. Consilierul va iniția o scurtă dezbatere în legătură cu conținutul filmului prezentat. Elevii vor fi invitați să reflecteze și să dezbată (lucru pe grupe de câte 4-5 elevi) următoarele teme:

- propriul mod de raportare la natură;
- comportamentul pe care îl adoptă față de mediul înconjurător;
- efectele pe care stilul de viață actual le are asupra mediului;
- rolul pe care îl au în sistemul actual de producție și consum;
- impactul produselor pe care le folosesc zi de zi asupra mediului.

Fiecare grupă își va alege un produs folosit în viața de zi cu zi (ex.: o pungă de plastic, un caiet, un tricou, un sandwich, o pereche de adidași, etc.), având de identificat efectele asupra mediului ale respectivului produs în toate etapele existenței sale: producție, folosință, debarasare.

Consilierul va conduce activitatea spre găsirea de soluții viabile, concrete, pentru problemele identificate și va urmări dezvoltarea unor atitudini și comportamente etice în raport cu mediul. Fiecare elev va identifica un comportament nou, prietenos cu mediul, pe care îl poate adopta de acum înainte.

- f) **Responsabili:** profesori consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 6

- a) **Titlul activității:** *Vizionare film*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2025
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi din ciclul gimnazial și liceal
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Consilierul școlar va viziona împreună cu elevii și dirigintele clasei, în incinta școlii sau la cinematograful/videotecă, un film documentar pe teme cum ar fi: frumusețea mediului natural, diversitatea speciilor de plante și animale de pe Pământ, protecția mediului înconjurător, activitățile umane și impactul lor asupra



mediului, poluarea mediului înconjurător, dezvoltarea unui stil de viață prietenos cu mediul înconjurător care să permită o dezvoltare durabilă și armonioasă, etc.

Exemple de filme: *România neîmblânzită*, *The 11th Hour*, *Terra*, *Home*, *Terra în pericol!*,  
*Omul care planta copaci*, *Viața(Povestea) unei pungi de plastic*, etc.

- f) **Responsabili:** Profesori consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 7

- a) **Titlul activității:** *Flash-mob Ziua Pământului*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi din ciclul gimnazial (clasele a VII-a și a VIII-a) și din ciclul liceal, consilieri școlari.
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Consilierul școlar împreună cu diriginții vor organiza un flash-mob în curtea școlii sau într-una din piețele centrale ale orașului prin care vor transmite mesaje de respectare, îngrijire, curățare și ecologizare a Pământului. Cadrele didactice implicate se vor asigura că activitatea se desfășoară în condiții bune, în ordine și siguranță, fără deranjarea spațiului public și cu respectarea regulamentelor școlare și a legilor în vigoare.

- f) **Responsabili:** Profesori consilieri școlari
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 8

- a) **Titlul activității:** *Ecologizare, amenajare spațiu verde*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** aprilie 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Participanți:** elevi din toate nivelele de învățământ preuniversitar
- e) **Descrierea pe scurt a activității:**

Activitate de ecologizare, curățare și îngrijire a mediului – consilierul școlar împreună cu învățătorul/dirigintele de la clasă vor organiza activitatea de ecologizare a unui spațiu verde din preajma școlii (curtea școlii, un mic părculeț, etc.). Cadrele didactice implicate se vor asigura că activitatea se desfășoară într-un mod potrivit, cu respectarea condițiilor de igienă și siguranță ale elevilor. Se vor asigura mănuși igienice și saci pentru colectarea selectivă a deșeurilor (hârtie, plastic, sticlă, metale, etc.). În cazul implicării mai multor cadre didactice se poate realiza și amenajarea unui spațiu verde, plantarea de flori, etc.

- f) **Responsabili:** Profesori consilieri școlari, învățători/diriginți
- g) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității

### Activitatea nr. 9

- a) **Titlul activității:** *Monitorizarea și evaluarea activității*
- b) **Data/perioada de desfășurare:** aprilie-mai 2026
- c) **Locul desfășurării:** unități de învățământ preuniversitar din județ
- d) **Descrierea pe scurt a activității:**



- Completarea fișelor de monitorizare de către consilierii școlari și trimiterea acestora către echipa CSES/coordonatorul proiectului;
- Centralizarea fișelor de monitorizare a activității.

e) **Responsabili:** consilieri școlari, echipa de proiect

f) **Modalități de monitorizare și evaluare:** fișa de monitorizare a activității, raportul final al activității.

**C.7. Modalități de monitorizare și de evaluare ale activității:**

- completarea fișei de monitorizare a activității
- întocmirea raportului final asupra derulării activității.



## Anexe

**Anexa 1** – activitate *Planeta Albastră* – poveste

**Anexa 2** – activitate *Planeta Albastră* – imagini

**Anexa 3** – activitate *Învățăm să reciclăm*

<https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=31XrAaH8YqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ffbACw20BdY>

**Anexa 4** – activitate *Oprim poluarea cu plastic*

Ca punct de pornire pentru documentarea activității, consilierii vor consulta materialele disponibile la următoarele adrese:

<https://www.youtube.com/watch?v=YuJ31bu01mM>

<https://www.youtube.com/watch?v=GLgh9h2ePYw>

<https://www.youtube.com/watch?v=BmdHoS63hPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=0-BqqKdRJOg>

<https://www.youtube.com/watch?v=R-JwJjxOHCI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8zVA0wwBc4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dAFGzELFmNE>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=116&v=6xINyWPpB8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=116&v=6xINyWPpB8)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=372&v=Yio40ZMxqmY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=372&v=Yio40ZMxqmY)

[https://www.youtube.com/watch?v=3CK\\_inDmuoU](https://www.youtube.com/watch?v=3CK_inDmuoU)

[https://www.youtube.com/watch?v=ju\\_2NuK5O-E](https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E)

<https://www.youtube.com/watch?v=lsJqMmuFWO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=PFzYnL19xxw>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcJPNpGMvCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=A0DP-rT-uEE>

<https://www.digi24.ro/stiri/sci-tech/natura-si-mediu/insula-de-gunoaie-din-pacific-a-ajuns-de-3-ori-cat-franta-901718>

<https://www.digi24.ro/stiri/sci-tech/natura-si-mediu/cel-mai-poluat-loc-din-lume-18-tone-de-deseuri-descoperite-725138>

<https://www.digi24.ro/stiri/actualitate/social/imagini-dezolante-pe-litoral-dupa-vacanta-de-paste-910966>

<https://ziarimm.ro/in-stomacul-unui-casalot-gasit-mort-pe-o-plaja-din-spania-au-fost-gasite-29-kg-de-deseuri-din-plastic/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3SdfdkF6imA>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=372&v=Yio40ZMxqmY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=372&v=Yio40ZMxqmY)

<https://www.oneislandonevoice.org/>

<http://www.parley.tv/updates/2018/2/16/balis-biggest-beach-cleanup>

<https://www.youtube.com/watch?v=tAleRH4nluI>

<https://www.youtube.com/watch?v=HEnaEqan7FI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ASo3E-uFqxo>

În măsura în care consideră potrivit și adecvat nivelului de vârstă și particularităților clasei de elevi, consilierul poate prezenta o parte din filmulețe elevilor, în cadrul activității.



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE  
ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
MARAMUREȘ



CONSILIUL JUDEȚEAN  
MARAMUREȘ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MARAMUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

---

**Anexa 5** – activitate *Povestea lucrurilor*

<https://www.youtube.com/watch?v=9GorqroigqM>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=39&v=fwL-tbhlNZk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=fwL-tbhlNZk)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=67&v=IKt5GrSNdxY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=IKt5GrSNdxY)



Nr. \_\_\_\_\_

**Avizat,  
Director UPJ,  
Prof.**

**Fișă de monitorizare a activităților din proiect**

Titlul proiectului	Titlul activității	Număr de activități	Clasa/ Grupa	Număr de participanți (elevi)	Număr de cadre didactice implicate

Profesor consilier școlar:

Semnătura:



Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ACORD DE PARTENERIAT****Art. 1. -** Încheiat astăzi, \_\_\_\_\_, între următoarele instituții prin reprezentanții săi:

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș, adresa str. Petőfi Sandor, nr. 12-14, corp B Baia Mare, reprezentată prin d-na director, prof. Domnița-Alina PRALÉA și
- Școala \_\_\_\_\_, adresa \_\_\_\_\_, reprezentată prin d-na/d-nul director \_\_\_\_\_

**Art. 2. - ARGUMENT**

În fiecare an, în ziua de 22 aprilie sărbătorim *Ziua Pământului*, zi ce marchează eforturile omenirii pentru protejarea mediului înconjurător. Evenimentul „Ziua Pământului” a fost fondat de către senatorul american Gaylord Nelson în anul 1970, cu scopul de a trezi clasa politică din dezinteresul pe care îl arăta față de problemele de mediu și față de efectele nocive pe care industrializarea le are asupra mediului natural. În anul 1990, peste 200 milioane de oameni din 141 de țări au transformat Ziua Pământului într-o manifestare de amploare, prin alăturarea lor în eforturile de a milita pentru un viitor mai bun al planetei Pământ. În anul 2009, Organizația Națiunilor Unite a declarat ziua de 22 aprilie ca sărbătoare oficială a planetei Pământ și expresie comună a dorinței întregii omeniri de a construi o societate stabilă, pentru un viitor mai curat și mai verde.

Țara noastră se confundă și ea cu importante probleme legate de protecția mediului. Tăierea excesivă a pădurilor conduce la degradarea solului și la producerea de alunecări de teren, viituri și inundații.

În acest context, educația copiilor privind consecințele activităților umane asupra mediului, colectarea selectivă a deșeurilor, reciclarea și dezvoltarea unor atitudini de respect și protejare a mediului capătă o importanță deosebită. Vindecarea planetei își are punctul de pornire în vindecarea individuală și colectivă a oamenilor și în formarea unor generații noi, cu atitudini sănătoase.

**Art. 3. - SCOPUL ACORDULUI:**

Conștientizarea elevilor cu privire la importanța respectării naturii și adoptarea unei atitudini de respect și protecție față de mediul natural.

**Art. 4. - OBIECTUL ACORDULUI**

Realizarea activităților prevăzute în proiectul „*Ziua pământului*”- „Respectă natura în fiecare zi!”

**Art. 5. - ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ÎN REALIZAREA PARTENERIATULUI**

Organizația	Roluri și responsabilități
CJRAE Maramureș	- întocmirea proiectului (echipa de proiect); - transmiterea materialelor suport de către CSES, pe site-ul CJRAE și pe forumul directorilor din unitățile de învățământ; - diseminarea proiectului în unitatea de învățământ (profesorul-consilier școlar); - desfășurarea activităților din proiect (profesorul-consilier școlar);
Școala	- facilitarea desfășurării activităților din proiect prin asigurarea resurselor materiale necesare; - asigurarea spațiului necesar desfășurării activităților din proiect; - colaborarea cu profesorul-consilier școlar prin implicarea elevilor, copiilor, cadrelor didactice din școală în derularea activităților;



-eliberează o adeverință comună/ nominală cuprinzând cadrele didactice implicate în proiect/ profesorul-consilier școlar.

**Art. 6. - RESURSE UMANE**

- elevi, părinți,
- diriginți, cadre didactice,
- profesori-consilieri școlari.

**Art. 7. - RESURSE MATERIALE**

- articole de birotică,
- calculator cu acces internet, videoproiector,
- chestionare, teste psihologice,
- imprimantă.

**Art. 8. - DURATA ACORDULUI**

**Art. 9. - DREPTURI ȘI OBLIGAȚII ALE PARTENERILOR**

Conform acțiunilor din proiect

**Art. 10. - DISPOZIȚII FINALE**

Nerespectarea acordului de parteneriat duce la anularea lui.  
Întocmit în 2 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Partener 1:

**Centrul Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Maramureș  
Director CJRAE Maramureș,  
Profesor-consilier școlar  
Domnița-Alina PRALEA**

Partener 2:

**UPJ**



## **Bibliografie:**

<https://www.earthday.org/>

<https://www.epa.gov/earthday>

<http://www.un.org/en/events/motherearthday/>

<https://www.history.com/topics/holidays/earth-day>

<http://ora-pamantului.ro/>

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Ziua\\_Planetei\\_P%C4%83m%C3%A2nt](https://ro.wikipedia.org/wiki/Ziua_Planetei_P%C4%83m%C3%A2nt)

<http://prof21.ro/resurse>

<http://www.prof21.ro/comunitate/metode/>

<http://www.greeneducationfoundation.org/>

<https://www.education.com/activity/earth-day/>

<http://www.educationworld.com/holidays/archives/earthday.shtml>

<https://www.teachervision.com/holidays/earth-day>

<https://www.myclimate.org/education/>

<https://www.mirror.co.uk/science/happy-earth-day-2017-what-10268507>

<https://www.edutopia.org/blog/earth-day-lesson-plans-matt-davis>

<https://www.scholastic.com/teachers/collections/teaching-content/celebrate-earth-day/>

<https://blog.teacherspayteachers.com/14-earth-day-activities-middle-high-school/>

[https://www.teacherspayteachers.com/Product/EARTH-DAY-THE-GREAT-PACIFIC-GARBAGE-PATCH-1184840?utm\\_source=blog&utm\\_term=28tpt28b&utm\\_campaign=ProductsonParade364](https://www.teacherspayteachers.com/Product/EARTH-DAY-THE-GREAT-PACIFIC-GARBAGE-PATCH-1184840?utm_source=blog&utm_term=28tpt28b&utm_campaign=ProductsonParade364)

[https://www.arc-en-ciel.ro/afise-ecologice-insufletesc-scoala-in-cadrul-proiectului-ecotic\\_68](https://www.arc-en-ciel.ro/afise-ecologice-insufletesc-scoala-in-cadrul-proiectului-ecotic_68)

<http://ccdbnevenimente.blogspot.ro/2015/05/ziua-pamantului-sarbatorita-la-liceul.html>

<http://www.homethemovie.org/en/education/desertification>

<https://www.youtube.com/watch?v=jqxENMKaeCU>

<http://www.pachamamaromania.ro/ce-inseamna-ziua-pamantului/>

<http://www.ecomaramures.com/>

<http://www.wwf.ro/campanii/>

<http://www.filmedocumentare.com/omul-care-planta-copaci/>

<http://watchdocumentaries.com/the-11th-hour/>

<https://www.youtube.com/watch?v=YuJ31bu01mM>

<https://www.youtube.com/watch?v=GLgh9h2ePYw>

<https://ed.ted.com/lessons/what-really-happens-to-the-plastic-you-throw-away-emma-bryce#watch>

<https://ed.ted.com/featured/hiGIPdFs#watch>

<https://www.youtube.com/watch?v=1yu2tloQ8xw>

<https://www.youtube.com/watch?v=YGBpHYLNtRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=BmdHoS63hPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=0-BqqKdRJOg>

<https://www.youtube.com/watch?v=R-JwJjxOHCI>

<https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=73sGgmZoMBQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=31XrAaH8YqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ffbACw20BdY>



<https://www.youtube.com/watch?v=Z8zVA0wwBc4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dAFGzELFmNE>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=116&v=6xINyWPpB8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=116&v=6xINyWPpB8)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=372&v=Yio40ZMxqmY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=372&v=Yio40ZMxqmY)

[https://www.youtube.com/watch?v=3CK\\_inDmuoU](https://www.youtube.com/watch?v=3CK_inDmuoU)

[https://www.youtube.com/watch?v=ju\\_2NuK5O-E](https://www.youtube.com/watch?v=ju_2NuK5O-E)

<https://www.youtube.com/watch?v=lsJqMmuFWO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=PFzYnLI9xxw>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcJPNpGMvCU>

<https://www.youtube.com/watch?v=A0DP-rT-uEE>

<https://ziarimm.ro/in-stomacul-unui-casalot-gasit-mort-pe-o-plaja-din-spania-au-fost-gasite-29-kg-de-deseuri-din-plastic/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3SdfdkF6imA>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=372&v=Yio40ZMxqmY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=372&v=Yio40ZMxqmY)

<https://www.oneislandonevoice.org/>

<http://www.parley.tv/updates/2018/2/16/balis-biggest-beach-cleanup>

<https://www.youtube.com/watch?v=tAleRH4nlul>

<https://www.youtube.com/watch?v=HEnaEqan7FI>

<https://www.youtube.com/watch?v=9GorqroigqM>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=39&v=fwL-tbhINZk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=fwL-tbhINZk)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=67&v=IKt5GrSNdxY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=67&v=IKt5GrSNdxY)

<https://www.digi24.ro/stiri/sci-tech/natura-si-mediu/insula-de-gunoaie-din-pacific-a-ajuns-de-3-ori-cat-franta-901718>

<https://www.digi24.ro/stiri/sci-tech/natura-si-mediu/cel-mai-poluat-loc-din-lume-18-tone-de-deseuri-descoperite-725138>

<https://www.digi24.ro/stiri/actualitate/social/imagini-dezolante-pe-litoral-dupa-vacanta-de-paste-910966>

[https://www.youtube.com/watch?v=AxG69k\\_xeQo](https://www.youtube.com/watch?v=AxG69k_xeQo)

<https://www.youtube.com/watch?v=31P-XBa48K8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ASo3E-uFqxo>

<https://www.youtube.com/user/storyofstuffproject>

<https://www.youtube.com/watch?v=oIQdYXCKUv0>