

Nr. 7191/24.10.2025

Aprobat,

Director CJRAE Maramureș,
Prilea Domnița-Alina



Avizat,

Coordonator servicii de consiliere școlară
și psihologică,
Nechita Elena-Oana



PLANUL ANUAL AL COMISIEI METODICE NR. 2 AN ȘCOLAR 2025–2026

1. Scop:

Îmbunătățirea calității activităților de consiliere școlară, orientare și intervenție psihopedagogică, prin formare continuă, colaborare interprofesională și unificarea practicilor educaționale.

2. Direcții strategice de acțiune

1. **Profesionalizare continuă** – dezvoltarea competențelor în domenii precum sănătatea emoțională, comportamente de risc, utilizarea instrumentelor digitale.
2. **Îmbunătățirea serviciilor oferite elevilor** – promovarea rezilienței, gestionarea sănătății emoționale, prevenirea dependenței de tehnologie.
3. **Uniformizarea și actualizarea practicilor de lucru** – crearea de ghiduri, protocoale, kituri de instrumente aplicabile la nivelul rețelei CM nr. 2.
4. **Consolidarea colaborării profesionale** – schimb de bune practici, întâlniri metodice, elaborarea de materiale comune.
5. **Digitalizarea activității de consiliere** – utilizarea platformelor digitale pentru evaluare, comunicare și planificare.

3. Obiective operaționale cu indicatori de performanță

Obiectiv 1: Dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor comisiei.

Indicatori de performanță:

- Minimum 4 activități de formare / ateliere desfășurate pe parcursul anului.
- Participarea a cel puțin 80% dintre membrii comisiei.
- Elaborarea a minimum 2 materiale de sprijin (ex.: ghid, fișe de lucru, suport de prezentare).

Obiectiv 2: Creșterea calității intervențiilor psihopedagogice în rândul elevilor.

Indicatori:

- Realizarea a cel puțin un program/ ghid aplicabil în activitățile de consiliere la clasă.
- Cel puțin 3 tehnici / instrumente noi integrate în activitatea de consiliere.
- Feedback pozitiv în proporție de minim 70% din partea consilierilor privind utilitatea activităților metodice.

Obiectiv 3: Dezvoltarea competențelor consilierilor în abordarea comportamentelor de risc și dependenței digitale.

Indicatori:

- Un set de instrumente / protocoale de consiliere pentru comportamente de risc.
- Minimum 1 analiză de caz discutată în cadrul comisiei.
- Minimum 1 intervenție-model propusă ca bună practică.

Obiectiv 4: Promovarea competențelor socio-emoționale ale elevilor.

Indicatori:

- Un **program/atelier** dedicat dezvoltării rezilienței.
- Elaborarea unui **portofoliu de exerciții** ce poate fi utilizat în activități cu elevii.
- Integrarea a minimum **5 activități practice** în materialele finale.

Obiectiv 5: Digitalizarea proceselor de consiliere.

Indicatori:

- Prezentarea a **cel puțin 5 instrumente digitale** utile (platforme, aplicații, teste).
- Utilizarea a cel puțin **un instrument digital** în fiecare activitate metodică.
- Crearea unui **spațiu digital comun** pentru resurse.

4. Activități-cadru prevăzute în planificare

- Ședințe organizatorice și planificare anuală
- Ateliere tematice: sănătate emoțională, reziliență
- Workshop pe tema dependenței digitale/comportamentelor de risc
- Prezentarea și utilizarea instrumentelor digitale de consiliere
- Activitate finală de analiză și evaluare (SWOT)
- Realizarea unui raport anual și a propunerilor pentru anul următor

5. Modalități de evaluare a implementării planului

- Procese verbale ale activităților
- Analiza SWOT anuală
- Monitorizarea indicatorilor de performanță
- Raport anual final

Întocmit,

Responsabili comisia metodică nr. 2:

Donca Vasilica- Simona
Bolchiș Antoneta-Georgina
Covaciu Liana-Georgiana
Coroiu Adela-Lioara