

Nr. 217/35/13-05.2026

RAPORT FINAL  
**Proiect educațional „ZIUA PĂMÂNTULUI”**  
*„Respectă natura în fiecare zi!”*

## Argument

În fiecare an, în ziua de 22 aprilie sărbătorim Ziua Pământului, zi ce marchează eforturile omenirii pentru protejarea mediului Înconjurător. Evenimentul "Ziua Pământului" a fost fondat de către senatorul american Gaylord Nelson În anul 1970, cu scopul de a trezi clasa politică din dezinteresul pe care Îl arăta față de problemele de mediu și față de efectele nocive pe care industrializarea le are asupra mediului natural. În anul 1990, peste 200 milioane de oameni din 141 de țări au transformat Ziua Pământului Într-o manifestare de amploare, prin alăturarea lor În eforturile de a milita pentru un viitor mai bun al planetei Pământ. În anul 2009, Organizația Națiunilor Unite a declarat ziua de 22 aprilie ca sărbătoare oficială a planetei Pământ și expresie comună a dorinței întregii omeniri de a construi o societate stabilă, pentru un viitor mai curat și mai verde.

Trăim într-o societate care se confruntă cu multe probleme: economice, sociale, inter-personale, de mediu, probleme care inevitabil ne afectează stilul de viață și starea de bine. Problemele economice și sociale sunt în strânsă legătură cu cele personale, psihologice și spirituale, ele influențându-se reciproc într-o relație de interdependență. Mergând la rădăcina acestor probleme, vom constata că una din cauzele importante ale apariției lor este lipsa conștientizării și a contactului autentic și hrănitor. Adesea, iluzia separației și a lipsei de legătură/conexiune între toate elementele mediului natural și social ne face să fim egotici și să ne gândim doar la satisfacerea nevoilor individuale de moment. Ne rupem de ce este în jur, crezând că suntem separați: separați unii de ceilalți, separați de mediul înconjurător, de natură și tot ce îi facem mediului. Știința modernă ne arată contrariul: suntem interconectați și interdependenți, validând ceea ce bunicii noștri știau în mod natural: facem parte dintr-un întreg și toate acțiunile noastre au consecințe asupra celor din jur și asupra mediului natural care ne asigură existența. Modul în care interacționăm cu mediul înconjurător este în cele din urmă o expresie a valorilor și atitudinilor pe care le adoptăm și în relațiile interumane. Natura și resursele naturale nu sunt simple obiecte sau lucruri lipsite de importanță de care să ne putem folosi în mod irațional. Natura este un organism viu, un sistem conținător și generator de viață. Conform studiilor în domeniu, ritmul de viață actual al oamenilor nu este unul sustenabil - este unul care să poată asigura supraviețuirea omenirii pe termen lung și nici echilibrul mediului natural în care trăim. Modul actual de viață al omenirii face ca viitorul generațiilor următoare să fie unul nesigur. Țara noastră se confundă și ea cu importante probleme legate de protecția mediului. Tăierea excesivă a pădurilor conduce la degradarea solului și la producerea de alunecări de teren, viituri și inundații. Interesul egoist și comoditatea de moment au consecințe devastatoare pe termen mediu și lung. O simplă ieșire în natură pentru o drumeție sau un picnic ne relevă amploarea problemei. Cu greu mai găsim un colț de natură "neatinți" de indiferența și insensibilitatea oamenilor, o pădure sau un râu curat, în care să nu existe pungi de plastic, recipiente de plastic sau alte deșeuri aruncate la întâmplare. În acest context, educația copiilor privind consecințele activităților umane asupra mediului, colectarea selectivă a deșeurilor lor, reciclarea și dezvoltarea unor atitudini de respect și protejare a mediului capătă o importanță deosebită. Vindecarea planetei își are punctul de pornire în vindecarea individuală și colectivă a oamenilor și în formarea unor generații noi, cu atitudini sănătoase.

Mulți dintre noi ne-am dori să facem o schimbare, dar parcă problemele sunt prea mari, copleșitoare, nu știm de unde să începem sau în ce fel am putea contribui la binele comun. Uneori credem că nu avem nicio putere sau ne simțim prea mici. Un vechi proverb spune: "Orice călătorie lungă începe cu pași mărunți". Desigur, problemele cu care se confruntă Pământul în secolul XXI sunt multe și complexe. Nu ne putem amăgi că le putem rezolva de unii singuri. Niciunul dintre noi nu putem avea de unul singur grijă de tot Pământul. Dar, fiecare dintre noi poate avea grijă de pământul de lângă noi, de colțul de natură de lângă școală, de parcul în care ne plimbăm, de spațiul verde și grădinile din jurul blocurilor și caselor în care locuim, etc. Și dacă vom face asta tot mai mulți dintre noi, vom avea

grija de tot Pământul.

### Scopul proiectului/ campaniei:

- Conștientizarea elevilor cu privire la importanța respectării naturii și adoptarea unei atitudini de respect și protecție față de mediul natural;

### Obiective specifice:

- creșterea conștientizării privind problemele de mediu;
- conștientizarea efectelor negative ale poluării mediului;
- conștientizarea importanței colectării selective a deșeurilor și a reciclării;
- conștientizarea importanței protejării și îngrijirii naturii pentru o viață sănătoasă și dezvoltare durabilă;
- conștientizarea impactului pe care stilul de viață adoptat îl are asupra mediului înconjurător;
- formarea unor atitudini și comportamente potrivite și sănătoase față de mediul înconjurător;
- dezvoltarea respectului și prețuirii față de mediul înconjurător.

**Grupul țintă:** elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

**Activitățile propuse** spre desfășurare în cadrul proiectului/campaniei au fost:

- Activitatea 1: Activitate de informare
- Activitatea 2: Planeta Albastră
- Activitatea 3: Învățăm să reciclăm
- Activitatea 4: Oprim poluarea cu plastic!
- Activitatea 5: Povestea lucrurilor
- Activitatea 6: Vizionare film
- Activitatea 7: Flash-mob Ziua Pământului
- Activitatea 8: Ecologizare, amenajare spațiu verde
- Activitatea 9: Monitorizarea și evaluarea activității

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul/campania, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr.crt.	Profesor-consilier școlar (nume și prenume)	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nivel preșcolar (nr. participanți)	Nivel primar (nr. participanți)	Nivel gimnazial (nr. participanți)	Nivel liceal (nr. participanți)	Nr. părinți participanți	Nr. cadre didactice/ personal didactic auxiliar participante/participanți
1.	Batin Doina	Școala Gimnazială ”Dr. Ilie Lazăr” Giulești	9	0	65	73	0	0	11
		Școala Gimnazială ”Vasile Berci” Călinești	4	0	15	32	0	0	6
2.	Buzori Adriana	Școala Gimnazială „Augustin Buzura” – Copalnic Mănăstur; AR- Cărpeniș/AR-Preluca	6	26	0	0	0	0	6

		Veche							
3.	Danci Claudia	Școala Gimnazială Nr.8 Borșa (AR-Școala Gimnazială Nr. 4/ AR-Birt Borșa/ Școala Gimnazială Nr. 6 Borșa/ Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa)	10	39	89	82	0	0	10
4.	Irimuș Aurica	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare	6	98	52	0	0	0	9
5.	Pall Orsolya	Liceul Teoretic "Nemet Laszlo" Baia Mare	6	21	64	0	0	0	5

### Concluzii:

La nivelul județului Maramureș s-au înregistrat:

- 41 de activități;
- 184 participanți (nivel preșcolar);
- 285 participanți (nivel primar);
- 187 participanți (nivel gimnazial);
- 47 cadre didactice/ personal didactic auxiliar participante/ participanți;
- 656 participanți (nivel preșcolar/ nivel primar/ nivel gimnazial);
- 5 unități de învățământ implicate.

Centrul Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Maramureș  
Director  
Pralea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică,  
Profesor-consilier școlar,  
Nechita Elena-Oana



Întocmit de,  
Profesor-consilier școlar,  
Irimuș Aurica

