

Nr. 3265 / 27.05.2026

RAPORT FINAL
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ONESTITĂȚII
„Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine”

PROIECT EDUCAȚIONAL LOCAL

Argument

„Sinceritatea este o opțiune. În momentul în care o adoptăm, nu într-un context de circumstanțe particulare, ci ca un mod de viață, începem să înțelegem ce înseamnă să fii o persoană autentică. Devenim ce am fost meniți să devenim. Se întâmplă ceva înăuntrul nostru, pe care nu îl putem explica altora. Pur și simplu începem să ne simțim incredibil de bine, să ne respectăm pe noi înșine mai mult decât înainte. Aceasta înseamnă să fim credincioși propriei persoane. Și deoarece a fi credincios ție însuși este un sentiment plăcut, va fi urmat, neîntârziat, de a le fi credincios altora” (William Shakespeare).

Onestitatea este întâi de toate o caracteristică umană care reflectă de cele mai multe ori permanenta și uneori neobosita noastră aventură de căutare a adevărului. Studiul psihologic al onestității are o istorie îndelungă, bogată și se rezumă la analiza a două curente teoretice. Prima dintre acestea asimilează onestității conceptul de autenticitate a individului. Așadar, se vorbește despre o autenticitate de factură cognitivă, emoțională, socială, comportamentală. Cu alte cuvinte, autenticitatea implică explorarea riguroasă a modului în care reușim să rămânem fideli ideilor și convingerilor noastre atunci când suntem confrunțați cu norme și rigori sociale. Cealaltă orientare teoretică se axează mai degrabă pe consistența și consecvența onestității în cadrul variabilității situațiilor și comportamentelor individuale.

Așadar, onestitatea este o trăsătură de caracter care influențează modul în care indivizii se comportă sincer în situații particulare. Onestitatea poate fi de asemenea o stare solicitată de cerințele sociale. Descoperim și analizăm lumea înconjurătoare prin asociații, deci indivizii au tendința de a răspunde într-un mod onest și autentic atunci când învață în mod repetat că sinceritatea le aduce beneficii, inclusiv în planul sănătății fizice și psihice.

Indiferent de orientările și abordările teoretice sau practice, este cert un lucru. Chiar dacă uneori adevărul doare, el luminează și clarifică gândurile noastre, emoțiile și comportamentele noastre. Mai mult, el pune bazele unor relații sănătoase și autentice între oameni. Onestitatea poate fi învățată. Fără ea, copiii și tinerii întâmpină mari dificultăți în construirea și menținerea unor relații sociale adecvate. Însă acest proces prin care învățăm să fim onești cu noi înșine dar și cu ceilalți cere curaj, răbdare și o investiție generoasă de timp.

În lumina argumentelor și motivelor prezentate anterior, CJRAE Maramureș propune proiectul educațional local „Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine”, cu ocazia Zilei Internaționale a Onestității, celebrată pe data de 30 Aprilie a fiecărui an.

Scopul proiectului/ campaniei:

Formarea, dezvoltarea și exersarea onestității ca trăsătură de caracter, respectiv valoare.

Obiective specifice :

- conștientizarea faptului că onestitatea este o alegere/opțiune;
- analizarea modalităților specifice prin care onestitatea/sinceritatea poate fi valorificată în diverse contexte de viață;
- identificarea valorilor personale;
- conștientizarea impactului pe care onestitatea îl are asupra relațiilor interumane.

Grupul țintă:

Elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal

Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului/ campaniei au fost:

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul/ campania, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar (nume și prenume)	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nivel preșcolar (nr. participanți)	Nivel primar (nr. participanți)	Nivel gimnazial (nr. participanți)	Nivel liceal (nr. participanți)	Nr. părinți participanți (dacă este cazul)	Nr. cadre didactice/ didactice auxiliare
1.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială nr.1 Leordina	3	14	13	15	-	-	4
2.	Bodnar Ana	Școala Gimnazială nr.1 Ruscova	3	65	35	26	-	-	9
3.	Ghita Patricia	Școala Gimnazială Lucian Blaga Baia Mare	2	-	-	49	-	-	2
4.	Hotea Melinda	Școala Gimnazială Alexandru Ivasiuc Baia Mare	3	30	-	-	-	-	4
5.	Hotea Melinda	Liceul cu Program Sportiv Baia Mare	7	-	100	-	-	-	10

6.	Mitre Camelia	Școala Gimnazială <i>Nicolae Bălcescu</i> Baia Mare	2	-	-	32	-	-	3
7.	Pal Orsolya	Liceul Teoretic <i>Nemeth Laslo</i> Baia Mare	5	12	30	-	-	-	3
8.	Pop Steliana Raluca	Colegiul Național <i>Mihai Eminescu</i> Baia Mare	8	-	-	-	214	-	12

*Putem adăuga rânduri în funcție de numărul celor care implementează.

Concluzii:

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- 33 (nr.) de activități,
- 121 (nr.) participanți (nivel preșcolar)
- 178 (nr.) participanți (nivel primar)
- 122(nr.) participanți (nivel gimnazial)
- 214 (nr.) participanți (nivel liceal)
- 0 (nr.) părinți participanți
- 47 (nr.) cadre didactice/ didactic auxiliar participante
- 668 (nr.) total participanți (nivel preșcolar/ primar/ gimnazial/ liceal)
- 8 (nr.) total unități de învățământ implicate

Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Maramureș

Director,

Pralea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și
psihologică,

Profesor-consilier școlar,

Nechita Elena-Oana



Întocmit de,

Profesor-consilier școlar,
POP STELIANA RALUCA

